



CHAMP PROFESSIONNEL DE L'AGRICULTURE : AGRICULTRICE CFC / AGRICULTEUR CFC

ORIENTATION AVICULTURE (DCO J)

PROGRAMME DE FORMATION COURS INTERENTREPRISES 7

DOSAGE, VACCINATION ET PRÉLÈVEMENT D'ÉCHANTILLONS

Introduction

Ce document sert de base aux organisateurs/trices et aux instructeurs/trices des cours interentreprises (CI) pour l'organisation et la planification détaillée des programmes journaliers CI. Il se base sur l'ordonnance sur la formation et le plan de formation.

Les objectifs évaluateurs des CI correspondent au plan de formation. Ils contribuent, sur le lieu de formation CI, à l'acquisition des compétences opérationnelles correspondantes.

Le programme général attribue des contenus et une durée aux objectifs évaluateurs. Il contient en outre des exemples de méthodes et des références à des documents.

Les descriptions complètes des compétences opérationnelles et des objectifs évaluateurs pour tous les lieux de formation se trouvent en annexe à titre d'information. Les points forts du CI y sont mis en évidence.

Le but des CI est de permettre aux personnes en formation de travailler, d'essayer et de s'exercer à la pratique.

Pour la mise en œuvre méthodologique et didactique, nous recommandons donc de tenir compte des points suivants lors de l'organisation des CI :

1. Introduire et activer des connaissances préalables acquises à l'école professionnelle et en entreprise, donner la possibilité aux personnes en formation d'apporter leurs propres expériences
2. Faire en sorte que les interventions visant à transmettre de nouvelles connaissances techniques soient brèves et axées sur l'application
3. Prévoir la possibilité de faire des exercices et d'appliquer le savoir de manière autonome
4. Prévoir des pauses d'apprentissage, une réflexion, un feedback et une évaluation formative des compétences



Conditions cadres du CI 7 Dosage, vaccination et prélèvement d'échantillons

Durée du cours	1 journée		
Période du cours	3 ^e année d'apprentissage		
Objectif	Dans ce CI, les apprentis et apprenties consolident et approfondissent leurs compétences dans les domaines suivants : • Utiliser des doseurs • Vacciner la volaille • Prélever et envoyer des échantillons		
Aperçu des compétences opérationnelles visées :			
j2 Régler et contrôler les équipements techniques dans le poulailler			
j4 Contrôler l'état de santé de la volaille et mettre en œuvre des mesures favorisant sa santé			
Aperçu des objectifs évaluateurs :			
j2.5a Ils règlent correctement les doseurs numériques et analogiques d'aliments et d'eau et calculent et contrôlent la quantité à doser. (C3)			
j2.5b Ils nettoient et entretiennent différents appareils de dosage. (C3)			
j4.7 Ils effectuent tous les types de vaccination (eau, injection, spray). (C3)			
j4.8a Ils prélèvent différents échantillons (p. ex. sang, œufs, poussière, fientes, pédisac). (C3)			
j4.8b Ils emballent les échantillons et la volaille morte en vue de leur envoi et remplissent le formulaire de demande de manière complète. (C3)			
Connaissances préalables entreprise :	Connaissances préalables école professionnelle :	Connaissances préalables CI :	
- Régler le doseur d'eau - Effectuer l'échantillonnage - Si possible, apporter le formulaire de demande	- j2.5 Description du dosage de l'eau et des aliments, calculer la quantité de prémélange - j4.7 Déroulement d'une vaccination par l'eau de boisson, calcul de la quantité de vaccin et son dosage - j4.8 Mention de la date et du type d'échantillon sur les prélèvements obligatoires pour les différentes catégories de volailles.	- CI 6 Médicaments vétérinaires	



