

AGRICULTRICE CFC / AGRICULTEUR CFC

SPÉCIALISATION EN ÉLEVAGE BOVIN (DCO I)

PROGRAMME DE FORMATION COURS INTERENTREPRISES 7

SIGNAUX DONNÉS PAR LES BOVINS ET MÉDECINE ALTERNATIVE

Introduction

Ce document sert de base aux organisateurs/trices et aux instructeurs/trices des cours interentreprises (CI) pour l'organisation et la planification détaillée des programmes journaliers CI. Il se base sur l'ordonnance sur la formation et le plan de formation.

Les objectifs évaluateurs des CI correspondent au plan de formation. Ils contribuent, sur le lieu de formation CI, à l'acquisition des compétences opérationnelles correspondantes.

Le programme général attribue des contenus et une durée aux objectifs évaluateurs. Il contient en outre des exemples de méthodes et des références à des documents.

Les descriptions complètes des compétences opérationnelles et des objectifs évaluateurs pour tous les lieux de formation se trouvent en annexe à titre d'information. Les points forts du CI y sont mis en évidence.

Le but des CI est de permettre aux personnes en formation de travailler, d'essayer et de s'exercer à la pratique. Pour la mise en œuvre méthodologique et didactique, nous recommandons donc de tenir compte des points suivants lors de l'organisation des CI :

1. Introduire et activer des connaissances préalables acquises à l'école professionnelle et en entreprise, donner la possibilité aux personnes en formation d'apporter leurs propres expériences
2. Faire en sorte que les interventions visant à transmettre de nouvelles connaissances techniques soient brèves et axées sur l'application
3. Prévoir la possibilité de faire des exercices et d'appliquer le savoir de manière autonome
4. Prévoir des pauses d'apprentissage, une réflexion, un feedback et une évaluation formative des compétences



Conditions cadres du CI 7 Signaux donnés par les bovins et médecine alternative

Durée du cours	1 journée de 8 heures	
Période du cours	3 ^e année d'apprentissage	
Objectif	Dans ce CI, les apprentis consolident et approfondissent leurs compétences dans les domaines suivants : • Évaluer les signaux des animaux et prendre des mesures pour le bien-être des animaux • Nourrir les bovins, vérifier la santé des animaux • Soigner les bovins avec des méthodes de traitement alternatives	
Aperçu des compétences opérationnelles visées :		
i1 Mettre les bovins à l'étable, les détenir et en prendre soin		
i2 Nourrir les bovins		
i3 Contrôler l'état de santé des bovins et mettre en œuvre des mesures favorisant leur santé		
Aperçu des objectifs évaluateurs :		
i1.6 Ils évaluent le bien-être animal à l'aide de signaux émis par les animaux et prennent des mesures si nécessaire. (C4)		
i2.6 Ils appliquent différentes méthodes de surveillance de l'alimentation et de la santé des animaux. (C3)		
i3.8 Ils utilisent les méthodes de traitement alternatives choisies de manière correcte. (C3)		
Connaissances préalables entreprise :	Connaissances préalables école professionnelle :	Connaissances préalables CI :
- Dispositions légales sur l'élevage - Contrôle quotidien de la santé et du bien-être des animaux	- d3.1, d3.2 : Comportement conforme à l'espèce - d3.4 maladies les plus fréquentes, possibilités de traitement, avantages et limites de la médecine conventionnelle et de la médecine alternative - d1.2 Protection et besoins de l'animal - i2.1 Principes d'alimentation des ruminants - i2.1 Digestion des ruminants - i2.6 Théorie de la surveillance de l'alimentation	- CI 1 Sécurité au travail - CI 6 Médicaments vétérinaires et transport d'animaux

die natur. unsere zukunft.
la nature. notre avenir.
la natura. il nostro futuro.

www.agri-job.ch



dein beruf.
ton métier.
la tua professione.

Recommandation : veuillez éviter les croisements avec l'école professionnelle. Le CI 7 ne devrait pas être organisé sur l'exploitation de l'école.

