

Série 2015

Procédure de qualification
Maraîchère / Maraîcher CFC

Travaux pratiques

Domaine de compétence : Production végétale 2

Note se rapportant au point d'appréciation: GG_A_Production végétale 2_p

VERSION DES CANDIDATS

Directives sur les situations d'examen

Le temps à disposition pour l'examen « Pratique – Production végétale 2 » est de **90 minutes**.

En règle générale, les experts doivent choisir parmi les problèmes de la série ci-après **trois mandats**. **Une trentaine de minutes** en moyenne est à disposition pour chaque mandat. Selon le problème et la situation, le temps de réponse peut varier légèrement.

Le problème est **posé oralement** en commençant par **une introduction adaptée à la situation**. Le/la candidat/e **accomplit divers travaux** selon le mandat reçu, en **motivait ses décisions**.

Les **experts écoutent, observent et verbalisent**. Ils reçoivent à cet effet un **formulaire de procès-verbal** séparé. Les experts y relèvent tout au long de l'entretien **les commentaires, notes partielles, questions subsidiaires éventuelles** et finalement la note totale. La grille de notation figure sur le procès-verbal.

Aides autorisées : dossier de formation personnel et matériel mentionné dans les tâches.

Le contenu de l'examen est déterminé par les objectifs de formation de l'exploitation d'apprentissage, conformément au plan de formation. Les données générales sur la procédure de qualification se trouvent dans les Directives relatives à la procédure de qualification. Le plan de formation et les directives peuvent être consultés sur le site Internet d'AgriAliForm : <http://www.agri-job.ch/fr/champ-professionnel-1.html>.

Sujet 2: Contrôle de la fertilisation/irrigation des cultures en serres (y-compris bio)

Situation

Pendant les vacances de votre maître d'apprentissage, vous êtes responsables du contrôle de la culture de _____ . En ce moment vous vérifiez les consignes d'irrigation et de fertilisation de la culture.

1. Effectuez le contrôle des commandes d'irrigation et de fertilisation.
2. Interprétez les informations recueillies et justifiez vos choix de modifications ou non des paramètres.
3. Questions complémentaires : décrivez le fonctionnement du système d'irrigation et de fertilisation de la culture, depuis la centrale d'engrais jusqu'aux lignes cultivées.

Sujet 4: Prélèvement d'échantillons de sol mesure Nmin

Situation

Le chef des cultures aimerait savoir si une fertilisation supplémentaire azotée de l'une de vos cultures a un sens. Il vous charge de procéder à une évaluation visuelle et d'effectuer un test Nmin.

1. Évaluez l'état nutritif de la culture.
2. Effectuez le prélèvement d'un échantillon de sol.

Contrôlez le Nmin dans l'échantillon.

3. Que dit l'analyse? Comment interpréter les résultats?
4. Jugez votre propre travail.
5. Questions complémentaires

Ressources

- Tarrière, seau
- matériel pour analyses de Nmin
- Manuel maraîcher et documents ACW „Fertilisation“

Sujet 5: Fertilisation

Situation

Selon le plan de fertilisation, il convient de procéder à l'épandage d'un fertilisant _____ pour la culture maraîchère de _____. L'épandage et l'incorporation de l'engrais se font avec une machine.

1. Réglez l'épandeur d'engrais en fonction de la quantité nécessaire.
2. Procédez à la fertilisation sur place.
3. Évaluez votre travail.
4. Question complémentaire : Quels sont les autres moyens d'épandre un engrais ?

Ressources

- Epandeur d'engrais
- Sélection d'engrais ainsi que planification de la fertilisation
- Préparer les instructions d'utilisation
- Préparer les outils (y compris double-mètre)
- Plan de fertilisation pour la culture
- Calculette

Sujet 7: Traitement phytosanitaire des plantes

Situation

Les employés ont constaté une forte attaque de _____ sur les cultures de concombres, de tomates et de poivrons. Votre propre contrôle confirme l'impression :

La quantité de ravageurs est telle qu'il est nécessaire de procéder à un traitement chimique par pulvérisation.

1. Montrez les ravageurs sur la culture et évaluez le degré de l'attaque parasitaire.
2. Choisissez un produit adéquat. Déterminez la quantité et le volume nécessaire et préparez le matériel indispensable au traitement chimique.
3. Appliquez le traitement.
4. Nettoyez l'appareil selon les prescriptions.
5. Contrôlez la qualité de votre travail.
6. Questions complémentaires.

Ressources

- Liste de produits pour le traitement phytoparasitaire, avec recommandation pour une culture donnée (Da-taphyto de ACW).
- Vêtements de protection : gants de protection, combinaison pour la pulvérisation, lunettes et masque de protection
- Calculette
- Balan

Sujet 9: Maladies des plantes cultivées en plein champ

Situation

Vous assurez la suppléance du responsable de la protection des cultures pendant ses vacances. Vous effectuez une ronde d'inspection des cultures en plein champ, qui vous ont été indiquées par l'examineur, et vous en diagnostiquez la situation phytosanitaire, afin de prendre les mesures préventives qui s'imposent.

