

QB Prakt. Arbeiten: Landwirt/in 2023

Protokoll Experte 1



Qualifikationsnummer:	<input type="text" value="EXA00162-594750"/>
Qualifikationsdatum:	<input type="text" value="01.01.2023"/>
Qualifikationsdurchgang:	<input type="text"/>
Aufgabenkombi:	<input type="text" value="alle Aufgaben"/>
<hr/>	
Kandidaten-Nummer:	<input type="text"/>
Anrede:	<input type="text"/>
KandidatIn:	<input type="text"/>
<hr/>	
Qualifikationsort:	<input type="text"/>
Arbeitsplatz:	<input type="text"/>
<hr/>	
Experte 1:	<input type="text"/>
Experte 2:	<input type="text"/>
<hr/>	
Qualifikationsleiter 1:	<input type="text"/>
Qualifikationsleiter 2:	<input type="text"/>

PF: Thema 01: Bodeneignung

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF01 1	Ausführung Spatenprobe	Richtigkeit der Ausführung	ca. 30 cm Tiefe, systematischer Ablauf	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Gefüge	Gründigkeit, Skelettanteil, Schichten, Krümel, Farbe, Schätzung Humusanteil	0	1	2		
		biologische Aktivität	Durchlüftung, Wasserhaushalt, Verdichtung, Durchwurzelung, Bodenlebewesen	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2		
PF01 2	Beurteilung Bodenfruchtbarkeit	Bodenlebewesen	Wurmkot, Wurmgänge, Pilzgeflechte	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Geschmack	erdig, muffig, etc.	0	1	2		
		Zusammensetzung des Bodens: Fühlprobe	Humusanteil, Sand, Schluff, Ton, Erosionsgefahr	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2		
PF01 3	Beurteilung Anbaueignung für verschiedene Kulturen	Beurteilung Bearbeitbarkeit		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Wahl geeignete Kulturen für diesen Boden	schwer: KW, Getreide, leicht: Kartoffeln, Rüben	0	1	2		
		Exposition	Höhe ü.M., Hangneigung, Sonn-, Schattseite	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2		
PF01 4	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Leistung		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
		Wahl der Werkzeuge		0	1	2		
		Geübter Umgang mit Werkzeugen		0	1	2		
PF01 5	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :


PF: Thema 02: Grundbodenbearbeitung

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge				Total Abzüge	Zu prüfen
PF02 1	Grundeinstellung vornehmen	Grubber / Scheibenegge: Grobeinstellung Krümmeler und Stützrad	nur ein Gerät bewerten	0	1	2			<input checked="" type="checkbox"/>
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3		
		Oberlenker einstellen	waagrechte Lage der Maschine	0	1	2			
		Pflug: Arbeitsbreite erste Pflugschar kontrollieren	richtig messen, nur ein Gerät bewerten	0	1	2			
PF02 2	Gerät im Feld einsetzen	ins Feld an geeignete Stelle fahren	massgebend für ganze Parzelle	0	1	2			<input checked="" type="checkbox"/>
		definitive Arbeitstiefe einstellen	abhängig von Bodenbeschaffenheit, Vorkultur, Kultur, Ernterückstände	0	1	2			
		horizontale / vertikale Einstellung		0	1	2			
		Zug- und Lageregelungseinstellung kontrollieren	Hydraulikeinstellungen	0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4		
PF02 3	Sicherheit und Unfallverhütung	sicheres Wenden	Hangneigung beachten	0	1	2			<input checked="" type="checkbox"/>
		Passanten, Verkehr beachten		0	1	2			
		Erkennen von Gefahrensituationen	Angepasste Zugmaschine	0	1	2			
		Sichere Handhabung der Maschinen		0	1	2			
		Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen	Frontgewicht	0	1	2			
PF02 4	Auswahl Gerät	Beurteilung Bodenbeschaffenheit / Zustand	Begründung warum dieses Gerät, Unkrautdruck	0	1	2			<input checked="" type="checkbox"/>
		Vorkultur	Krankheitsdruck	0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3		
PF02 5	Ausgeführte Arbeit beurteilen	Zusammenhänge	Arbeitstiefe und Arbeitsqualität, Wirtschaftlichkeit und Feldhygiene, Energieverbrauch	0	1	2			<input checked="" type="checkbox"/>
		Gefahren und Risiken für Bodenstruktur		0	1	2			
		Eignung des Verfahrens für die vorliegende Situation		0	1	2			
PF02 6	Notwendige Korrekturen vornehmen	Paarfurchen, Arbeitstiefe, Seitenzug	Kontrolle Arbeitstiefe, Arbeitsbreite, Seitenzug	0	1	2			<input checked="" type="checkbox"/>
		Korrektur am richtigen Ort vornehmen		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2			

PF: Thema 02: Grundbodenbearbeitung

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF02 7	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2		
		Leistung		0	1	2		
		Organisation Maschineneinsatz		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
		Geübter Umgang mit Maschinen		0	1	2		
PF02 8	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____					
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____					
PF: Thema 03: Saatbettbearbeitung								
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF03 1	Auswahl Gerät	Beurteilung Bodenbeschaffenheit / Zustand		0	1	2		✓
		Beurteilung Saatbetтанforderung der Kultur		0	1	2		
		Begründung der Auswahl		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF03 2	Gerät an Traktor anhängen	Vorbereitung Traktor	Pneudruck, Unterlenker einstellen, ev. Frontgewicht	0	1	2		✓
		Heranfahen an die Maschine	rationell, effizient = 0, umständlich = 1	0	1	2		
		Ankuppeln der Maschine	korrektes Vorgehen, Unfallgefahr berücksichtigt	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF03 3	Grundeinstellung vornehmen	Oberlenker einstellen	waagrechte Lage der Maschine	0	1	2		✓
		Krümmeler, Packerwalze und Schollenbrecher voreinstellen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF03 4	GeräteEinstellung vornehmen	ins Feld an geeignete Stelle fahren	massgebend für ganze Parzelle	0	1	2		✓
		definitive Arbeitstiefe einstellen	abhängig von Bodenbeschaffenheit, Vorkultur, Kultur	0	1	2		
		horizontale / vertikale Einstellung		0	1	2		
		richtige Saatbettqualität erreichen	5-Liber-Regel, Berücksichtigung Arbeitstiefe / Schollenbrecher	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4	
PF03 5	Gerät im Feld einsetzen	richtige Arbeitsgeschwindigkeit und Tourenzahl wählen	Anpassung an Traktor und Bodenbeschaffenheit	0	1	2		✓
		korrekter Beginn und Kontrolle	Hangneigung beachten / unten beginnen	0	1	2		
		korrektes, genaues Fahren	Anschluss ohne Lücken, durchgehende Bearbeitung	0	1	2		
		Wenden	zeitsparend, effizient, nicht verdichtend	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4	
PF03 6	Ausgeführte Arbeit beurteilen	Zusammenhänge	Arbeitstiefe und Arbeitsqualität, Wirtschaftlichkeit und Feldhygiene	0	1	2		✓
		Gefahren und Risiken für Bodenstruktur		0	1	2		
		Eignung des Verfahrens für die vorliegende Situation		0	1	2		
		Vor- und Nachteile der verschiedenen Geräte im Vergleich		0	1	2		

PF: Thema 03: Saatbettbearbeitung

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF03 7	Sicherheit und Unfallverhütung	sicheres Wenden	Hangneigung beachten	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Passanten, Verkehr beachten		0	1	2		
		rotierende Geräte: Unfallgefahr beachten	Manipulation nur bei Stillstand	0	1	2		
		Erkennen von Gefahrensituationen		0	1	2		
		Sichere Handhabung der Maschinen		0	1	2		
		Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen		0	1	2		
PF03 8	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2		
		Leistung		0	1	2		
		Organisation Maschineneinsatz		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
		Geübter Umgang mit Maschinen		0	1	2		
PF03 9	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

