

CHAMP PROFESSIONNEL DE L'AGRICULTURE : VINICULTRICE/VINICULTEUR ORIENTATION VIGNE

PROGRAMME DE FORMATION COURS INTERENTREPRISES 6 CRÉER DES INSTALLATIONS, PLANTER DES VIGNES, INSTALLER DES FILETS PARAGRÊLE

Introduction

Ce document sert de base aux organisateurs et aux instructeurs des CIE pour l'organisation et la planification détaillée des programmes journaliers des CIE. Il se base sur l'ordonnance sur la formation et le plan de formation.

Les objectifs évaluateurs CIE correspondent au plan de formation. Ils contribuent, sur le lieu de formation CIE, au développement des compétences opérationnelles correspondantes.

Le programme général attribue des contenus et une durée aux objectifs évaluateurs. Il contient en outre des exemples de méthodes et des références à des documents.

Les descriptions complètes des compétences opérationnelles et des objectifs évaluateurs pour tous les lieux de formation se trouvent en annexe à titre d'information. Les points forts des CIE y sont mis en évidence.

Le but des cours interentreprises (CIE) est de permettre aux apprentis de travailler, d'essayer et de s'exercer dans la pratique.

Pour la mise en œuvre méthodologique et didactique, nous recommandons donc de tenir compte des points suivants lors de l'organisation des CIE :

1. Introduction, y compris l'activation des connaissances préalables acquises à l'école professionnelle et en entreprise, possibilité pour les apprentis d'apporter leurs propres expériences.
2. Faire en sorte que les interventions visant à transmettre de nouvelles connaissances soient brèves et axées sur l'application.
3. Prévoir la possibilité de s'exercer et d'appliquer de manière autonome
4. Intégrer des moments d'apprentissage, de la réflexion, du feedback et des contrôles formatifs des acquis.

Conditions cadres CI 6/Etablir des installations, planter des vignes, installer des systèmes de protection de la vigne

Durée du cours	1 jour à 8 heures	
Date du cours	2ème année d'apprentissage	
Objectif	Dans ce CI, les apprentis consolident et approfondissent leurs compétences dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Préparer le sol • Choisir le système de culture et la densité • Mesurer et piqueter • Préparer les plants • Planter (manuellement ou mécaniquement) • Mettre en place les installations de soutien • Arroser les jeunes plants • Installer différentes mesures de protection 	
Aperçu des compétences opérationnelles traitées :		
d3 Planifier et mettre en place une nouvelle plantation d4 Planter et soigner les jeunes plants		
Aperçu des objectifs détaillés :		
d3.6 Ils mettent en place le vignoble et installent des systèmes de protection. (C3) d4.2 Ils mettent en place une jeune plantation. (C3)		
Connaissances préalables Exploitation :	Connaissances préalables de l'école :	Connaissances préalables des CI :
- Avoir participé à une plantation	- Plantation de la vigne - Terroir - Fertilisation (fumure de fond et fumure d'entretien)	- CI 1 (sécurité)

Contenu et durée du cours

Numéro obj. éval.	Contenu	Recommandations pour la mise en œuvre méthodologique et didactique	Documents	Temps de référence
	Introduction au cours <ul style="list-style-type: none"> Objectifs et contenus Déroulement et organisation de la journée 			15'
d3.6	Préparation des terrains <ul style="list-style-type: none"> Apprécier la nature du sol et la profondeur disponible Définir les mesures à entreprendre pour le travail du sol 	Plénium Effectuer le test de la bêche et échanges sur les mesures possibles de travail du sol	Fiches techniques Agridea Moyen d'enseignement LMZ	30'
d3.6	Choisir le système de culture et la densité <ul style="list-style-type: none"> Considérer les conditions environnementales et la mécanisation 	Plénium Analyser et discuter les données météo locales et le terroir Pratique (en groupe) Mesurer la pente Déterminer les interlignes / interceps en fonction du parc machines Plénium Comparer et discuter les résultats et souligner les éléments à retenir	Données météo du lieu de cours (Agrométéo) Si disponible, étude des terroirs (Agroscope) Liste du parc machine de l'entreprise	60'
d4.2	Mesurer et piqueter <ul style="list-style-type: none"> Définir le cadre Définir les tournières Piqueter les lignes 	Plénium Activer les connaissances (Pythagore, largeur des tournières, distances légales) Mise en œuvre pratique (en groupe)	Prescriptions légales (fédérales et cantonales)	90'