Contenu et durée du cours

N° d'objectif évaluateur	Contenu	Recommandations pour la mise en œuvre méthodologique et didactique	Documents	Temps de référence
	Introduction au cours - Objectifs et contenu - Structure et organisation			
i1.6	Partie 1 : évaluer le bien-être des animaux à l'aide des signaux qu'ils émettent			
i1.6	Bases : - Signaux des vaches (blessures, vaches gestantes, ...) 6 besoins de base Voir, penser, agir	Échange d'informations en plénière Que sont les signaux donnés par les des vaches, lesquels existent ? Quels sont les objectifs ? Comment se déroule le processus à l'étable ?		30'
i1.6	Évaluer le mode d'élevage Parcourir l'étable avec le formulaire des signaux des vaches (exclure les signaux d'alimentation)	Travail en groupe, exercice dans l'étable 3 pages ; 20' par page ; observer ; brève discussion de 10' « ce qui a déjà été vu » ou, « qu'est-ce que les apprentis ont remarqué » ?	Formulaire Confort des vaches/signaux des vaches	90'
i1.6	Mesures d'amélioration de l'étable - Qu'est-ce qui a été vu ? - Problème/cause ? - Marge d'amélioration ?	Travail de groupe/tableau Les apprentis rassemblent des idées. 1 ^{re} page : dans quoi l'exploitation excelle-t-elle ? (points positifs) 2 ^e page : qu'est-ce qui a été remarqué et quelle est la cause du signal donné par la vache ?		30'

Kommentiert [SL|S1]: Aus einem Grund, den ich nicht verstehe hat sich nachdem wir unser Übersetzungsplug-in in Word aktiviert haben, die Farbe dieser Tabelle geändert. Das Format ist sonst das gleiche

Kommentiert [SL|S2]: Was ist auf D mit «wartende Kühe» gemeint?

		3 ^e page : idées d'amélioration pour le chef d'exploitation, l'étable, l'élevage		
i2.6	Partie 2 : Surveillance de l'alimentation			
i2.6	Bases : Présenter le lien entre l'alimentation et la santé des animaux (santé des onglons, troubles métaboliques)	Mobiliser les connaissances préalables - Recueillir l'expérience pratique des entreprises formatrices (éventuellement, liste sur tableau/panneau d'affichage/plateforme numérique) - Échange d'informations en plénière		30'
i2.6	Observer et exécuter différents signaux liés à l'alimentation - Compter les coups de dents, évaluer le remplissage du ventre et de la panse - Évaluer le score corporel (body condition score) - Évaluer la consistance des fèces et réaliser un lavage de celles-ci - Boîte à tamis avec différentes rations, observer le comportement alimentaire des vaches (p. ex. manger en trou ou en cône) - Milchleistungsprüfung (MLP) / Monatsinformation (MI) mit der vorliegenden Ration vergleichen	Exercice dans une étable Travail de groupe en rotation	Fiche de travail pour le travail de groupe - Boîte de tamis avec schéma de distribution - Schéma d'évaluation du score corporel - Tamis et tuyau d'eau, fiche d'évaluation - MLP/MI	120' (20' par poste et 5' de changement)
i3.8	Partie 3 : Médecine complémentaire/biosécurité			
i3.8	Bases : - Explication de l'utilisation des médicaments vétérinaires - Médecine alternative utilisée sur l'exploitation d'apprentissage	Mobiliser les connaissances préalables/l'expérience pratique Brève révision de l'utilisation des médicaments vétérinaires et des		30'