PF: Thema 04: Bearbeitbarkeit des Bodens beurteilen

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge				Total Abzüge	Zu prüfen	
PF04 1	Ausführung Spatenprobe	Richtigkeit der Ausführung	Tiefe ca. 30 cm, systematischer Ablauf	0	1	2				☑
		Gefüge	Gründigkeit, Skelettanteil, Schichten	0	1	2				
		Krümel, Farbe		0	1	2				
		biologische Aktivität	Durchlüftung, Wasserhaushalt, Verdichtung, Durchwurzelung, Bodenlebewesen	0	1	2				
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2				
PF04 2	Beurteilung Bearbeitbarkeit des Boden	Entscheid aufgrund der Spatenprobe	Fingerprobe, Abwurfprobe	0	1	2				☑
		Wetterentwicklung	Wetterbericht	0	1	2				
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2				
PF04 3	Vorschlag angepasste Bodenbearbeitungs massnahme	Geräte vorschlagen	der Situation angepasst	0	1	2				☑
		Auswahl Gerät begründen		0	1	2				
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2				
PF04 4	für die Situation idealstes Bodenbearbeitungs gerät nennen	Vorschlag des optimalsten Gerätes		0	1	2				☑
		Begründung der Auswahl		0	1	2				
		Nennung des am wenigsten geeigneten Gerätes		0	1	2				
		Begründung der Auswahl 2		0	1	2				
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2				
PF04 5	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2				☑
		Leistung		0	1	2				
		Qualität der Arbeit		0	1	2				
		Wahl der Werkzeuge		0	1	2				
		Geübter Umgang mit Werkzeugen		0	1	2				
PF04 6	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2				☑
		Umgangsformen		0	1	2				
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2				
		Effizientes Arbeiten		0	1	2				

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

PF: Thema 05: Bodenfruchtbarkeit erhalten

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen	
PF05 1	Massnahmen zeigen bei vorhandenen Maschinen	Bodendruck reduzieren, Bodenbedeckung, Fruchtfolge, Verschlauchung		0	1	2		✓	
PF05 2	Betriebliche Massnahmen	Bodenbedeckung, Gründüngung, Fruchtfolge		0	1	2		✓	
PF05 3	Humuserhaltung	Gründüngung, organische Substanz		0	1	2		✓	
PF05 4	Massnahmen	Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1, Expertenintervention = 2	0	1	2		✓	
PF05 5	Verschlämmung	5-Liber Test, nicht zu feines Saatbett		0	1	2		✓	
PF05 6	Erosionsgefahr	Bewirtschaftungsrichtung, Abschwemmungsaufgaben		0	1	2		✓	
PF05 7	Schwachstellen aufzeigen	Fahrspuren, verdichtete Stellen, Anpassung Luftdruck		0	1	2		✓	
PF05 8	Fruchtfolge Schwachstellen	Verzicht auf Gründüngung, Nährstoffkreislauf	z.B. Erosionsschutz Fruchtfolgekrankheiten vorbeugen	0	1	2		✓	
PF05 9	Umgang mit Hilfsstoffen	Umgang mit Handelsdünger/Pflanzenschutzmittel Bodenprobe, Spritzplan		0	1	2		✓	
PF05 10	Bodenfruchtbarkeit	Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3		✓
PF05 11	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		✓	
		Kommunikation		0	1	2			
PF05 12	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		✓	
		Umgangsformen		0	1	2			
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2			

Unterschrift Experte 1: _____ : _____ Unterschrift Experte 2: _____ : _____

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____					
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____					
PF: Thema 06: Bodenprobe interpretieren								
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF06 1	Entnahme Bodenprobe	gleichmässige Verteilung über die Parzelle	Bodenprobestecher, oder Bodenproben.ch	0	1	2		☑
		Tiefe 10 - 15 cm		0	1	2		
		Randeflüsse vermeiden		0	1	2		
		Entnahme nicht nach Düngergabe		0	1	2		
		Entnahme nach abgeernteter Kultur		0	1	2		
		entnommenes Bodenmaterial gut durchmischen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF06 2	Erklärung mögliche Fehlerquellen bei Entnahme	zu wenige /einseitige Entnahmestellen pro Parzelle		0	1	2		☑
		Wartefrist nach Düngergabe nicht eingehalten		0	1	2		
		Tiefe nicht eingehalten		0	1	2		
		mangelhafte Durchmischung der Proben		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2		
PF06 3	Erteilung Untersuchungs- auftrag	an ein vom Bund anerkanntes Labor		0	1	2		☑
		Doppelanalyse	Unterschiede kennen, sofort verfügbar, schwer löslich	0	1	2		
PF06 4	Interpretation Resultat	korrektes Resultat der Bodenprobe interpretieren		0	1	2		☑
		Normdüngungen / Korrekturfaktoren herauslesen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF06 5	Schlussfolgerung für notwendige Düngung der Kultur	korrekte Düngerempfehlung abgeben: Menge		0	1	2		☑
		Zeitpunkt		0	1	2		
		Wahl der Dünger		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2		
PF06 6	Methoden- Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		☑
		Leistung		0	1	2		
		Kommunikation		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
		Wahl der Werkzeuge		0	1	2		
		Geübter Umgang mit Werkzeugen		0	1	2		

PF: Thema 06: Bodenprobe interpretieren


Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF06 7	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

PF: Thema 07: Handelsdünger ausbringen

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge					Total Abzüge	Zu prüfen	
PF07 1	Bestimmung Düngemenge	Düngermenge nach Vorgabe berechnen, z.B. 30 Einheiten Reinstickstoff		0	1	2					✓
PF07 2	fachgerechte Düngung	Düngerstreuer ergonomisch richtig und effizient befüllen		0	1	2					✓
		Streuer auf richtige Düngermenge einstellen		0	1	2					
		Streuer auf richtige Düngersorte einstellen		0	1	2					
		Fahrgeschwindigkeit		0	1	2					
		Abstände Spur zu Spur		0	1	2					
		Waldabstand / Gewässerabstand eingehalten		0	1	2					
		kein Dünger ausserhalb der vorgegebenen Parzelle		0	1	2					
		mögliche Kulturschäden in Bezug auf Düngung und Witterung kennen		0	1	2					
Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2	5						
PF07 3	Sicherheit	Sichere Handhabung der Maschinen		0	1	2					✓
		Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen		0	1	2					
PF07 4	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2					✓
		Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2					
		Leistung		0	1	2					
		Qualität der Arbeit		0	1	2					
		Geübter Umgang mit Maschinen		0	1	2					
PF07 5	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2					✓
		Umgangsformen		0	1	2					
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2					
		Effizientes Arbeiten		0	1	2					

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :


Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____						
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____						
PF: Thema 08: Gülle ausbringen									
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge				Total Abzüge	Zu prüfen
PF08 1	Bestimmung und Begründung Güllemenge	richtige Menge bestimmen	m3 pro ha	0	1	2			☑
		Menge begründen		0	1	2			
		Berechnung der Arbeitsgeschwindigkeit anhand auszubringender Güllemenge		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3		
PF08 2	1 Fass Gülle ausbringen	fährt sicher und ohne Gülleverlust auf die Parzelle		0	1	2			☑
		Planung der Austragung auf der Parzelle	Beginn / nicht durch begüllte Fläche fahren	0	1	2			
		bringt Gülle gleichmässig aus, Verteilgenauigkeit überprüfen		0	1	2			
		hält Umweltvorschriften ein	Abstände Wald / Gewässer / Strassen	0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4		
PF08 3	Beurteilung der Arbeit	macht Aussage über die ausgebrachten Nährstoffe		0	1	2			☑
		reflektiert die geleistete Arbeit		0	1	2			
		Wo nötig sinnvolle Korrekturmassnahmen vorschlagen		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4		
PF08 4	Beurteilung Arbeitsplatz betreffend Unfallschutz	Sichere Handhabung der Maschinen		0	1	2			☑
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3		
PF08 5	Sicherheit	Erkennen von Gefahrensituationen		0	1	2			☑
		Regeln für sicheres Arbeiten		0	1	2			
PF08 6	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2			☑
		Leistung		0	1	2			
		Qualität der Arbeit		0	1	2			
		Ordnung am Arbeitsplatz		0	1	2			
PF08 7	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2			☑
		Umgangsformen		0	1	2			