1. Contrôlez les maladies ou perturbations physiologiques possibles sur la culture. Quels symptômes reconnaissez-vous? Dans quelle mesure le climat a-t-il une influence?
2. Doit-on appliquer des mesures spécifiques? Quel est votre pronostic à moyen terme sur le développement de l'état sanitaire de la culture?
3. Question complémentaire: qu'entreprenez-vous pour prévenir l'apparition de maladies sur les plantes. Enumérez les maladies les plus courantes sur les cultures et expliquez comment elles peuvent être effectivement combattues.

Ressources

Loupe

Sujet 11: Traitement des plantes en serre

Situation

Sur les cultures de concombres, tomates et poivrons il y a un danger accru d'attaque de _____ . Vu les risques d'attaque, il faut procéder à un traitement préventif /curatif. Vous sélectionnez le produit de lutte approprié et effectuez l'application avec _____.

1. Optez pour un produit approprié, déterminez-en la quantité et la concentration et engagez les étapes de travail indispensables pour un traitement chimique.
2. Effectuez le traitement des plantes.
3. Nettoyez l'appareil selon les prescriptions.
4. Contrôlez la qualité de votre travail.
5. Questions complémentaires

Ressources

- Répertoire des produits phytosanitaires avec recommandation spécifique pour le type de culture donné (Dataphyto de ACW)
- Vêtements de protection: gants, combinaison, lunettes et masque de protection
- Calculette
- Balance et gobelet de dosage
- Pulvérisateur

Sujet 12: Régulation mécanique ou thermique de la flore accompagnatrice

Situation

Au cours d'une inspection des cultures, on a constaté qu'une intervention contre les adventices est nécessaire dans la culture de _____ (culture maraîchère). L'exploitation s'efforce de réduire au maximum l'emploi de produits chimiques. D'autres moyens de lutte contre les adventices doivent être engagés.

1. Vous vous rendez sur le champ et vous optez pour une intervention mécanique adéquat contre la flore accompagnatrice. Vous effectuez l'intervention. Si l'intervention se fait avec une machine, les réglages de celle-ci doivent être vérifiés préalablement.
2. Jugez votre travail.
3. Questions complémentaires : 5 plantes agrestes doivent être nommées. Quel est le critère décisif au réglage de l'engin? Alternatives (mécaniques, thermiques)? Luttés contre les adventices racinaires?

Ressources

- Préparer les engins de régulation mécanique (avec mode d'emploi), éventuellement sarcloir manuel.
- Préparer les outils (y-compris double-mètre)

Sujet 14: Irrigation par aspersion sous abri

Situation

Le système d'irrigation de la serre / du tunnel en plastique a été changé. Vous êtes chargé(e) de mettre en service l'irrigation par aspersion et de procéder aux ajustements indispensables à l'exploitation correcte de l'installation.

1. Vérifiez les réglages par défaut de l'installation d'irrigation et faites démarrer une irrigation d'essai.
2. Évaluez la qualité de l'irrigation et remplacez si nécessaire les buses bouchées ou défectueuses.
3. Questions complémentaires : quelle quantité d'eau réclame la présente culture? Quand et quelle quantité d'eau doit-on lui apporter? Expliquez sur place le principe de l'irrigation et la relation entre la pression, le type et le diamètre de la buse, et le débit d'eau par unité de temps que le système doit approximativement fournir.

Ressources

- Buses de rechange
- Set de nettoyage

Sujet 16: Réglage du climat de la serre

Situation

Lors de son contrôle d'aujourd'hui, le chef de cultures a constaté que le climat de la serre est mal réglé. Vérifiez les réglages de la serre et réglez-les pour la culture de _____.

1. Montrez comment vous contrôlez le climat dans la serre. Vérifiez les réglages.
2. Montrez comment vous réglez la température de chauffage et d'aération.
3. Indiquez les possibilités du système de gestion climatique pour modifier l'humidité relative dans la serre.
4. Questions complémentaires : quels facteurs influencent le climat de la serre ? Citez d'autres moyens de gestion du climat dans la serre.

Sujet 17: Pompe à eau électrique

Situation

Après le repiquage des plantons de laitue, vous avez installé avec un employé les tuyaux d'irrigation. Les employés se rendent au champ suivant. Vous restez pour terminer le réglage de la pompe à eau et la mettre en service.

1. Démarrez la pompe à eau et réglez le temps de fonctionnement nécessaire.
2. Contrôlez votre propre travail.
3. Assurez l'empêchement d'accidents.
4. Questions complémentaires

Ressources

- Notice d'instructions
- Seau ou tuyau d'amenée d'eau

Sujet 19: Soins des concombres

Situation

La croissance des concombres a été importante durant ce weekend. Malgré la surcharge de travail, vous devez de toute urgence apporter les soins aux plantes afin d'éviter l'emballement de la culture.

1. Apportez les soins indispensables aux plantes. Veillez à un travail rapide mais correct.
2. Jugez la qualité de votre travail.
3. Questions complémentaires : expliquez les soins indispensables qu'il faut apporter. Comment jugez-vous votre palissage jusqu'à présent (système de culture, récolte)? Quels seront les travaux à réaliser plus tard?

Ressources

- Couteau / sécateur
- Gants
- Clips