

CAMPO PROFESSIONALE AGRICOLTURA

PROGRAMMA DI FORMAZIONE CORSO INTERAZIENDALE 7

BIODIVERSITÀ (INCLUSA TEMATICA DEGLI INSETTI UTILI)

Introduzione

Questo documento funge da base per le organizzatrici e gli organizzatori e le istruttrici e gli istruttori dei corsi interaziendali (CI) per l'organizzazione e la pianificazione dettagliata dei programmi giornalieri dei CI. Si basa sull'ordinanza sulla formazione e sul piano di formazione.

Gli obiettivi di valutazione dei CI corrispondono al piano di formazione. Essi contribuiscono allo sviluppo delle competenze operative corrispondenti nel luogo di formazione CI.

Il programma generale assegna i contenuti e la durata agli obiettivi di valutazione. Contiene inoltre esempi di metodi e indicazioni sulla documentazione.

Le descrizioni complete delle competenze operative e degli obiettivi di valutazione per tutti i luoghi di formazione sono riportate in allegato a titolo informativo. I punti salienti del CI sono evidenziati.

Lo scopo dei CI è quello di consentire alle persone in formazione di lavorare, sperimentare e fare pratica. Per l'attuazione metodologico-didattica, raccomandiamo quindi di tenere conto dei seguenti punti nell'organizzazione del CI:

1. Introduzione, compresa la riattivazione delle conoscenze già precedentemente acquisite nella scuola professionale e in azienda, possibilità per le persone in formazione di contribuire con le proprie esperienze
2. Input per la trasmissione di nuove conoscenze specialistiche in maniera concisa e orientata all'applicazione pratica
3. Prevedere la possibilità di esercitare e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
4. Prevedere pause di apprendimento, riflessione, feedback e controllo delle competenze



Condizioni quadro CI 7

Durata del corso	Due mezze giornate di 4 ore ciascuna Programma del primo ½ giorno / 4 ore (p. 2) Programma del secondo ½ giorno / 4 ore (p. 4)		
Periodo del corso	Durante il 2° anno di tirocinio nella stagione da maggio a ottobre		
Obiettivo	In questo corso interaziendale le persone in formazione consolidano e approfondiscono le loro competenze nei seguenti ambiti: • Illustrare i benefici e gli effetti di una SPB (superficie per la promozione della biodiversità) • Creare e curare una SPB in un luogo adatto		
Panoramica delle competenze operative trattate:			
a2: Mantenere, curare e promuovere la biodiversità			
Panoramica degli obiettivi di valutazione:			
a2.5 Svolgere un progetto per la promozione della biodiversità. (C3)			
Conoscenze già acquisite Azienda:	Conoscenze già acquisite Scuola:	Conoscenze già acquisite CI:	
- Conoscere le SPB esistenti presso l'Azienda - Quali lavori di gestione generano le SPB?	- Obiettivi di valutazione del "Beratungsforum Schweiz (BFS)" a2.1 - a2.7 - Tipi di SPB, le loro caratteristiche di qualità e gli elementi strutturali - Valutazione del luogo - Malerbe, incluse quelle problematiche - Conoscenze di base sulla biodiversità	- Nessuna	



Contenuto e durata del corso

Nr. OV	Contenuti	Raccomandazioni per l'attuazione metodologico-didattica	Documenti	Tempo stimato
a2.5	Valutazione del luogo Selezionare una SPB adatta al luogo	- Visita di SPB - Valutazione della combinazione appropriata di una SPB con il luogo: terreno, posizione, clima e microclima e regione - Progetti cantonali di interconnessione	- Scheda informativa SPB - www.agrinatur.ch	4 ore
a2.5	Creare un elemento SPB Creare e valutare gli elementi delle SPB	- Creazione di elementi delle SPB - Valutare tramite esempi sul campo (almeno 3)	- Scheda informativa SPB - www.agrinatur.ch	
a2.5	Curare l'elemento SPB Scegliere e attuare le misure di cura appropriate	- Scegliere e, se necessario, eseguire le misure di cura appropriate per gli elementi delle SPB, p. es. rimuovere le malerbe problematiche - Mostrare almeno due esempi di elementi delle SPB, dalla valutazione del luogo alla gestione, includendo l'uso di strumenti e di opere di consultazione	- Scheda informativa SPB - www.agrinatur.ch	
a2.5	Valutare l'utilità della SPB come spazio vitale - SPB come spazio vitale - Valutare l'attività del suolo - Rilevare i cambiamenti nello spazio vitale di una SPB	- Determinare la flora e la fauna dello spazio vitale (SPB) (p. es. retino, trappola a terra) - Valutazione dell'attività del suolo (test mutande - progetto) - Indicare i cambiamenti nello spazio vitale di una SPB e nei suoi dintorni (p. es. lumache, malerbe, parassitismo, topi)	Pagina iniziale - Test mutande - App di scienza dei cittadini (beweisstueck-unterhose.ch/it)	