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

PF: Thema 09: Spritzen

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
				0	1	2		
PF09 1	Bestimmung Unkräuter	kann Unkräuter bestimmen		0	1	2		☑
PF09 2	Bestimmung + Begründung Pflanzenschutzmittel	wählt Pflanzenschutzmittel		0	1	2		☑
		begründet die gewählten Pflanzenschutzmittel		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF09 3	Berechnung Wasser- und Mittelmengen	Berechnung korrekte Wassermenge		0	1	2		☑
		Berechnung richtige Mittelmengen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF09 4	Zubereitung Spritzbrühe	mischt Spritzbrühe an		0	1	2		☑
		schützt sich selbst mit Schutzkleidung	Handschuhe, Schutzbrille, Maske, Hautschutz	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF09 5	Auswahl Volumen, Druck und Fahrgeschwindigkeit Traktor	Auswahl Volumen		0	1	2		☑
		Auswahl Druck		0	1	2		
		Auswahl Fahrgeschwindigkeit		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF09 6	Sicherheit	Erkennen von Gefahrensituationen		0	1	2		☑
		Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen		0	1	2		
PF09 7	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		☑
		Leistung		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
		Sauberes / hygienisches Arbeiten		0	1	2		
		Geübter Umgang mit Maschinen		0	1	2		
PF09 8	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		☑
		Umgangsformen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		


Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____								
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____								
PF: Thema 10: Pflanzenschutz (Krankheiten und Schädlinge)											
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung			Abzüge		Total Abzüge	Zu prüfen		
PF10 1	Eckdaten der Kultur kennen	Kulturart und Sorte kennen				0	1	2		☑	
		Verwendungszweck kennen				0	1	2			
		Saattermin kennen				0	1	2			
		Pflanze ausreissen und Stadium bestimmen				0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4				0	1			2
PF10 2	Parzellenblatt /Feldkalender oder APP lesen	Inhalte interpretieren				0	1	2		☑	
PF10 3	Bestimmung Kulturzustand	Nährstoffversorgung				0	1	2		☑	
		Gesundheit des Bestandes				0	1	2			
		Entwicklung des Bestandes				0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3				0	1			2
PF10 4	Identifikation Krankheiten, Schädlinge, Nützlinge	Bestimmung Krankheiten oder mögliche Krankheiten nennen				0	1	2		☑	
		Bestimmung Schädlinge oder mögliche Schädlinge nennen				0	1	2			
		Bestimmung Nützlinge oder mögliche Nützlinge nennen				0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3				0	1			2
PF10 5	Bestimmung Schadschwelle und Rolle der Nützlinge	Schadschwelle bestimmen: Hilfsmittel Wirzkalender/Feldkalender usw.				0	1	2		☑	
		Rolle und Fördermöglichkeiten für Nützlinge erklären				0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2				0	1			2
PF10 6	Abschätzung Zweckmässigkeit eines Eingriffs	Kosten - Nutzen abschätzen				0	1	2		☑	
		Pflanzenschutzstrategie interpretieren	intensiv / Extenso				0	1			2
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2				0	1			2
PF10 7	Bewertung Eingriffe im Feldkalender auf Zustand der Kultur	Bewertung Unkrautregulierung				0	1	2		☑	
		Bewertung Krankheitsregulierung				0	1	2			
		Bewertung Schädlingsbekämpfung				0	1	2			
		Zusammenhänge Saatlücke - N-Düngung und Krankheiten				0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4				0	1			2

PF: Thema 10: Pflanzenschutz (Krankheiten und Schädlinge)

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF10 8	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Kommunikation		0	1	2		
		Leistung		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
PF10 9	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		


Unterschrift Experte 1: _____; Unterschrift Experte 2: _____;


Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____						
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____						
PF: Thema 11: Pflanzenschutz (Unkräuter)									
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge				Total Abzüge	Zu prüfen
PF11 1	Eckdaten der Kultur kennen	Kulturart und Sorte kennen		0	1	2			✓
		Verwendungszweck kennen		0	1	2			
		Saattermin kennen		0	1	2			
		Pflanze ausreissen und Stadium bestimmen		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4		
PF11 2	Parzellenblatt /Feldkalender oder APP lesen	Inhalte interpretieren		0	1	2			✓
PF11 3	Bestimmung Kulturzustand	Nährstoffversorgung		0	1	2			✓
		Gesundheit des Bestandes		0	1	2			
		Entwicklung des Bestandes		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3		
PF11 4	Identifikation Unkräuter und ihre Schädlichkeit	Unkräuter bestimmen		0	1	2			✓
		Problemunkräuter benennen		0	1	2			
		Schädlichkeit beurteilen und Bekämpfungsstrategie festlegen		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3		
PF11 5	Schätzung Zweckmässigkeit Eingriff (Schadschwelle)	Schadschwellen bestimmen: Hilfsmittel Wirzkalender/Feldkalender usw.		0	1	2			✓
		Kosten-Nutzen des Eingriffs abschätzen	Verhältnis Mehrertrag - Kosten abschätzen	0	1	2			
		Spätfolgen berücksichtigen	Ernteerschwerisse z.B. mit Klebern, Nachbaueinschränkung	0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3		
PF11 6	Vorschlag mögliche Eingriffe mechanisch / chemisch	richtige Eingriffe vorschlagen		0	1	2			✓
		Verhältnismässigkeit berücksichtigen		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2			
PF11 7	Bewertung Eingriffe im Feldkalender auf Zustand der Kultur	Bewertung der ausgeführten Unkrautregulierungsmassnahmen		0	1	2			✓
		Unkrautflora im Zusammenhang mit Saatzeitpunkt vergleichen		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2			

PF: Thema 11: Pflanzenschutz (Unkräuter)

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF11 8	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Kommunikation		0	1	2		
		Leistung		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
PF11 9	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____; Unterschrift Experte 2: _____;

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____					
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____					
PF: Thema 12: Pflanzenschutz Raps								
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF12 1	Eckdaten der Kultur kennen	Kulturart und Sorte kennen		0	1	2		✓
		Verwendungszweck kennen		0	1	2		
		Saattermin kennen		0	1	2		
		Pflanze ausreissen und Stadium bestimmen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4	
PF12 2	Bestimmung Kulturzustand	Nährstoffversorgung: Farbe der Pflanzen beachten		0	1	2		✓
		Gesundheit des Bestandes		0	1	2		
		Entwicklung des Bestandes	Gleichmässigkeit der Pflanzen beachten	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF12 3	Identifikation Krankheiten, Schädlinge, Nützlinge	Bestimmung Krankheiten		0	1	2		✓
		Bestimmung Schädlinge		0	1	2		
		Bestimmung Nützlinge	Einsatz Schlupfwespen	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF12 4	Bestimmung Schadschwelle und Rolle der Nützlinge	Schadschwelle bestimmen		0	1	2		✓
		Rolle und Fördermöglichkeiten für Nützlinge erklären		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF12 5	Abschätzung Zweckmässigkeit eines Eingriffs	Kosten - Nutzen abschätzen		0	1	2		✓
		Pflanzenschutzstrategie interpretieren		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF12 6	Bewertung Eingriffe im Feldkalender auf Zustand der Kultur	Bewertung Unkrautregulierung		0	1	2		✓
		Vorkehrungen Schädlingsbekämpfung	Maiszünsler	0	1	2		
		Regelung Fruchtfolge		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF12 7	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		✓
		Kommunikation		0	1	2		
		Leistung		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
		Geübter Umgang mit Werkzeugen		0	1	2		