	Rappel des limites de la médecine alternative	limites des médecines alternatives (év. quiz numérique) Sondage/échange : qui a recours à la médecine alternative et pour quelles maladies ? (tour de table rapide ou discussion)		
i3.8	Exercice à l'étable - Reconnaître les signaux des animaux/symptômes de maladie - Distinctions pour la médecine alternative - Exemple de cas : traiter les symptômes avec des granulés - Introduire/dissoudre correctement les granulés et les utiliser en spray - Appliquer des compresses (séré en cas de mastite, ...) - Inhalations pour les bovins (vapeur) - Appliquer un pansement imbibé de teinture ...	En plénière et en groupe - Parcours avec description de l'application et aide de l'instructeur en cas de questions/incertitudes - OU l'instructeur explique et montre chaque application. Dans la foulée, les apprentis peuvent s'exercer sur 3-4 postes qui les intéressent.	Fiche de travail Produits : séré, teintures, granulés, thé pour inhalation, compresses, ...	120'
	La biosécurité en guise de prévention - Comment les maladies peuvent-elles pénétrer l'exploitation ? - Évaluer les faiblesses de l'entreprise - Proposer des idées d'amélioration	Connaissances préalables/travail de groupe - Mobiliser brièvement les connaissances préalables (partage d'expérience avec une autre espèce animale, éventuellement expérience avec une maladie introduite) - En groupe : visiter l'entreprise - Rassembler les propositions d'amélioration sur un tableau et en discuter ensuite en plénière	Pour la visualisation, rassembler les réponses sur un tableau (compte-rendu photographique possible) ou une plateforme numérique	30'

Annexe : extrait du plan de formation

Domaine de compétences opérationnelles i : Production bovine			
Compétence opérationnelle i1 : Mettre les bovins à l'étable, les détenir et en prendre soin <i>Les agriculteurs orientation production bovine mettent les bovins à l'étable de manière adaptée à l'espèce et s'occupent d'eux en respectant leurs besoins naturels. Ils sont conscients qu'ils favorisent la santé et la résistance des animaux grâce à un système de stabulation et de détention approprié. Ils favorisent la relation homme-animal par une approche calme, déterminée, respectueuse et adaptée à l'espèce. Grâce à une bonne observation, ils reconnaissent à temps les comportements problématiques.</i> Les agriculteurs orientation production bovine contrôlent l'étable des bovins et la paillent en fonction des besoins des animaux avant de rentrer les bovins. Lors d'un changement d'exploitation, ils effectuent un contrôle visuel et auditif de l'état de santé des bovins. Ils documentent la mise à l'étable (transfert, etc.) et annoncent les animaux à la banque de données sur le trafic des animaux (BDTA) ainsi que dans les systèmes de l'exploitation (p. ex. DAL, DAC, robots de traite). Ils établissent une relation harmonieuse entre l'homme et l'animal, évaluent le bien-être des animaux en se basant sur les signaux émis par ces derniers et prennent le cas échéant les mesures qui s'imposent. Ils intègrent de nouveaux animaux dans le troupeau de bovins et transportent les bovins conformément aux prescriptions légales. Ils préparent les bovins pour l'estivage ou en vue de son élevage.			
	Objectifs évaluateurs entreprise	Objectifs évaluateurs école professionnelle	Objectifs évaluateurs cours interentreprises
i1.6	Ils évaluent le bien-être animal à l'aide de signaux émis par les animaux et ils prennent le cas échéant les mesures nécessaires. (C4)	Ils interprètent différents signaux émis par les animaux à l'aide d'exemples (p. ex. des vidéos). (C3)	Ils évaluent le bien-être animal à l'aide de signaux émis par les animaux et prennent des mesures si nécessaire. (C4)
Compétence opérationnelle i2 : Nourrir les bovins <i>Les agriculteurs orientation production bovine nourrissent les bovins en respectant les règles d'hygiène et de qualité et en tenant compte des spécificités du site et de l'espèce. Ils utilisent de manière optimale le fourrage de l'exploitation. Ils tiennent compte des besoins et des particularités des bovins en tant que ruminants. Ils sont conscients des liens entre l'alimentation et les maladies. Ils s'informent sur les nouvelles technologies et vérifient leur applicabilité à leur exploitation.</i> Les agriculteurs orientation production bovine déterminent les besoins alimentaires de différentes catégories de bovins. Ils mettent en place un système de pâture adapté au site et à l'exploitation. Ils déterminent la qualité du fourrage à l'aide d'échantillons sensoriels et d'analyses de fourrage. Ils choisissent et préparent les rations de fourrage pour les différentes catégories de bovins (élevage, engraissement, lait, veaux, vaches allaitantes) à l'aide des fourrages de l'exploitation et d'un plan d'alimentation. Ils vérifient les			

