

Brevet	Modules de gestion
<b>B01</b>	<b>Compétences personnelles et méthodologiques du chef d'entreprise</b>
<b>Conditions préalables</b>	Le module est ouvert à toute personne intéressée par le développement personnel, les techniques de communication, la gestion de projet et qui bénéficie d'un niveau de compétence équivalant à un CFC du champ professionnel de l'agriculture ou au brevet fédéral de paysanne/responsable de ménage agricole.
<b>Compétences</b>	A la fin du module, les candidat(e)s sont capables de : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. utiliser leurs ressources de façon efficace et de connaître leurs potentialités et leurs limites.</li> <li>2. fixer des objectifs pour eux-mêmes, pour leur famille et leur entreprise, en tenant compte des différentes attentes et besoins.</li> <li>3. appliquer des méthodes favorisant la créativité, la résolution de problèmes et la gestion des connaissances et, ce faisant, développer leurs compétences personnelles et sociales.</li> <li>4. maîtriser les techniques de présentation et de communication.</li> <li>5. conduire des négociations dans différentes situations.</li> <li>6. appliquer les principes de la gestion de projet.</li> </ol>
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoins fondamentaux de la personne, analyse de personnalité, gestion des propres ressources</li> <li>- Analyse du contexte, formulation d'objectifs, organisation du travail, gestion du temps</li> <li>- Créativité, pensée en réseau, gestion des connaissances, recherche d'information</li> <li>- Communication et feedback, expression en public, techniques de négociation</li> <li>- Gestion de projet</li> </ul>
<b>Durée</b>	30 heures de cours 20 heures de travail personnel
<b>Evaluation</b>	Validation sur la base d'une attestation remise par le prestataire du module. Les conditions suivantes doivent être remplies : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation active aux cours et remise des travaux exigés par l'enseignant/e</li> <li>- 80 % minimum de présence aux cours</li> </ul>
<b>Reconnaissance</b>	La compétence certifiée est reconnue en tant que qualification partielle pour l'obtention du brevet fédéral en agriculture et cultures spéciales.
<b>Prestataires</b>	Centres de formation agricole et branches spéciales
<b>Validité</b>	6 ans dès la réussite du module
<b>Nombre de points</b>	-
<b>Remarques</b>	

<b>Objectifs détaillés</b>		
<b>La candidate, le candidat est capable de...</b>		<b>Niveau C*</b>
<b>1.1</b>	... identifier ses propres forces et faiblesses et en déduire ses possibilités et limites.	C4
<b>1.2</b>	... identifier les symptômes de l'épuisement professionnel et prendre les mesures préventives nécessaires.	C3
<b>2.1</b>	... définir ses besoins et ses attentes et ceux de sa famille.	C5
<b>2.2</b>	... formuler des buts pour soi-même, sa famille, son entreprise.	C6
<b>3.1</b>	... exercer différentes méthodes favorisant la créativité et permettant d'améliorer sa propre créativité.	C3
<b>3.2</b>	... aborder un problème à partir de différents points de vue et proposer des solutions globales en tenant compte de l'ensemble de la situation.	C5
<b>3.3</b>	... utiliser les méthodes adéquates pour traiter et classer les informations	C3
<b>4.1</b>	... expliquer les différents processus de communication et les transposer dans différentes situations familiales, professionnelles ou autres.	C3
<b>4.2</b>	... décrire les règles du feed-back et les utiliser au quotidien.	C3
<b>4.3</b>	... présenter en public un sujet en lien avec son exploitation ou l'agriculture en général.	C3
<b>5.1</b>	... décrire les règles et les méthodes de la négociation efficace.	C2
<b>5.2</b>	... conduire des négociations dans différentes situations personnelles, familiales et professionnelles.	C3
<b>6.1</b>	... présenter les principaux outils de la gestion de projet	C2
<b>6.2</b>	... formuler des objectifs et élaborer un projet en conséquence. Planifier un projet et son déroulement.	C3
<b>6.3</b>	... définir des jalons et des critères de décisions dans la conduite d'un projet. Analyser et gérer les risques liés à un projet.	C4
<b>6.4</b>	... enregistrer les informations et documenter le déroulement d'un projet. A la fin du projet, évaluer les résultats obtenus et tirer les conclusions adéquates.	C5

\* Taxonomie de Bloom