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023	Durchgang:	Experte 1: _____	
KandidatIn: / 01.01.2023	Kand.-Nr.:	Experte 2: _____	

PF: Thema 12: Pflanzenschutz Raps

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF12 8	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____	agriprof				
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____					
PF: Thema 13: Beurteilung Naturwiese								
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF13 1	Bestimmung Zeiger- und Futterpflanzen	Zeigerpflanzen kennen		0	1	2		✓
		wertvolle Futterpflanzen kennen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF13 2	Bestimmung von schlechten/schädlichen Pflanzen	Allfällige schädliche Pflanzen werden erkannt		0	1	2		✓
PF13 3	Rückschlüsse auf Standort	Zusammenhang zwischen Botanik und Standort aufzeigen	feucht / trocken / raigrasfähig	0	1	2		✓
		Zeigerpflanzen zuordnen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF13 4	Rückschlüsse auf Intensität	Nutzung / Düngung	intensive/extensive Futterpflanzen / Übereinstimmung Düngung/Nutzung	0	1	2		✓
		Zeigerpflanzen zuordnen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF13 5	Rückschlüsse Futterwert	Beurteilung Pflanzenbestand bezüglich Futterwert		0	1	2		✓
		Beurteilung Klee-Gras-Kräuterverhältnis		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF13 6	Beurteilung der Bewirtschaftungsart	Schnitt, Weide		0	1	2		✓
PF13 7	Beurteilung der Nutzungsart	Bodenheu, Silage		0	1	2		✓
PF13 8	Förderung wertvoller Futterpflanzen	förderungswürdige Pflanzen aufzeigen		0	1	2		✓
		Massnahmen zur Förderung dieser Pflanzen nennen	angepasste Düngung/Nutzung	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF13 9	Bestimmung Problempflanzen, Bekämpfungsmassnahmen	Problempflanzen aufzeigen		0	1	2		✓
		Massnahmen zur Verdrängung und Bekämpfung nennen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF13 10	Beurteilung Entwicklungsstadium und Nutzungsmöglichkeit	Entwicklungsstadium bestimmen	Rispenschieben / Blüte	0	1	2		✓
		als was kann der aktuelle Aufwuchs genutzt werden?	Weide/Silage/Heu	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		

PF: Thema 13: Beurteilung Naturwiese

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF13 11	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Kommunikation		0	1	2		
		Leistung		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
		Geübter Umgang mit Werkzeugen		0	1	2		
PF13 12	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____	agriprof					
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____						
PF: Thema 14: Chemische Einzelstockbekämpfung									
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge				Total Abzüge	Zu prüfen
PF14 1	Mittelwahl	Dosierung gegen Blacken wird korrekt vorgeschlagen	Mittelheft steht zur Verfügung	0	1	2			✓
		"Tankmischung" wird korrekt dosiert		0	1	2			
		PSA wird eingehalten	PSA steht zur Verfügung	0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2	5		
PF14 2	Durchführung Einzelstockbekämpfung	Bekämpfung im korrekten Stadium der Blacke		0	1	2			✓
		Witterung wird beachtet		0	1	2			
		PSA wird eingehalten		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2	5		
PF14 3	ÖLN-Aufzeichnungen	Mittel wird aufgeschrieben	Hilfsmittel wie Feldkalender stehen zur Verfügung	0	1	2			✓
		Dosierung wird notiert		0	1	2			
		Datum wird notiert		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2	5		
PF14 4	Alternative Bekämpfungen	nicht chemische Bekämpfung wird genannt	Schnitthöhe, Verletzung der Grasnarbe, Düngung&Nutzung	0	1	2			✓
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2	5		
PF14 5	Beachtung Umweltschutzmassnahmen	keine Pflanzenschutzmittel ausserhalb der Zielorganismen		0	1	2			✓
		Einsatzvorschriften nennen	Wartefristen	0	1	2			
		Geräte zur Einzelstockbekämpfung reinigen	Reinigungswasser in Jauchegrube	0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4		
PF14 6	Beurteilung ausgeführte Arbeit	Kontrolle ausgebrachte Menge		0	1	2			✓
		ergreift wenn nötig Korrekturmassnahmen		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4		
PF14 7	Sicherheit	Sichere Handhabung der Maschinen		0	1	2			✓
		Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen		0	1	2			
PF14 8	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2			✓
		Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2			
		Leistung		0	1	2			
		Qualität der Arbeit		0	1	2			
		Geübter Umgang mit Maschinen		0	1	2			

PF: Thema 14: Chemische Einzelstockbekämpfung


Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF14 9	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

PF: Thema 15: Zaunerstellung

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF15 1	Zaunmaterial bereitstellen	Auswahl des geeigneten Materials	Pfähle, Isolatoren , Draht	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Auswahl des geeigneten Werkzeugs	Hammer, Zange, Messgerät wenn vorhanden, weiteres Material nach Bedarf	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF15 2	Zaun erstellen	Pfähle setzen	richtiger Abstand wählen	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Isolatoren anbringen, Draht spannen	je nach Situation	0	1	2		
		Unfallverhütung	Warnschilder anbringen in der Nähe von Fuss und Wanderwegen	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF15 3	Beurteilung der Arbeit	Solidität, Leitfähigkeit	Kontrolle mit Messgerät wenn vorhanden mind 2.5 kV	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Reflexion der ausgeführten Arbeit	Tränkeplatz beurteilen	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF15 4	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2		
		Leistung		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
		Geübter Umgang mit Maschinen		0	1	2		
PF15 5	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		


Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____						
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____						
PF: Thema 16: Vorbereitung der Gerstenernte									
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge				Total Abzüge	Zu prüfen
PF16 1	Beurteilung Reifezustand	Aktueller Reifezustand beurteilen		0	1	2			☑
		Idealer Reifezustand für die Ernte beschreiben können	Möglichkeiten der Feuchtigkeitsbestimmung, visuelle Beurteilung der Pflanzen	0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2			
PF16 2	Schätzen Ertragsmenge	Methode zur Ertragsmengenberechnung Körner		0	1	2			☑
		Methode zur Ertragsmengenberechnung Stroh		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2			
PF16 3	Organisation Erntemaschinen	Erntedatum anhand des Wetterberichtes bestimmen		0	1	2			☑
		Erntemaschinen auf den gewünschten Zeitpunkt bestellen	Frühzeitig	0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2			
PF16 4	Vorbereitung Feld	Markieren der Hindernisse		0	1	2			☑
		Problemunkräuter entfernen: Blacken, Disteln usw.		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2			
PF16 5	Vorbereitung Transport	Abgabetermin mit der Annahmestelle vereinbaren		0	1	2			☑
		Anhand der Ernteschätzung Transportfahrzeuge auswählen/organisieren		0	1	2			
		Reinigen und auf Dichtheit prüfen		0	1	2			
		Abdeckblachen bereitstellen		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4		
PF16 6	Massnahmen Transport- und allgemeiner Sicherheit	Verkehrssicherheit überprüfen		0	1	2			☑
		Bremsen, Licht, Zustand der Reifen		0	1	2			
		Zulässige Nutzlast/Gesamtgewicht der Fahrzeuge kennen		0	1	2			
		Erkennen von Gefahrensituationen		0	1	2			
		Sichere Handhabung der Werkzeuge und Maschinen		0	1	2			
		Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2	5		

PF: Thema 16: Vorbereitung der Gerstenernte

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF16 7	Strohernte	Bedingungen der optimalen Strohernte kennen: Feuchtigkeit		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Gewünschte Lagerungsform		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF16 8	Informationen Marktsituation	Aktueller Getreidepreis kennen		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Aktueller Strohpreis ab Schwad kennen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF16 9	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Kommunikation		0	1	2		
		Leistung		0	1	2		
		Organisation Maschineneinsatz		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
		Geübter Umgang mit Maschinen		0	1	2		
PF16 10	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		


Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____						
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____						
PF: Thema 17: Mähen									
Wählen Sie entweder PF17 3 oder PF17 4 ↓									
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung			Abzüge		Total Abzüge	Zu prüfen
PF17 1	Beurteilung Wetterbericht und Bodenzustand	Informationsmöglichkeiten über die Wetterentwicklung kennen				0	1	2	☑
		Befahrbarkeit beurteilen				0	1	2	
		Niederschläge der letzten Tage kennen				0	1	2	
		Eigenschaften der Parzelle kennen				0	1	2	
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4				0	1	
PF17 2	Konservierungsart festlegen	Zurzeit mögliche und dem Bestand entsprechende Konservierungsart wählen				0	1	2	☑
		Angaben zu Schnitthöhe und Aufbereitung				0	1	2	
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2				0	1	
PF17 3	Vorbereitung Anbaumähergerät	Provisorische Einstellung der Schnitthöhe: Oberlenker oder maschinenseitig				0	1	2	☐
		Kontrolle Messerklingen und Schutzblachen				0	1	2	
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4				0	1	
PF17 4	Vorbereitung Motormäher	Kontrolle des Mähbalkens und des Messers				0	1	2	☐
		Schnitthöheneinstellung mittels Kufen				0	1	2	
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4				0	1	
PF17 5	Vorbereitung Parzelle	Wildschutzmassnahmen				0	1	2	☑
		Hindernisse kennzeichnen				0	1	2	
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2				0	1	
PF17 6	Feld mähen	Systematisches Anmähen und Mähen der Parzelle				0	1	2	☑
		Kontrolle der Schnitthöhe, Aufbereitungsgrad				0	1	2	
		Angepasste Arbeitsgeschwindigkeit				0	1	2	
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3				0	1	

PF: Thema 17: Mähen

			Wählen Sie entweder PF17 3 oder PF17 4 ↓						
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen	
PF17 7	Sicherheit und Unfallverhütung	Vorsichtsmassnahmen gegenüber Passanten		0	1	2			<input checked="" type="checkbox"/>
		Ausschalten bei Arbeiten an der Maschine		0	1	2			
		Richtiges Fahrverhalten bei topographisch schwierigen Verhältnissen		0	1	2			
		Erkennen von Gefahrensituationen		0	1	2			
		Sichere Handhabung der Werkzeuge und Maschinen		0	1	2			
		Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2			
PF17 8	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2			<input checked="" type="checkbox"/>
		Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2			
		Kommunikation		0	1	2			
		Leistung		0	1	2			
		Organisation Maschineneinsatz		0	1	2			
		Qualität der Arbeit		0	1	2			
		Wahl der Maschinen		0	1	2			
		Geübter Umgang mit Maschinen		0	1	2			
PF17 9	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2			<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2			
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2			
		Effizientes Arbeiten		0	1	2			

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____					
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____					
PF: Thema 18: Zetten, Schwaden								
Wählen Sie entweder PF18 1 oder PF18 2 ↓								
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF18 1	Zetten: Beurteilung des Futters	Bearbeitungsintensität aufgrund der Konservierungsart und des Futterzustandes		0	1	2		<input type="checkbox"/>
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF18 2	Schwaden: Beurteilung des Futters	Zeitpunkt des Schwadens aufgrund der Konservierungsart und des Futterzustandes		0	1	2		<input type="checkbox"/>
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF18 3	Einsatz Gerät im Feld	Kontrolle der Arbeitstiefe und Arbeitsqualität	Arbeitstiefe, Grasnarbenverletzungen	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Angepasste Fahrgeschwindigkeit/Tourenzahl	Je nach Zustand des Futters	0	1	2		
		Systematische und sorgfältige Arbeitsweise	Überlappung	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF18 4	Verbesserungsmöglichkeiten	Verschmutzung		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Aufbereitung des Futters (Bröckelverluste)		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF18 5	Beurteilung und Erklärung ausgeführte Arbeit	Reflexion über die ausgeführte Arbeit		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF18 6	Sicherheit und Unfallverhütung	Ausschalten bei Arbeiten an der Maschine		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Richtiges Fahrverhalten bei topographisch schwierigen Verhältnissen		0	1	2		
		Erkennen von Gefahrensituationen		0	1	2		
		Sichere Handhabung der Werkzeuge und Maschinen		0	1	2		
		Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4	
PF18 7	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2		
		Kommunikation		0	1	2		
		Leistung		0	1	2		
		Organisation Maschineneinsatz		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
		Geübter Umgang mit Maschinen		0	1	2		


PF: Thema 18: Zetten, Schwaden

			Wählen Sie entweder PF18 1 oder PF18 2 ↓					
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF18 8	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____: Unterschrift Experte 2: _____:

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____						
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____						
PF: Thema 19: Futterbeurteilung									
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge				Total Abzüge	Zu prüfen
PF19 1	Beurteilung konserviertes Futter	Bodenheu: Farbe, Geschmack, Geruch, Verschmutzung, Nutzungsstadium	4-5 richtig interpretiert= 0, 2-3=1, 0-1=2	0	1	2			☑
		Belüftungsheu: Farbe, Geschmack, Geruch, Verschmutzung, Nutzungsstadium	4-5 richtig interpretiert= 0, 2-3=1, 0-1=2	0	1	2			
		Grassilage: Feuchtigkeit/TS, Nutzungsstadium, Verschmutzung, Geruch, Geschmack, Fehlgärungen	4-6 richtig interpretiert= 0, 2-3=1, 0-1=2	0	1	2			
		Maissilage: Feuchtigkeit/TS, Verschmutzung, Geruch, Geschmack, Fehlgärungen	4-6 richtig interpretiert= 0, 2-3=1, 0-1=2	0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4		
PF19 2	Beurteilung möglicher Konservierungsfehler und deren Folgen	Farbe: grün bis gelb oder braun	Bekömmlichkeit, schlechter Nährwert	0	1	2			☑
		Geschmack: bekömmlich bis abstossend	Reduktion TS-Aufnahme	0	1	2			
		Verschmutzung: keine bis sichtbare Verschmutzung	Fehlgärungen, Auswirkungen auf Tiergesundheit	0	1	2			
		Geruch: angenehm bis beissend	Reduktion TS-Aufnahme	0	1	2			
		Nutzungsstadium	je nach Situation Nährstoffverlust	0	1	2			
		Feuchtigkeit/TS-Gehalt: nass bis zu trocken	Konservierungsprobleme, TS-Aufnahme	0	1	2			
		Fehlgärungen: einwandfrei bis schimmelig	Tiergesundheit, TS-Aufnahme	0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2	5		
PF19 3	Mögliche Verbesserungsvorschläge	Trocknungs-/ Anwelkzeit,		0	1	2			☑
		Nutzungszeitpunkt		0	1	2			
		Befahrbarkeit des Bodens		0	1	2			
		Schnitthöhe		0	1	2			
		Maschineneinstellungen		0	1	2			
		optimaler Gärverlauf sicherstellen (evt. Hilfstoffeinsatz)		0	1	2			
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2	5		
PF19 4	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2			☑
		Kommunikation		0	1	2			
		Qualität der Arbeit		0	1	2			
PF19 5	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2			☑
		Umgangsformen		0	1	2			
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2			


Unterschrift Experte 1: _____: Unterschrift Experte 2: _____:

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____				
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____				
PF: Thema 19: Futterbeurteilung							
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung		Abzüge	Total Abzüge	Zu prüfen