Contenu et durée du cours

N° d'objectif évaluateur	Contenu	Recommandations pour la mise en œuvre méthodologique et didactique	Documents	Temps de référence
	Accueil et introduction Expliquer les objectifs et le déroulement de la journée			15'
j2.5a et b j4.7	Planifier un dosage - Détermination de la consommation (combien de nourriture, combien d'eau) - Période du dosage - Quantité et concentration du prémélange - Prise en compte des adjuvants, p. ex. Vac-Safe - Autoprotection	Mobiliser les connaissances préalables (en plénière/groupe) - Annonce de l'objectif : doser un produit spécifique - Création de 3 groupes : chaque groupe reçoit un produit différent (vaccin, supplément vitaminique, complément alimentaire) - Concertation en groupe sur les différentes étapes de la procédure et les outils nécessaires. - Présentation en plénière, discussion, échange, mise en évidence des différences, apport d'expériences issues de l'exploitation	- Notice d'emballage et consignes d'utilisation - Recette - Carte du poulailler, guide de gestion - Instructions pour le système de dosage	60'
	Préparer les animaux et l'étable - Rincer les conduites - Ne pas donner à boire aux animaux (en cas de vaccination) - Configurer les appareils, effectuer des tests de fonctionnement (systèmes numériques et analogiques)	Mise en œuvre pratique - Mise en pratique sur trois postes - Présentation en plénière - Discussion des résultats		
	Effectuer un dosage supplémentaire - Effectuer le prémélange - Mettre en service le système de dosage			



	Surveiller et contrôler le dosage			
	Entretien des dispositifs de dosage - Nettoyage avec des produits autorisés - Élimination des résidus - Respect de la convention MédV - Autoprotection - Contrôle annuel du fonctionnement du dosage	En plénière : - Réaliser des travaux d'entretien sur les différents appareils - Démontrer, expliquer et exécuter à tour de rôle		45'
Annexe 2 j4.7	Manipulation sûre des médicaments vétérinaires MédV - Risques liés à l'absorption humaine de MédV - Stockage, utilisation et élimination conformes des MédV - Respecter la notice d'emballage et les consignes d'utilisation Autres types de vaccination : injection, spray - Préparation - Déroulement - Nettoyage, désinfection, élimination	En plénière : Mobiliser les connaissances préalables : - CI 6 : Sécurité au travail lors de l'utilisation de MédV - Différents types de vaccins, avantages/inconvénients En plénière/groupe (selon le nombre de participants) - Préparer la vaccination en groupe - Démonstration de l'application - Réalisation des vaccinations (injection : sur des animaux morts) - Contrôle de la vaccination (découpe des animaux) - Nettoyage/désinfection et élimination du matériel de vaccination	Formule, notice d'emballage	90'



8 a et b	Différents types d'échantillons - sang, œufs, poussière, fientes, pédisac - Échantillons officiels/échantillons spécifiques Prélèvement - Prélever correctement des échantillons - Remplir le formulaire de demande - Emballer et expédier des échantillons, des œufs et des volailles mortes	En plénière : Mobiliser les connaissances préalables : - Quels sont les échantillons disponibles ? - Pourquoi sont-ils effectués ? - Des différences ? - Pour qui l'essai est-il fait ?		- Fiche d'information du NRGK (laboratoire national de référence pour les maladies de la volaille et des lapins) - Formulaires de demande de différents laboratoires	30'
		Parcours de poste sur les différents types d'échantillons Réalisation pratique du prélèvement d'échantillons			90'
		En plénière : travaux pratiques - Remplir le formulaire de demande - Emballer les échantillons, les œufs et les volailles mortes - Démontrer le prélèvement choanique, le prélèvement trachéal, et le prélèvement cloacal			60'
	Fin du cours, attestation de compétences				30'



