

Arboriculteur / arboricultrice CFC

Évaluer le comptage des ravageurs

Tâche :

- a. Décrivez la surveillance des ravageurs à l'aide du dossier de formation. Quels ravageurs ont-ils fait l'objet d'une surveillance et à quels moments ?
- b. Comment ces surveillances ont-elles influé sur la stratégie d'utilisation des produits phytosanitaires ?
- c. Comment évaluez-vous la stratégie d'utilisation des produits phytosanitaires (PPh) contre le ravageur X (choisi au préalable par les experts PQ) ? Justifiez le choix de la stratégie et proposez des mesures d'amélioration.

Évaluation :

	excellent (6)	bien (5)	satisfaisant (4)	pas satisfaisant (3)	absolument pas satisfaisant (2)	nul (1)
1. Est capable de décrire la surveillance des ravageurs à l'aide du dossier de formation						
2. Tire des conclusions correctes sur la stratégie PPh en se basant sur la surveillance des ravageurs						
3. Analyse et justifie la stratégie PPh						
4. Est capable de proposer des possibilités d'amélioration correctes.						
Évaluation générale de la tâche (notes au demi-point)						
Procès-verbal succinct	Commentaire / évaluation					

Préparation des fruitiers à pépins / à noyaux avant la plantation

- a. Montrez à l'aide du dossier de formation quels préparatifs ont été effectués avant la plantation. Pourquoi ces préparatifs étaient-ils nécessaires ?
- b. Montrez les étapes du travail de plantation et comparez-les avec une autre culture / une autre exploitation.
- c. Analysez les conditions durant la plantation. Quelle a été l'influence des conditions de plantation sur le développement des plantes et les mesures de soins ?

Évaluation :

	excellent (6)	bien (5)	satisfaisant (4)	pas satisfaisant (3)	absolument pas satisfaisant (2)	nul (1)
1. Est capable de montrer les préparatifs de la plantation à l'aide du dossier de formation						
2. Est capable de décrire correctement les étapes du travail de plantation à l'aide du dossier de formation et d'expliquer pourquoi elles sont importantes						
3. Montre quelle a été l'influence des conditions sur le travail durant la plantation						
4. Tire les conclusions correctes concernant l'influence des conditions durant la plantation sur le développement ultérieur des plantes et les mesures de soins						
Évaluation générale de la tâche (notes au demi-point)						
Procès-verbal succinct	Commentaire / évaluation					

Comparaison des systèmes de culture de deux cultures différentes

Dans vos exploitations d'apprentissage, vous avez appris à connaître différents systèmes de culture.

- a. Comment les systèmes de culture de deux cultures se différencient-ils ? Comparez-les à l'aide du dossier de formation et indiquez les principales différences.
- b. Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque système de culture ?
- c. Quelles sont les réflexions qui ont présidé au choix du système de culture ?

Évaluation :

	excellent (6)	bien (5)	satisfaisant (4)	pas satisfaisant (3)	absolument pas satisfaisant (2)	nul (1)
1. Est capable de décrire deux systèmes de culture différents à l'aide du dossier de formation et de citer les principales caractéristiques de chacun d'eux (système de palissage, distance de plantation, hauteur de l'arbre, équipements de protection contre les intempéries, etc.).						
2. Montre à l'aide du dossier de formation les avantages et les inconvénients de chaque système.						
3. Analyse correctement le choix du système de culture.						
4. Tire les conclusions correctes pour le travail avec ce système.						
Évaluation générale de la tâche (notes au demi-point)						
Procès-verbal succinct	Commentaire / évaluation					