PF: Thema 20: Lebensmittelqualität sichern und Aufzeichnungen

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
				0	1	2		
PF20 1	Feldkalender oder ähnliches	Feldkalender zeigen und kommentieren, Vor- Nachteil elektronischer Kalender	Korrekte Einträge	0	1	2		✓
PF20 2	Aufzeichnungen tätigen	richtiges Eintragen von Arbeiten	W-Nummer Pflanzenschutz, Nährstoffmenge Dünger	0	1	2		✓
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF20 3	Interpretation der Eintragungen	Richtigkeit, Einhalten der Richtlinien, Vollständigkeit	Datum, Menge, Mittel	0	1	2		✓
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF20 4	Bedeutung der Eintragungen	Sanktionen, Label, Wartefristen	Kontrollorganisation, Labelvermarktung	0	1	2		✓
		Auswertung für Betriebsführung		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF20 5	Bedeutung der lückenlosen Dokumentation für die Vermarktung	Labelvermarktung, Bio, Suisse Garantie, Swiss GAP	kennt die Labels und Programme des Betriebes	0	1	2		✓
PF20 6	Methoden-Kompetenz	vernetztes Denken		0	1	2		✓
		Kommunikation		0	1	2		
PF20 7	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		✓
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____					
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____					
PF: Thema 21: Beurteilung Kunstwiese								
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF21 1	Bestimmung der Mischung	Erkennen der Zeigerpflanzen / Leitgras / vorherrschende Kleeart	Gras/Weissklee, Luzerne/Gras, Rotklee/Gras	0	1	2		✓
		Zusammensetzung anhand der AGFF		0	1	2		
		Erkennen der verwendeten Mischung		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF21 2	Bestimmung Futterpflanzen	Erkennen der wichtigsten Kleeart(en)		0	1	2		✓
		Erkennen der wichtigsten Gräserartenart(en)		0	1	2		
		Einschätzen Gräser-/ Kleeanteil / Kräuter		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	
PF21 3	Rückschlüsse auf Standort und Raigrasfähigkeit	Bestimmung des Klimas		0	1	2		✓
		Beurteilung raigrasfähig oder nicht		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF21 4	Rückschlüsse Futterwert	erklären des Futterwertes bezüglich der verschiedenen Stadien		0	1	2		✓
		erklären Veränderung des Rohproteingehaltes		0	1	2		
		erklären Veränderung des Energiegehaltes		0	1	2		
		erklären Veränderung des Rohfasergehaltes		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2	4	
PF21 5	Bestimmung Nutzungsmöglichkeit	Mögliche Verwendung der Mischung erläutern	Weide/Silage/Heu	0	1	2		✓
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF21 6	Rückschlüsse auf Intensität	Rückschlüsse auf Intensität bezüglich Veränderung des Kleebestandes		0	1	2		✓
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF21 7	Rückschluss Düngung	Rückschlüsse auf Düngung bezüglich des Kleebestandes		0	1	2		✓
		Rückschlüsse auf Düngung bezüglich des Grasbestandes		0	1	2		
		aufzeigen Zusammenhang Nutzungsintensität und Düngung		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2	3	

PF: Thema 21: Beurteilung Kunstwiese

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF21 8	Bestimmung Problempflanzen, Verdrängungs- massnahmen	nennen oder erkennen möglicher Problempflanzen		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		nennen geeigneter Bekämpfungs- oder Verdrängungs- massnahmen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF21 9	Rückschlüsse bisherige Bewirtschaftungs- fehler	Beurteilung des Kunstwiesenbestandes als Ganzes bezüglich der bisherigen Bewirtschaftung	Bewirtschaftungsfehler	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Zeigerpflanzen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF21 10	Methoden- Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Kommunikation		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
PF21 11	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

PF: Thema 22: Weidesystem beurteilen

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF22 1	Erkennen von Zeigerpflanzen	Zeigerpflanzen erkennen	Weidegräser (eingl. Raygras) Kleearten (Weissklee)	0	1	2		✓
PF22 2	Bestimmen der Mischung	Erkennen der verwendeten Mischung		0	1	2		✓
PF22 3	Rückschlüsse auf Standort und Raigrasfähigkeit	Bestimmung Klima	Raygrasfähigkeit des Standortes	0	1	2		✓
PF22 4	Intensität der Weide	realistische Ertagsschätzung		0	1	2		✓
PF22 5	Futterwert der Weide	welche Nährstoffe bringt der vorliegende Bestand		0	1	2		✓
PF22 6	Weidenutzung und Weidesystem	welches Weidesystem wird angewendet	Koppeln/Kurzrasen/Portion/Umbtriebsweide	0	1	2		✓
PF22 7	Bisherige Düngung	wie wird die Weide gedüngt	Weidegang / ergänzung mit Kunstdünger	0	1	2		✓
PF22 8	förderungswürdige Pflanzen	welche Pflanzen sollen gefördert werden	nachvollziehbare Begründung (Trittfest, Nährstoffgehalt...)	0	1	2		✓
PF22 9	erkennen von Problempflanzen	welche Problempflanzen sind vorhanden und wie werde diese bkämpft	Lückiger Bestand, nass geweidet, Trittschäden	0	1	2		✓
PF22 10	Bestimmung des Pflanzenbestandes	Einteilung Gräser/Klee/Kräuter		0	1	2		✓
PF22 11	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		✓
		Kommunikation		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
PF22 12	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		✓
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : _____ Unterschrift Experte 2: _____ : _____

PF: Thema 23: Grundbodenbearbeitung Mais

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF23 1	Vorstellung der Verfahren	Pflug Vor- & Nachteile	Bodenzustand, Topografie, Bodenart	0	1	2		☑
		Mulchsaat Vor- & Nachteile	Erosion, Verschlammung	0	1	2		
		Streifenfräse Vor- & Nachteile	PSM Einsatz, Energieaufwand, Bodentragfähigkeit bei Ernte	0	1	2		
		Direktsaat Vor- & Nachteile	PSM Einsatz, Glyphosatproblematik, Bodentragfähigkeit	0	1	2		
PF23 2	Vorstellen der Verfahren	Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2		☑
PF23 3	Berücksichtigung der Vorgaben	Eigenschaften Boden und Parzelle	Vorgaben je nach Betrieb	0	1	2		☑
		Abschwemmauflagen, Erosion	Punktesystem	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2		
PF23 4	Methoden-Kompetenz	Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2		☑
		Energie und Zeitaufwand		0	1	2		
PF23 5	Sozial- und Selbstkompetenz	Umgangsformen		0	1	2		☑
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____: Unterschrift Experte 2: _____:

PF: Thema 24: Grassilage produzieren


Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF24 1	Bestimmung des Nutzungsstadiums	erklären des Ziels der Silageproduktion	erwartete Nährstoffe	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Erklären des Nutzungsstadiums		0	1	2		
		Wetterbericht berücksichtigt		0	1	2		
PF24 2	Erläuterung der Arbeitsschritte	Mähen, Aufbereiten	Einstellung der Maschinen, Schnitthöhe	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Zetten, Schwaden	Bröckelverluste, Futtermverschmutzung	0	1	2		
		Erntezeitpunkt festlegen	TS Gehalt, Verweidungszweck	0	1	2		
		vorhandenes Konservierungsverfahren erklären	Ballen, Hochsilo, Flachsilo, Harvestore	0	1	2		
		Erläuterung möglicher Fehlerquellen des gewählten Verfahrens	Verschmutzung TS Gehalt	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2		
PF24 3	Methoden-Kompetenz	Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Energie und Zeitaufwand		0	1	2		
PF24 4	Sozial- und Selbstkompetenz	Umgangsformen		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

