



CAMPO PROFESSIONALE AGRICOLTURA: VITIVINICOLTRICE/ VITIVINICOLTORE

INDIRIZZO PROFESSIONALE VIGNA

## **PROGRAMMA DI FORMAZIONE CORSO INTERAZIENDALE 6 CREARE IMPIANTI, PIANTARE VITI, INSTALLARE RETI ANTIGRANDINE**

### **Introduzione**

Questo documento funge da base per le organizzatrici e gli organizzatori e le istruttrici e gli istruttori dei corsi interaziendali (CI) per l'organizzazione e la pianificazione dettagliata dei programmi giornalieri dei CI. Si basa sull'ordinanza sulla formazione e sul piano di formazione.

Gli obiettivi di valutazione dei CI corrispondono al piano di formazione. Essi contribuiscono allo sviluppo delle competenze operative corrispondenti nel luogo di formazione CI.

Il programma generale assegna i contenuti e la durata agli obiettivi di valutazione. Contiene inoltre esempi di metodi e indicazioni sulla documentazione.

Le descrizioni complete delle competenze operative e degli obiettivi di valutazione per tutti i luoghi di formazione sono riportate in allegato a titolo informativo. I punti salienti del CI sono evidenziati.

Lo scopo dei CI è quello di consentire alle persone in formazione di lavorare, sperimentare e fare pratica. Per l'attuazione metodologico-didattica, raccomandiamo quindi di tenere conto dei seguenti punti nell'organizzazione del CI:

1. Introduzione, compresa la riattivazione delle conoscenze già precedentemente acquisite nella scuola professionale e in azienda, possibilità per le persone in formazione di contribuire con le proprie esperienze
2. Input per la trasmissione di nuove conoscenze specialistiche in maniera concisa e orientata all'applicazione pratica
3. Prevedere la possibilità di esercitare e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
4. Prevedere pause di apprendimento, riflessione, feedback e controllo delle competenze



## Condizioni quadro CI 6 Creare impianti, piantare viti, installare reti antigrandine

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Durata del corso</b>                                                                                                                                                                        | <b>1 giorno di 8 ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |  |
| <b>Periodo del corso</b>                                                                                                                                                                       | 2° anno di tirocinio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |  |
| <b>Obiettivo</b>                                                                                                                                                                               | In questo corso interaziendale le persone in formazione consolidano e approfondiscono le loro competenze nei seguenti ambiti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparare il suolo</li><li>• Scegliere il sistema di crescita e definire lo spazio disponibile</li><li>• Creare delle aiuole</li><li>• Preparare le piante</li><li>• Piantare (manualmente o meccanicamente)</li><li>• Installare dispositivi di sostegno</li><li>• Irrigare le barbatelle</li><li>• Installare diverse reti di protezione</li></ul> |                                                                               |  |
| <b>Panoramica delle competenze operative trattate:</b><br><br><b>d3 Pianificare e piantare nuovi vigneti</b><br><b>d4 Piantare e curare vitigni giovani</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |  |
| <b>Panoramica degli obiettivi di valutazione:</b><br><br><b>d3.6</b> Costruire un impianto di vite e installare misure di protezione. (C3)<br><b>d4.2</b> Mettere a dimora le barbatelle. (C3) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |  |
| <b>Conoscenze già acquisite Azienda:</b>                                                                                                                                                       | <b>Conoscenze già acquisite Scuola:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Conoscenze già acquisite CI:</b>                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Collaborazione alla realizzazione di un impianto</li></ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Piantare le viti</li><li>- Terroir</li><li>- Concimazione di base e concimazione di mantenimento</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- CI 1 (Sicurezza sul lavoro)</li></ul> |  |



## Contenuto e durata del corso

| Nr. OV      | Contenuti                                                                                                                                                                                  | Raccomandazioni per l'attuazione metodologico-didattica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Documenti                                                                                                                                   | Tempo stimato |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|             | <b>Introduzione al corso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obiettivi e contenuti</li> <li>Svolgimento e organizzazione</li> </ul>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             | <b>15'</b>    |
| <b>d3.6</b> | <b>Preparare il suolo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valutare la composizione e la profondità del suolo</li> <li>Stabilire le misure di lavorazione del suolo</li> </ul>       | <b>Plenum</b><br>Prova con la vanga e scambio di opinioni su possibili misure di lavorazione del suolo                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schede informative Agridea</li> <li>Materiale didattico Imz</li> </ul>                               | <b>30'</b>    |
| <b>d3.6</b> | <b>Scegliere il sistema di crescita e definire lo spazio disponibile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenere conto dei fattori legati al luogo e alla meccanizzazione</li> </ul> | <b>Plenum</b><br>Analizzare e discutere i dati meteorologici relativi al luogo e al terroir<br><b>Applicazione pratica in gruppi</b><br>Misurare la pendenza del terreno<br>Stabilire la distanza di piantagione e la larghezza dei filari in base al parco macchine disponibile<br><b>Plenum</b><br>Comparare i risultati, discutere e riassumere i punti più importanti | Dati meteorologici relativi al luogo (Agrometeo)<br>Se disponibili: dati Acroscope relativi al luogo<br>Elenco del parco macchine aziendale | <b>60'</b>    |
| <b>d3.6</b> | <b>Creare delle aiuole</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definire le aiuole</li> <li>Definire lo spazio di manovra</li> <li>Tracciare le file e delimitare le aiuole</li> </ul>   | <b>Plenum</b><br>Riprendere le conoscenze già acquisite (Pitagora, larghezza dello spazio di manovra, requisiti di distanza)<br><b>Applicazione pratica in gruppi</b><br><b>Plenum</b><br>Discussione nel plenum sui lavori                                                                                                                                               | Quadro legale di base (Confederazione e Cantoni)                                                                                            | <b>90'</b>    |