		<p>Plénium Echanges en plénium sur le travail effectué et souligner les points à retenir</p>	
d4.2	<p>Préparation des plants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôler les plants - Couper les racines - Mettre les plants dans l'eau - Conserver les passeports phytosanitaires 	<p>Mise en œuvre pratique en groupe Plénium Echanges en plénium sur le travail effectué et souligner les points à retenir</p>	30'
D4.2	<p>Planter (manuellement ou mécaniquement)</p>	<p>Plénium Activer les connaissances pratiques des apprentis Démonstration d'une plantation mécanique (par ex.: courte vidéo) Démonstration d'une plantation manuelle par le moniteur CI Mise en œuvre pratique en groupe Plantation manuelle de la vigne Plénium Echanges en plénium sur le travail effectué et souligner les points à retenir</p>	60'
d3.6	<p>Mettre en place les installations de soutien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planter les piquets de têtes et les amarres - Planter les piquets intermédiaires - Installer le fil porteur et les écarteurs 	<p>Plénium Activer les connaissances pratiques des apprentis Démonstration par le moniteur CI de la mise en œuvre des installations de soutien Mise en œuvre pratique en groupe</p>	90'



		Mise en place des installations de soutien Plénum Echanges en plénum sur le travail précédemment effectué et points à retenir		
d4.2	Arroser la jeune plantation <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer la quantité d'eau et la fréquence - Déterminer le système d'arrosage 	Plénum Discuter des divers systèmes d'arrosage selon les connaissances pratiques des apprentis		15'
d3.6	Installer les différentes mesures de protection par exemple : <ul style="list-style-type: none"> - Filet de protection contre le gibier - Filet de protection contre la grêle - Filet de protection contre les oiseaux - Etc. 	Plénum Discuter des mesures de protection de la vigne selon les connaissances pratiques des apprentis Mise en œuvre pratique Installer une ou des mesures de protection de la vigne, selon les possibilités du centre CI et selon le moment du CI	Par ex. : documents Vogelwarte	30'
	Conclusion de la journée	Contrôle de compétences Retour du cours		60'

Annexe Extrait du plan de formation

Domaine de compétences opérationnelles d : Plantation et soins apportés aux vignes			
Compétence opérationnelle d3 : Planifier et mettre en place une nouvelle plantation			
<i>Les viculteurs orientation vigne planifient et plantent un nouveau vignoble. D'une part, ils sont conscients des coûts et d'autre part, ils travaillent précisément afin que l'installation permette la mécanisation.</i>			
Les viculteurs orientation vigne arrachent d'abord l'ancienne vigne, enlèvent les racines et préparent le sol. Ils planifient ensuite la nouvelle installation : ils élaborent une proposition avec une densité de plantation, un système de culture et des dispositifs de soutien appropriés. Ils calculent en outre le nombre de jeunes barbus et le matériel nécessaire pour une nouvelle parcelle. <i>Sur cette base, ils préparent les rangs de vigne et construisent la nouvelle installation. Si nécessaire, ils installent des mesures de protection, p. ex. contre la grêle.</i> Ils entretiennent régulièrement le vignoble et assurent son bon fonctionnement.			
	Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Objectifs évaluateurs de l'école professionnelle	Objectifs évaluateurs des cours interentreprises
d3.6	Ils mettent en place le vignoble et, si nécessaire installent des mesures de protection (p. ex. : protection contre la grêle). (C3)		Ils mettent en place le vignoble et installent des systèmes de protection. (C3)
Compétence opérationnelle d4 : Planter et soigner les jeunes plants			
<i>Les viculteurs orientation vigne plantent et soignent les jeunes vignes. A cet effet, ils considèrent les valeurs en éléments nutritifs et le moment de plantation optimal. Ils agissent soigneusement et veillent à ce que le sol soit facile à travailler.</i>			
Les viculteurs orientation vigne contrôlent la qualité des jeunes plants et les <i>préparent à la plantation. Ils plantent la vigne manuellement ou à l'aide de machines.</i> Selon les besoins ils entreprennent les mesures d'entretien nécessaires : ils attachent les jeunes plantes, arrosent, ébourgeonnent et taillent correctement.			
	Objectifs évaluateurs de l'entreprise	Objectifs évaluateurs de l'école professionnelle	Objectifs évaluateurs des cours interentreprises
d4.2	Ils plantent les jeunes vignes manuellement ou à l'aide de machines. (C3)	Ils comparent les coûts d'une installation manuelle ou mécanique du vignoble (y compris de la plantation). (C2)	Ils mettent en place une jeune plantation. (C3)

Valable à partir de la rentrée 2026/2027
Etat au 30.04.2025