PF: Thema 25: Gründüngung

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF25 1	Eckdaten der Kultur	Kulturart und Sorte	überwinternd, nicht überwinternd	0	1	2		✓
		Vorkultur und Saattermin	Beachten Fruchtfolgeregeln	0	1	2		
		Kennen des Pflanzenbestandes	Pflanzenkenntnis	0	1	2		
		Hifestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2		
PF25 2	Wirkung auf Folgekultur	Nährstoffversorgung, Entwicklung des Besandes	Farbe, Lücken	0	1	2		✓
		Nährstofflieferungen, Nährstoffixierung, Auswaschung	Nährstoffe, N Fixierung, Auswaschung	0	1	2		
		Bodenlockerung, Krümelung, Durchwurzelung	Durchwurzelung	0	1	2		
		Humusaufbau	Wirkung Humus	0	1	2		
		Fruchtfolgeregeln beachten	geeignete Folgekulturen	0	1	2		
PF25 3	Wirkung auf Folgekulturt	Hifestellung durch Experten		0	1	2		✓
PF25 4	Methoden-Kompetenz	Kommunikation		0	1	2		✓
PF25 5	Sozial- und Selbstkompetenz	Umgangsformen		0	1	2		✓
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____					
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____					
PF: Thema 26: Mais säen								
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF26 1	Beurteilen Pflanzenbestand	Kulturart und Sorte	Bestand / Fruchtfolge	0	1	2		☑
		problematische Unkräuter erkennen	Blacken / Disteln	0	1	2		
		Topographie, Lage beurteilen	Erosionsgefahr / Hang / Bodenart	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF26 2	Auswahl Saatverfahren	Erwähnt die verschiedenen Möglichkeiten	Direktsaat / Streifenfrässaat / Mulchsaat / Pflug	0	1	2		☑
		Erwähnt Vor- und Nachteile dieser Möglichkeiten	Erosion / Aufwand / mögliche Gefahren (Konkurrenz)	0	1	2		
		Wählt das richtige Verfahren aus nach Bestimmung von Vorkultur und Verfahren		0	1	2		
		Begründung der Wahl des Saatverfahrens	Standfestigkeit / Erosion	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF26 3	Auswahl Maissorte	Erklärt den Einfluss des Standorts	Frühe oder späte Lage, Niederschläge, Klima	0	1	2		☑
		Erklärt den Einfluss der Parzelle	Schwerer oder leichter Boden	0	1	2		
		Erklärt den Einfluss für die Verwendung	Silomais / Körnermais / CCM	0	1	2		
		Wählt eine Maissorte aus und begründet die Wahl	Standort / Parzelle / Verwendung	0	1	2		
		Nennt die verschiedenen Eigenschaften von Mais	Nutzung / Reife / Verfahren / Saatzeitpunkt	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF26 4	Erklären Arbeitsschritte beim säen	Reihenfolge des Verfahrens	Vorkultur vernichten, Bodenbearbeitung, Säen	0	1	2		☑
		Gewünschtes Saatbett	Nicht zu fein, nicht zu grob --> wieso = Erosion / Bodenkontakt (5-Libertest)	0	1	2		
		Einstellung Sämaschine	Tiefe, Andruckrolle	0	1	2		
		Pflanzendichte auswählen und berechnen	Abstand in und zwischen den Reihen	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF26 5	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		☑
		Kommunikation		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
PF26 6	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		☑
		Umgangsformen		0	1	2		
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____: Unterschrift Experte 2: _____:

PF: Thema 27: Beurteilung Pflanzenstadium, Pflegearbeit planen

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF27 1	Eckdaten der Kultur	Kulturart und Sorte	Kultur und Sorte kennen	0	1	2		☑
		Verwendungszweck	Körnermais, Silomais, Pflanz-, Speise-, Industriekartoffeln	0	1	2		
		Saattermin	Beurteilen des Zeitpunktes	0	1	2		
		Stadium	Beurteilung des Stadiums	0	1	2		
		Nährstoffversorgung	Farbe Gleichmässigkeit	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2		
PF27 2	Identifizierung Krankheiten Schädlinge	Krankheiten erkennen	Kulturspezifische Krankheiten kennen oder benennen	0	1	2		☑
		Schädlinge erkennen	Kulturspezifische Schädlinge erkennen oder Schadbild kennen	0	1	2		
		Schädlichkeit erkennen	Beurteilung der Schädlichkeit	0	1	2		
PF27 3	Identifizieren der Nützlinge	Art des Nutzens	z.B. Marienkäfer	0	1	2		☑
		Förderungsmassnahmen	z.B. Trichogramma	0	1	2		
PF27 4	Identifizierung Unkraut	Unkräuter erkennen	Beikräuter erkennen	0	1	2		☑
		Problemunkräuter bestimmen	Disteln, Winden, Blacken, Hirsen	0	1	2		
PF27 5	Identifizieren Krankheiten, Schädlinge, Nützlinge, Unkraut	Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2		☑
PF27 6	Notwendige Pflegemassnahmen	mechanisch / chemisch	Vorschläge machen	0	1	2		☑
		Entwicklungsstadium des Schaderregers	Krankheit, Schädling, Unkraut	0	1	2		
PF27 7	Notwendige Pflegemassnahmen	Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2		☑
PF27 8	Methoden-Kompetenz	Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2		☑
		Energie und Zeitaufwand		0	1	2		
PF27 9	Sozial- und Selbstkompetenz	Umgangsformen		0	1	2		☑
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		


Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

PF: Thema 28: Unkrautbekämpfung mechanisch: Hackgerät

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF28 1	Voraussetzung für Einsatz	Reihenkultur	Reihen sind sichtbar	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
PF28 2	Stadium Zeitpunkt	Zeitpunkt für die optimale Arbeit	Unkrautdruck, Früher Einsatz	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
PF28 3	Arbeitsweise	Ausreissen, Verschütten, Lockern	je nach Arbeitsweise	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
PF28 4	Bedingungen	Wetterbedingungen	trocken	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
PF28 5	Nebeneffekt	Wasserhaushalt, N-Mobilisierung		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
PF28 6	Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
PF28 7	Maschine richtig einstellen	Tiefe, Intensität, Geschwindigkeit	je nach Gerät	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
PF28 8	Richtiger Einsatz des Hackgerätes	Tiefe, Genauigkeit, Geschwindigkeit		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
PF28 9	Richtiger Einsatz der Maschine	Richtige Korrekturen		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
PF28 10	Beurteilung der Arbeit	Erreichen des Ziels der Arbeit	Kontrolle je nach Maschine, Schädigung der Kultur	0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
PF28 11	Methoden-Kompetenz	Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Energie und Zeitaufwand		0	1	2		
PF28 12	Sozial- und Selbstkompetenz	Umgangsformen		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____					
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____					
PF: Thema 29: Pflanzenschutz Hackfrüchte								
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF29 1	Eckdaten der Kultur kennen	Anbaumethode kennen	IP, herbizid reduziert / herbizidfrei, Intensitätsgrad	0	1	2		✓
		Verwendungszweck und Sorte kennen	Kartoffeln, Saat, Industrie, Speise	0	1	2		
		Saat- Pflanztermin kennen		0	1	2		
		Stadium bestimmen		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4	0	1	2		
PF29 2	Bestimmung Kulturzustand	Nährstoffversorgung	Düngung nach Feldkalender, Düngungsnorm kennen	0	1	2		✓
		Beurteilung des Feldaufganges allgemeiner Zustand	Kartoffeln Pflanzabstand kennen, Rüben Pflanzen pro ha bestimmen	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2		
PF29 3	Identifikation Krankheiten, Schädlinge, Nützlinge	Bestimmung Krankheiten Kartoffeln	Kraut und Knollenfäule, Alternaria, Rizoctonia, Bei Saat, Viruskrankheiten	0	1	2		✓
		Bestimmung Krankheiten Rüben	je nach Stadium viröse Vergilbung, SBR, Cerocospora, Mehltau	0	1	2		
		Bestimmung Schädlinge Kartoffeln	Kartoffelkäfer, Blattläuse, Drahtwürmer, Schnecken	0	1	2		
		Bestimmung Schädlinge Zuckerrüben	je nach Stadium Erdflöhe, Erdschnacken, Blattläuse, Schnecken, Wild,	0	1	2		
		Bestimmung Nützlinge	z.B. Marienkäfer	0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2		
PF29 4	Bestimmung Schadschwelle und Rolle der Nützlinge	Schadschwelle bestimmen	Wirzkalender, Feldkalender	0	1	2		✓
		Rolle und Fördermöglichkeiten für Nützlinge erklären		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF29 5	Abschätzung Zweckmässigkeit eines Eingriffs	Kosten - Nutzen abschätzen		0	1	2		✓
		Pflanzenschutzstrategie interpretieren		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 Expertenintervention = 2	0	1	2		
PF29 6	Bewertung Eingriffe im Feldkalender auf Zustand der Kultur	Bewertung Unkrautregulierung		0	1	2		✓
		Vorkehrungen Schädlingsbekämpfung		0	1	2		
		Regelung Fruchtfolge		0	1	2		
		Hilfestellung des Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 3	0	1	2		
PF29 7	Methoden-Kompetenz	Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		0	1	2		✓
		Kommunikation		0	1	2		
		Leistung		0	1	2		
		Qualität der Arbeit		0	1	2		