|      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|      |                                                                                                                                                                                                                          | svolti, riassunto dei risultati principali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |     |
| d4.2 | <b>Preparare le piante</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Controllare il materiale vegetale</li> <li>Potare le radici</li> <li>Innaffiare le barbatelle</li> <li>Conservare i passaporti fitosanitari</li> </ul> | <b>Applicazione pratica in gruppi Plenum</b><br>Discussione nel plenum sui lavori svolti, riassunto dei risultati principali                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 30' |
| d4.2 | <b>Piantare (manualmente o meccanicamente)</b>                                                                                                                                                                           | <b>Plenum</b><br>Riprendere le esperienze pratiche delle persone in formazione<br>Dimostrazione di una messa a dimora meccanica (p. es. breve video)<br>Dimostrazione di una messa a dimora manuale da parte dell'istruttore/trice del CI<br><b>Applicazione pratica in gruppi</b><br>Messa a dimora manuale<br><b>Plenum</b><br>Discussione nel plenum dei lavori svolti, riassunto dei risultati principali |  | 60' |
| d3.6 | <b>Installare i dispositivi di supporto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posizionare i pali terminali, i pali e gli ancoraggi</li> <li>Installare il filo metallico e il tendifilo</li> </ul>                  | <b>Plenum</b><br>Riprendere le esperienze pratiche delle persone in formazione<br>Dimostrazione da parte dell'istruttore/trice del CI dell'installazione di dispositivi di supporto<br><b>Applicazione pratica in gruppi</b><br>Installare dispositivi di supporto                                                                                                                                            |  | 90' |

|             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Plenum</b><br>Discussione nel plenum dei lavori svolti, riassunto dei risultati principali                                                                                                                                                        |                                                         |            |
| <b>d4.2</b> | <b>Irrigare le barbatelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilire la quantità d'acqua e la frequenza</li> <li>Stabilire il sistema di irrigazione</li> </ul>                                                           | <b>Plenum</b><br>Riprendere le esperienze pratiche<br>Discutere dei vari sistemi di irrigazione                                                                                                                                                      |                                                         | <b>15'</b> |
| <b>d3.6</b> | <b>Installare diversi tipi di reti protettive, p. es.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reti di protezione dalla selvaggina</li> <li>Reti anti-grandine</li> <li>Reti di protezione dagli uccelli</li> <li>Ecc.</li> </ul> | <b>Plenum</b><br>Riprendere le esperienze pratiche delle persone in formazione e discuterle<br><b>Attuazione pratica</b><br>A seconda delle possibilità del centro di formazione del CI e della data del corso, installare una misura di protezione. | p. es. Documentazione<br>Stazione ornitologica svizzera | <b>30'</b> |
|             | <b>Conclusione</b>                                                                                                                                                                                                                  | Controllo delle competenze<br>Feedback reciproci sul corso                                                                                                                                                                                           |                                                         | <b>60'</b> |



## Allegato estratto dal piano di formazione

### CCO d: Impianto e cura della vigna

#### Competenza operativa d3: Pianificare e piantare nuovi vigneti

*Le vitivinicolttrici e i vitivinicoltori dell'indirizzo professionale Vigna pianificano e costruiscono i nuovi impianti. Da un lato, prestano attenzione ai costi. D'altro canto, lavorano in modo preciso affinché l'impianto possa essere lavorato meccanicamente.*

Le vitivinicolttrici e i vitivinicoltori dell'indirizzo professionale Vigna sradicano innanzitutto il vecchio impianto, eliminano i resti delle radici e preparano il terreno. Dopodiché pianificano il nuovo impianto: elaborano una proposta per la densità di piante, per il sistema di crescita e per le strutture di sostegno adatte. Inoltre, calcolano il numero di barbatelle e il fabbisogno di materiale per una nuova parcella. Su questa base, allineano i filari di vite e **costruiscono il nuovo impianto**. Se necessario, installano misure di protezione, p. es. contro la grandine. Fanno regolarmente la manutenzione del vigneto e ne garantiscono la funzionalità.

|      | Obiettivi di valutazione Azienda                                                                         | Obiettivi di valutazione Scuola professionale | Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| d3.6 | Costruire un vigneto e, se necessario, installare misure di protezione (p. es. reti anti-grandine). (C3) |                                               | Costruire un impianto di vite e installare misure di protezione. (C3) |

#### Competenza operativa d4: Piantare e curare vitigni giovani

*Le vitivinicolttrici e i vitivinicoltori dell'indirizzo professionale Vigna mettono a dimora e curano le barbatelle. Per farlo, tengono in considerazione le relazioni delle sostanze nutritive e il momento di messa a dimora ideale. Lavorano in modo scrupoloso e prestano attenzione al fatto che il suolo sia sempre sempre facilmente lavorabile.*

Le vitivinicolttrici e i vitivinicoltori dell'indirizzo professionale Vigna controllano la qualità delle barbatelle e le preparano per la messa a dimora. **Mettono a dimora le barbatelle** manualmente o a macchina. A seconda della necessità, svolgono misure di cura adatte: legano le barbatelle, le irrigano, tagliano i germogli in eccesso e le potano in maniera professionale.

|      | Obiettivi di valutazione Azienda                              | Obiettivi di valutazione Scuola professionale                                         | Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali |
|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| d4.2 | Mettere a dimora le barbatelle manualmente o a macchina. (C3) | Confrontare i costi per l'impianto manuale e meccanico di un vigneto (inclusa messa a | Mettere a dimora le barbatelle. (C3)          |

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
|  |  | dimora). (C2) |  |
|--|--|---------------|--|

**Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027**  
**Stato 30.04.2025**