rations alimentaires et contrôlent l'ingestion en observant le comportement alimentaire des bovins. En cas d'écarts, ils corrigent les erreurs d'alimentation.

	Objectifs évaluateurs entreprise	Objectifs évaluateurs école professionnelle	Objectifs évaluateurs cours interentreprises
i2.6	Ils vérifient les rations alimentaires et contrôlent l'ingestion. (C4)	Ils décrivent différentes possibilités et méthodes de surveillance de l'alimentation (p. ex. rumination, poids, température, Obsalim). (C2) Ils recherchent des méthodes innovantes (p. ex. dans le domaine de l'agriculture de précision) pour la surveillance des animaux. (C2) Ils procèdent à une évaluation de la condition corporelle à l'aide de la méthode de notation de l'état corporel BCS (Body Condition Scoring) et en déduisent des conclusions pour l'élevage et l'alimentation. (C4)	Ils appliquent différentes méthodes de surveillance de l'alimentation et de la santé des animaux. (C3)

Compétence opérationnelle i3 : Contrôler l'état de santé des bovins et mettre en œuvre des mesures favorisant leur santé

Les agriculteurs orientation production bovine contrôlent l'état de santé des bovins et mettent en œuvre des actions favorisant leur santé. Ils sont conscients des différents facteurs influençant la santé des animaux, tels que le choix de la race, le mode de détention, l'alimentation ou les mesures d'hygiène. Ils essaient de maintenir les bovins en bonne santé par des moyens et des méthodes naturels. Grâce à une observation minutieuse, ils détectent les maladies à un stade précoce. Lors du traitement des maladies, ils examinent le recours à la médecine complémentaire et utilisent avec parcimonie les antibiotiques. Ils sont conscients des effets de l'utilisation des médicaments sur les animaux, l'homme et l'environnement. Ils favorisent la longévité et la productivité par une réflexion globale (lien entre la détention, l'alimentation, l'élevage et le management).

Les agriculteurs orientation production bovine contrôlent l'état de santé des bovins (p. ex. observer le comportement, vérifier la rumination, contrôler la respiration, écouter les bruits de la panse, mesurer la température corporelle, observer le pelage, contrôler la fréquence cardiaque) et interprètent les données disponibles sur la santé des bovins. Ils contrôlent les performances de production (p. ex. quantité de lait, accroissement journalier) et appliquent des mesures sanitaires préventives directes. Ils reconnaissent les blessures et les maladies typiques des bovins et appliquent les traitements correspondants. Ils connaissent les méthodes de traitement alternatives (p. ex. homéopathie, phytothérapie). En collaboration avec la direction de l'exploitation, ils soignent les onglons des

bovins. Ils font appel au bon moment au vétérinaire ou à un autre professionnel de la santé et prodiguent les premiers soins en attendant son arrivée.

	Objectifs évaluateurs entreprise	Objectifs évaluateurs école professionnelle	Objectifs évaluateurs cours interentreprises
i3.8	Ils traitent les bovins avec des méthodes alternatives (par ex. homéopathie, phytothérapie). (C3)	Ils expliquent les méthodes de traitement alternatives possibles ainsi que leurs avantages et inconvénients. (C2) Ils mettent en évidence les différentes possibilités de collaboration avec des spécialistes de la médecine complémentaire. (C2)	Ils utilisent les méthodes de traitement alternatives choisies de manière correcte. (C3)

Valable à partir de l'année scolaire 2026/2027
État au 30 avril 2025