

<b>Examen de brevet professionnel</b>		<b>AG, AV, MM, AR, VI, CA</b>
<b>B-BF 17</b>	<b>Fruits à pépins</b>	
<b>Prérequis</b>	Ce module est ouvert à toutes les personnes intéressées désireuses de faire de la production de fruits à pépins de table une branche d'exploitation ou actives comme vulgarisateurs en la matière. Des connaissances de base en production fruitière sont exigées. La formation de base agricole avec comme branche en option l'arboriculture fruitière ou le cours préparatoire aux modules d'arboriculture fruitière offrent des connaissances préalables idéales. Une expérience pratique en arboriculture fruitière est un avantage.	
<b>Compétences</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les participant(e)s sont capables de planifier et de planter eux-mêmes des cultures de fruits à pépins.</li> <li>2. Ils ont les bases nécessaires pour produire avec succès et durablement des fruits à pépins en appliquant des mesures culturales optimales.</li> <li>3. Ils savent produire des fruits avec succès en appliquant des mesures de protection phytosanitaire conforme aux critères écologiques et économiques.</li> <li>4. Ils sont capables de conserver les fruits et de les commercialiser en conformité avec le marché et en couvrant les coûts.</li> </ol>	
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases de la physiologie</li> <li>- Exigences climatiques et pédologiques</li> <li>- Planification et plantation</li> <li>- Protection contre les intempéries et irrigation</li> <li>- Production de jeunes arbres fruitiers à pépins</li> <li>- Connaissances pomologiques</li> <li>- Systèmes de conduite et formes d'arbre</li> <li>- Fumure et entretien du sol</li> <li>- Bases de l'écologie</li> <li>- Bases légales de la protection phytosanitaire</li> <li>- Protection phytosanitaire (maladies, ravageurs, auxiliaires, méthodes de contrôle, techniques d'application)</li> <li>- Récolte et conservation</li> <li>- Principes de base en économie fruitière</li> <li>- Mécanisation</li> <li>- Prévention des accidents</li> </ul>	
<b>Durée de la formation</b>	<p>Environ 60 h de cours (dont exercices : env. 30 h)  Environ 30 h de temps d'apprentissage autre</p> <p>12 à 14 journées de cours réparties sur l'année.</p>	
<b>Contrôle des objectifs de formation</b>	<p>En examen de module en deux parties a lieu à la fin du cours. Il se compose d'une partie écrite et d'une partie orale / pratique.  Durée de l'examen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partie écrite : 90 minutes</li> <li>- Partie orale / pratique : 30 minutes</li> </ul>	
<b>Reconnaissance</b>	La réussite du contrôle des objectifs de formation compte comme examen partiel pour l'examen de brevet professionnel en agriculture.	
<b>Prestataires</b>	Centres de formation, de vulgarisation et de séminaires agricoles, stations et offices cantonaux d'arboriculture et de cultures spéciales (petits fruits)	
<b>Validité</b>	5 ans à partir de la réussite du contrôle des objectifs de formation.	
<b>Nombre de points</b>	4 points	
<b>Remarques</b>		

<b>Détail des objectifs d'apprentissage</b>		
<b>Les candidat(e)s savent ...</b>		<b>Niveau K*</b>
<b>1.1</b>	... présenter et expliquer les dispositions légales en la matière	K2
<b>1.2</b>	... connaître les exigences climatiques et pédologiques des cultures de fruits à pépins, planifier soi-même une culture fruitière intensive.	K4
<b>1.3</b>	... comparer les avantages et les inconvénients des divers systèmes d'armature, de protection contre les intempéries et d'irrigation et les pondérer selon des critères déterminants pour l'exploitation.	K4
<b>1.4</b>	... calculer les coûts et le temps de travail pour installer une culture fruitière intensive, établir un devis de main d'œuvre.	K4
<b>1.5</b>	... décrire certaines spécificités d'espèces, de variétés et de porte-greffe (racines) de fruits à pépins.	K1-K2
<b>1.6</b>	... expliquer tous les types de matériel végétal disponible en ce moment ainsi que leurs caractéristiques, avantages, inconvénients et obtention.	K2
<b>1.7</b>	... connaître la multiplication de jeunes arbres fruitiers à pépins et pratiquer les principales méthodes de greffage.	K3
<b>2.1</b>	... analyser les avantages et les inconvénients de formes d'arbre et de systèmes de culture.	K4
<b>2.2</b>	... appliquer correctement les différentes techniques de conduite ainsi que les travaux de formation.	K3
<b>2.3</b>	... expliquer les principes de base de la nutrition des plantes.	K2
<b>2.4</b>	... prélever et interpréter une analyse de sol et calculer un plan de fumure.	K3
<b>2.5</b>	... appliquer en fonction des bonnes pratiques professionnelles, de la situation et en tenant compte de leurs avantages et inconvénients les principales méthodes d'entretien de sol.	K3
<b>2.6</b>	... identifier les principales variétés de fruits à pépins et leur importance en commercialisation.	K1
<b>2.7</b>	... identifier les variétés fruitières et décrire leurs chances sur le marché ainsi que leurs caractéristiques principales.	K2
<b>2.8</b>	... expliquer et mettre en œuvre les méthodes de détermination de la maturité des fruits	K3
<b>2.9</b>	... identifier la méthode de récolte optimale et les méthodes de conservation adaptées à une exploitation donnée et les appliquer.	K3
<b>2.10</b>	... utiliser et manipuler conformément aux bonnes pratiques professionnelles les diverses machines et outils d'importance en production fruitière	dK3
<b>2.11</b>	... décrire des situations de risque possibles à l'aide d'exemples et appliquer des mesures de prévention des accidents efficaces.	K5
<b>3.1</b>	... connaître et appliquer les principaux objectifs et contenus des bases légales de la protection phytosanitaire en production fruitière	K2
<b>3.2</b>	... expliquer les interactions et cycles écologiques d'importance, identifier les dangers pour l'homme et l'environnement et les mesures de protection phytosanitaire	K3
<b>3.3</b>	... reconnaître les principaux auxiliaires, ravageurs et maladies et connaître leurs cycles de développement	K1
<b>3.4</b>	... connaître le mode d'action et les effets sur les auxiliaires, les ravageurs, les maladies et l'environnement des principaux produits phytosanitaires	K1
<b>3.5</b>	... planifier et mettre en œuvre de façon autonome et conformément aux directives du GTPI ou BIO la protection phytosanitaire en culture de fruits à pépins.	K5

<b>3.6</b>	... effectuer les contrôles des ravageurs nécessaires et les évaluer correctement	K6
<b>3.7</b>	... choisir de façon ciblée les produits phytosanitaires et les appliquer correctement	K6
<b>3.8</b>	... évaluer correctement l'importance des auxiliaires quant à la lutte contre les ravageurs	K5
<b>3.9</b>	... planifier l'application de produits phytosanitaires en fonction de réflexions d'économie d'entreprise	K6
<b>3.10</b>	... régler correctement les pulvérisateurs et optimiser l'application de la bouillie de traitement.	K3
<b>3.11</b>	... mettre en évidence des méthodes pour réduire l'utilisation de moyens auxiliaires afin de ménager l'environnement	K4
<b>4.1</b>	... expliquer le marché, la formation de prix, le volume de production et les possibilités de commercialisation des diverses variétés de fruits à pépins et mettre en évidence les interactions.	K4
<b>4.2</b>	... calculer de façon autonome les coûts de production pour une exploitation donnée et choisir les mesures et les méthodes correspondantes.	K5
<b>4.3</b>	... connaître les exigences de la certification SwissGap	K1

\* Niveau de connaissance selon Bloom