Durata del corso	Due mezze giornate di 4 ore ciascuna Programma del primo ½ giorno / 4 ore (p. 2) Programma del secondo ½ giorno / 4 ore (p. 4)		
Periodo del corso	3° anno di tirocinio		
Obiettivo	In questo corso interaziendale le persone in formazione consolidano e approfondiscono le loro competenze nei seguenti ambiti: • Gestire una SPB (Superficie per la promozione della biodiversità) • Scegliere le misure per valorizzare una SPB		
Panoramica delle competenze operative trattate:			
a2: Mantenere, curare e promuovere la biodiversità			
Panoramica degli obiettivi di valutazione:			
a2.5 Svolgere un progetto per la promozione della biodiversità. (C3)			
Conoscenze già acquisite Azienda:	Conoscenze già acquisite Scuola:	Conoscenze già acquisite CI:	
- Conoscere le SPB esistenti presso l'Azienda - Quali lavori di gestione generano le SPB?	- Obiettivi di valutazione BFS a2.1- a2.7 - Tipi di SPB, le loro caratteristiche di qualità e gli elementi strutturali - Valutazione del luogo - Malerbe, incluse quelle problematiche - Conoscenze di base sulla biodiversità	- Conoscenze già acquisite del CI 7, parte 1	



Contenuto e durata del corso

Nr. OV	Contenuti	Raccomandazioni per l'attuazione metodologico-didattica	Documenti	Tempo stimato
a2.5	Valutare i vantaggi delle SPB - Valutare i vantaggi di una SPB - Valutazione ottica di una SPB - Valutare l'attività del suolo	- Visita in campo di diversi elementi delle SPB (circa 3 elementi) con valutazione e comparazione - Valutazione ottica (diversità delle specie) p. es. specie guida e indicatrici - Valutazione dell'attività del suolo (test mutande - progetto)	- Scheda informativa Valutare le strisce nel campo - www.agrinatur.ch - www.vogelwarte.ch/it/ Schede informative sulle specie guida - Pagina iniziale – Test mutande - App di scienza dei cittadini (beweisstueck-unterhose.ch/it)	4 ore
a2.5	Misure di gestione - Implementare e valutare misure di cura pratiche - Confrontare diverse misure di cura - Determinare le soglie di intervento per i diversi elementi delle SPB	- Lavori pratici sul campo (p. es. rimozione di piante problematiche, tipi di taglio, ecc.) - Misure per valorizzare gli elementi delle SPB (p. es. posatoi, mucchi di sassi e rami, nidi, alberi isolati, siepi, ecc.)	Promozione della biodiversità nell'azienda agricola – AGRIDEA (abacuscity.ch)	
a2.5	Dissoluzione di un elemento SPB - Indicare le possibili conseguenze di uno smantellamento - Comprendere l'obiettivo a lungo termine di una biodiversità rigenerativa e interconnessa	Fornire un luogo alternativo per la fauna		

Allegato estratto dal piano di formazione

Competenza operativa a2: Mantenere, curare e promuovere la biodiversità

I professionisti del campo professionale Agricoltura sono consapevoli dell'importanza della biodiversità per la stabilità dell'ecosistema e quindi per la propria azienda e per la società. Adottano una prospettiva globale e si impegnano a promuovere la biodiversità nella loro area di attività.

I professionisti del campo professionale Agricoltura mostrano gli effetti e le interazioni sulla e con la biodiversità del proprio lavoro quotidiano. Assieme al/alla gestore/trice aziendale, redigono o rielaborano una panoramica delle superfici per la promozione della biodiversità in azienda (elementi delle SPB). Definiscono misure con le quali è possibile migliorare o mantenere la biodiversità (p. es. portare un prato ecologico a un livello qualitativo superiore, manutenzione di muri a secco, interconnessione di elementi delle SPB). Inoltre, determinano e svolgono le misure di cura e le fasi di lavoro per gli elementi delle SPB presenti in azienda. Controllano a intervalli regolari lo sviluppo degli elementi delle SPB, assieme al/alla gestore/trice aziendale.

	Obiettivi di valutazione Azienda	Obiettivi di valutazione Scuola professionale	Obiettivi di valutazione Corsi interaziendali
a2.5	Svolgere misure di cura e fasi di lavoro adatte per promuovere la biodiversità (p. es. manutenzione muri a secco, cura di siepi, cura di cumuli di sassi e di rami). (C3)	Spiegare l'importanza delle strutture ecologiche (p. es. muri a secco, siepi, cumuli di rami) quali habitat per piante e animali. (C2) Descrivere le specie animali e vegetali tipiche, così come le loro esigenze di habitat e le loro funzioni nelle strutture ecologiche. (C2) Svolgere un progetto per la promozione della biodiversità. (C3)	Svolgere un progetto per la promozione della biodiversità. (C3)

Valido a partire dall'anno scolastico 2026/2027

Stato 30.04.2025