Annexe : extrait du plan de formation

DCO j Aviculture			
Compétence opérationnelle j2 : Régler et contrôler les équipements techniques dans le poulailler			
<i>Les agriculteurs orientation aviculture règlent les installations techniques des poulaillers de manière à réduire les émissions au minimum et à préserver les ressources (p. ex. gestion du climat et de l'aération, séchage des fientes, récupération de chaleur). Ils veillent à la sécurité du travail à toutes les étapes et travaillent avec soin.</i> Les agriculteurs orientation aviculture contrôlent l'état et la fonctionnalité des différents équipements techniques du poulailler et règlent le climat optimal du poulailler. Ils gèrent le programme d'éclairage, règlent l'alimentation et les abreuvoirs et vérifient le dosage d'additifs pour l'eau et l'aliment. Ils utilisent le dispositif d'évacuation des fientes, le tapis de collecte des œufs et d'autres dispositifs techniques.			
	Objectifs évaluateurs entreprise	Objectifs évaluateurs école professionnelle	Objectifs évaluateurs cours interentreprises
j2.5	Ils règlent correctement les doseurs d'adjonction d'aliments et d'eau et contrôlent le dosage. (C3)	Ils décrivent le fonctionnement d'un doseur d'adjonction d'eau et d'aliment. (C2) Ils calculent la quantité correcte de prémélange à l'aide d'un exemple. (C3)	Ils règlent correctement les doseurs numériques et analogiques d'aliments et d'eau et calculent et contrôlent la quantité à doser. (C3) Ils nettoient et entretiennent différents appareils de dosage. (C3)
Compétence opérationnelle j4 : Contrôler l'état de santé de la volaille et mettre en œuvre des mesures favorisant sa santé			
<i>Les agriculteurs orientation aviculture contrôlent l'état de santé de leur volaille et mettent en œuvre des mesures favorisant leur santé. Ils sont conscients des différents facteurs qui influencent la santé des animaux, tels que le choix de l'hybride, la détention des animaux, l'alimentation ou les mesures d'hygiène. Ils essaient de maintenir les volailles en bonne santé par des moyens et des méthodes naturels. Grâce à une observation minutieuse, ils détectent les symptômes de maladies à un stade précoce. Ils sont conscients des effets de l'utilisation des médicaments et de produits alternatifs sur les animaux, l'homme et l'environnement.</i> Les agriculteurs orientation aviculture évaluent l'état de santé du troupeau et des individus sur la base des données de performance, de la consommation d'aliment et d'eau, du comportement, des bruits, etc. et prennent si nécessaire les mesures correspondantes. Ils traitent et séparent les animaux malades ou blessés, et étourdissent et tuent les animaux malades et/ou blessés si nécessaire. Ce faisant, ils veillent à un traitement respectueux des animaux et respectent les dispositions légales. Ils nettoient et désinfectent le poulailler vide et établissent une barrière d'hygiène. Ils effectuent correctement les vaccinations et les prélèvements d'échantillons. Ils reconnaissent à temps une infestation de parasites. En concertation avec la direction de l'exploitation, ils la traitent et utilisent d'autres			



produits qui favorisent la santé des volailles (p. ex. bactéries lactiques, vitamines, acides). Ils protègent le troupeau du contact avec les animaux sauvages (p. ex. oiseaux sauvages, renards, souris).			
	Objectifs évaluateurs entreprise	Objectifs évaluateurs école professionnelle	Objectifs évaluateurs cours interentreprises
j4.7	Ils effectuent des vaccinations (p. ex. eau de boisson, injection, spray) conformément au plan de vaccination. (C3)	Ils expliquent le déroulement correct d'une vaccination dans l'eau de boisson (p. ex. assoiffer, dosage). (C2) Ils expliquent le fonctionnement d'une vaccination dans le corps de la volaille. (C2) Ils calculent à l'aide d'un exemple la quantité de vaccin nécessaire et son dosage. (C3) Ils montrent comment le succès de la vaccination peut être contrôlé (p. ex. titre vaccinal). (C2)	Ils effectuent tous les types de vaccination (eau, injection, spray). (C3)
j4.8	Ils effectuent les prélèvements d'échantillons (p. ex. poulailler vide, échantillon de sang, œufs, poussière, fientes, pédisac), remplissent intégralement le formulaire de commande et emballent correctement les échantillons. (C3)	Ils indiquent le moment et le type d'échantillon des prélèvements obligatoires des différentes catégories de volailles. (C1) Ils expliquent l'importance des prélèvements pour protéger les êtres humains des zoonoses. (C2)	Ils prélèvent différents échantillons (p. ex. sang, œufs, poussière, fientes, pédisac). (C3) Ils emballent les échantillons et la volaille morte en vue de leur envoi et remplissent le formulaire de demande de manière complète. (C3)

**Valable à partir de l'année scolaire 2026/2027
État au 30 avril 2025**