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023	Durchgang:	Experte 1: _____	
KandidatIn: / 01.01.2023	Kand.-Nr.:	Experte 2: _____	

PF: Thema 29: Pflanzenschutz Hackfrüchte

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
				0	1	2		
PF29 8	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		<input checked="" type="checkbox"/>
		Umgangsformen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

PF: Thema 30: Feldspritze reinigen

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF30 1	Auswahl Waschplatz	Gewässerschutz beachten	Anschluss Güllegrube oder Behandlungssystem	0	1	2		✓
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF30 2	Reinigung des Spritzgerätes	Richtiger Ablauf, Begründung	1. Balken, 2. Tank. 3. Pumpe Pflanzenschädigung, Rückstandsanalysen	0	1	2		✓
		Reinigung Balken mit kontinuierlichem Innenreinigungssystem	Erklären des Vorgangs	0	1	2		
		Tankreinigung	Innenreinigung	0	1	2		
		Pumpe und Filter	Durchspülen	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF30 3	Welche Teile müssen besonders gereinigt werden	1. Balken, 2. Tank. 3. Pumpe 4. Filter		0	1	2		✓
		Aussenreinigung Gestänge	Reste von Spritzbrühe entfernen	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF30 4	Massnahmen gegen Verschmutzung von Gewässern	Abdriftsminderung	Injektordüsen, Druck anpassen	0	1	2		✓
		Vorreinigung auf dem Feld	Kontinuierliche Innenreinigung	0	1	2		
		Punkteträger vermeiden		0	1	2		
PF30 5	Methoden- Kompetenz	Leistung		0	1	2		✓
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
PF30 6	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		✓
		Umgangsformen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : _____ Unterschrift Experte 2: _____ : _____

PF: Thema 31: Feldspritze befüllen

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF31 1	Erklären der Maschine	Teile der Feldspritze benennen		0	1	2		☑
		Einstellmöglichkeiten	Manuell oder elektronisch	0	1	2		
		Düsenwahl	je nach Kultur	0	1	2		
		Fahrgeschwindigkeit	je nach Bedienung	0	1	2		
		Druckberechnung mit Düsentabelle	nur bei manueller Bedienung	0	1	2		
		Einstellen der Gestängehöhe		0	1	2		
		Hifestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF31 2	Unfallverhütung	Zapfwelle, Beleuchtung		0	1	2		☑
		Strassenverkehrsvorschriften	Vorderachsentlastung, Tragkraft der Reifen, Nutzlast Trägerfahrzeug	0	1	2		
		Hifestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF31 3	Einstellung und Arbeit	Wassermenge pro ha nach Spritzempfehlung	je nach Kultur	0	1	2		☑
		Wassermenge für Arbeit berechnen	nach vorgegebener Fläche	0	1	2		
		Spritze befüllen	Umweltschutz, PSA nach eingesetztem Mittel	0	1	2		
		Grundeinstellungen vornehmen	Düsenwahl, Grundeinstellungen je nach System	0	1	2		
		Hifestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF31 4	Beurteilung der Arbeit	Abläufe reflektieren	Bedingungen, Sicherheit	0	1	2		☑
		Verbesserungsvorschläge		0	1	2		
		Hifestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF31 5	Methoden-Kompetenz	Leistung		0	1	2		☑
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
PF31 6	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		☑
		Umgangsformen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :

PF: Thema 32: Feldspritze spülen


Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF32 1	Maschine vorstellen	Einsatzgebiet, Einstellmöglichkeiten	manuell, elektronisch	0	1	2		☑
		Reinigungssystem vorstellen	kontinuierliche Innenreinigung	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF32 2	Unfallverhütung	Zapfwelle, Beleuchtung		0	1	2		☑
		Strassenverkehrsvorschriften	Vorderachsentlastung, Tragkraft der Reifen, Nutzlast Trägerfahrzeug	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF32 3	Ablauf des Spulvorgangs	Arbeitsschritte erklären	Gerät richtig einstellen	0	1	2		☑
		Spülvorgang	Verteilen des Restes auf dem Feld, 3 x spülen	0	1	2		
		Waschprogramm einstellen und ausführen	nur wenn vorhanden	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF32 4	Feldarbeit abschliessen	Gestänge klappen		0	1	2		☑
		Grobreinigung des Gestänges	nur wenn vorhanden	0	1	2		
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF32 5	Beurteilung der Arbeit	Reflexion der ausgeführten Arbeiten	ist die Spritze sauber, nötige Nachreinigung zu Hause	0	1	2		☑
		Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		
PF32 6	Methoden-Kompetenz	Leistung		0	1	2		☑
		Qualität der Arbeit		0	1	2		
PF32 7	Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln		0	1	2		☑
		Umgangsformen		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____ : _____ Unterschrift Experte 2: _____ : _____

PF: Thema 33: Biodiversität

Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen
PF33 1	Zeigen einer BFF	Art		0	1	2		✓
		Eckdaten der BFF	Alter, Standort	0	1	2		
		Nutzen der BFF		0	1	2		
		Nachteil der BFF		0	1	2		
		Was wird gefördert		0	1	2		
PF33 2	Hilfestellung der Experten	Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		✓
PF33 3	Pflanzenkenntnis	Pflanzenbestand beurteilen		0	1	2		✓
		Arten erkennen	6 wichtige Arten	0	1	2		
		Gewünschte und wertvolle Pflanzen benennen		0	1	2		
		Problem Pflanzen	Neophyten	0	1	2		
PF33 4	Hilfestellung der Experten	Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		✓
PF33 5	Qualitätsstufen	Welche Stufen gibt es	Q I und Q II	0	1	2		✓
		Kriterien für Q II	Zeigerpflanzen: mindestens 3 Pflanzen nennen	0	1	2		
		Standort der Fläche		0	1	2		
PF33 6	Hilfestellung der Experten	Hilfestellung durch Experten	Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 5	0	1	2		✓
PF33 7	Bewirtschaftung	Bewirtschaftungsauflagen	Mähaufbereiter, Weiden, Düngung Rückzugsstreifen	0	1	2		✓
		Schnittzeitpunkt	Auflagen für weitere Nutzung /Weide	0	1	2		
		Verwertung des Futters, Futterqualität	Altes Futter: Galtkühe, Pferde	0	1	2		
PF33 8	Methoden-Kompetenz	Arbeitstechniken, Arbeitsmethoden		0	1	2		✓
		Energie und Zeitaufwand		0	1	2		
PF33 9	Sozial- und Selbstkompetenz	Umgangsformen		0	1	2		✓
		Überlegtes Vorgehen		0	1	2		
		Effizientes Arbeiten		0	1	2		

Unterschrift Experte 1: _____: Unterschrift Experte 2: _____:

Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2023		Durchgang:	Experte 1: _____						
KandidatIn: / 01.01.2023		Kand.-Nr.:	Experte 2: _____						
PF: Thema 99: Nicht ausgeführte Aufgabe									
Nr.	Aspekt	Kriterium	Beobachtung	Abzüge			Total Abzüge	Zu prüfen	
PF99	Beurteilung warum Aufgabe nicht ausgeführt wurde	Nicht ausgeführt	Grund: Unverschuldet = 0 weniger als 30% eigenes Verschulden = 1 grösseren Teils selber verschuldet = 2 komplett selber verschuldet = 3	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Unterschrift Experte 1: _____ : Unterschrift Experte 2: _____ :