

## Recueil de tâches pour travaux pratiques

**Profession:** Agropaticienne / Agropaticien AFP, orientation cultures spéciales

**Note de position :** Production végétale 1 et 2

### Aide-mémoire à l'usage des experts

L'examen de travaux pratiques dure 4 heures et se compose de 3 notes de position (production végétale 1, production végétale 2 et mécanisation). Une période de 80 minutes est donc réservée à chaque partie d'examen (note de position).

Chaque partie d'examen se compose en règle générale de trois situations choisies par les experts dans le présent recueil. Le temps de réalisation peut varier un peu en fonction de la situation d'examen et du contexte. Au cas où une situation d'examen requiert beaucoup de temps et qu'elle ne permet pas de réaliser les trois situations prévues dans le temps imparti, la note de position peut également se fonder sur deux situations d'examen seulement.

La tâche à accomplir est expliquée par oral et débute par une introduction appropriée à la situation. Le/la candidat/e réalise les différents travaux qui lui sont demandés en expliquant en même temps pourquoi et comment il/elle fait telle ou telle chose.

Les experts, écoutent, observent et prennent des notes. A cet effet, ils reçoivent un document séparé pour l'établissement du procès-verbal, dans lequel doivent être consignés le déroulement de l'entretien, les commentaires, les notes partielles ainsi que les éventuelles questions supplémentaires. La note générale est indiquée à la fin du document. L'échelle des notes est indiquée sur la feuille de procès-verbal.

Moyens auxiliaires autorisés : dossier de formation personnel et matériel mentionné sur la situation d'examen.

Le contenu de l'examen est déterminé par les objectifs de formation de l'exploitation d'apprentissage, conformément au plan de formation. Les données générales sur la procédure de qualification se trouvent dans les Directives relatives à la procédure de qualification. Le plan de formation et les directives peuvent être consultés sur le site Internet d'AgriAliForm : <https://www.agri-job.ch/fr/formation-initiale/documents-g%C3%A9n%C3%A9raux.html>.

**Attention : ceux-ci sont des exemples de questions. De nouvelles questions pourraient être posées pour la PQ 2025.**

**Liste des thèmes**
*Note de position 1*

N° d'ordre	Code	Objectifs d'apprentissage	Mot clé	Professions / Remarques
1	EBA_SK_A_18_p	A1.2	Tour de vérification du travail du sol	CS
2	EBA_SK_A_10_p	A1.1/ 1.1.1/ 1.1.2/ 1.2.2/ 1.2.3/ 3.3/ 3.3.2/ 3.3.3	Préparer le lit de semence	CS
3	EBA_SK_A_2_p	A1.2.4/ 2.2.5/ 3.3/ 3.3.4	Epinards	CS
4	EBA_LW_A_10_p	A 2.1.4	Grandes cultures	Agr, CS
5	EBA_SK_A_13_p	A2/ 2.2/ 2.2.5	Semer des carottes	CS
6	EBA_SK_A_20_p	A2.2	Réalisation d'un palissage (vigne)	CS
7	EBA_SK_A_14_p	A2.3/ 2.3.2/ 2.3.4	Rotation des cultures	CS
8	EBA_SK_A_15_p	A2/ 2.2/ 2.2.5/ 2.3/ 2.3.3	Production de plants	CS
9	EBA_SK_A_17_p	A2/ 2.2/ 2.2.5/ 2.3/ 2.3.3	Machine presse-mottes	CS
10	EBA_LW_A_1_p	A2	Semer une culture	Agr, CS
11	EBA_SK_A_5_p	A3/ 3.1/ 3.1.4/ 3.2/ 3.2.6/ 3.4/ 3.4.7	Soins culturaux / tomates	CS
12	EBA_SK_A_21_p	A3	Ebourgeonnement des jeunes pousses	CS
13	EBA_SK_A_7_p	A3.4.8	Ebourgeonnement de la vigne	CS
14	EBA_LW_A_8_p	A3.4.1	Soins aux herbages	Agr, CS
15	EBA_SK_A_11_p	A3.4/ 4.3.4/ 3.5/ 3.5.5/ 3.5.6	Utilisation de produits phytosanitaires	CS
16	EBA_LW_A_3_p	A3.3.3/ 3.5.3/ 3.5.4	Engrais du commerce	Agr, CS
17	EBA_LW_A_11_p	A3.2.3 /3.2.4 /3.2.8/ 3.2.9	Evaluer les ravageurs	Agr, CS
18	EBA_SK_A_19_p	A3.2	Evaluer l'état sanitaire de la vigne	CS

*Note de position 2*

N° d'ordre	Code	Objectifs d'apprentissage	Mot clé	Profession / Remarque
19	EBA_SK_A_4_p	A1/ 1.2/ 1.2.1/ 1.2.4/ 2.2/ 2.2.5/ 4.1/ 4.1.3/ 4.3.2/ 5/ 5.1.3/ 5.2.1/ 5.2.5	Culture de salades	CS
20	EBA_SK_A_6_p	A1.2.1/ 2/ 2.1.1/ 2.2.5/ 3/ 3.3/ 3.4.7/ 4.1/ 5.2.5	Tomates	CS
21	EBA_LW_A_13_p	A4.1.1; 5.1.1; 5.1.2	Rabattre les buissons et les arbustes	Agr, CS
22	EBA_LW_A_15_p	A4.1.1	Faucher à la main	Agr, CS
23	EBA_SK_A_1_p	A3/ 3.4/ 3.4.7/ 3.4.10/ 4.3/ 4.3.2/ 5.2.5	Fraises	CS
24	EBA_SK_A_3_p	A4/ 4.1/ 5/ 5.2/ 5.2.1/ 5.2.2/ 5.2.4/ 5.2.6	Commande supplémentaire	CS
25	EBA_SK_A_12_p	A5/ 5.1/ 5.1.3/ 5.2/ 5.2.1/ 5.2.2/ 5.2.4/ 5.2.6	Logistique	CS

## Recueil de tâches

**Numéro :** 1

Code tâche : EBA\_SK\_A\_18\_p

**Note de position :** 1

**Titre de la tâche :** Tour de vérification du travail du sol

### Situation d'examen

Votre maître d'apprentissage vous a chargé d'effectuer un tour des vignes afin d'évaluer la situation en matière de travail du sol. En collaboration avec le maître d'apprentissage, vous décidez quels sont les prochains travaux à effectuer. Vous les réalisez ensuite correctement.

Evaluer la situation actuelle. Formulez un compte rendu à l'intention de votre maître d'apprentissage.

Quel type de travail du sol est réalisé ou n'est pas réalisé ici ?

- sous le rang

- dans les rangs

Sur la base de votre compte rendu, le maître d'apprentissage décide quels travaux doivent être effectués.

Exécutez les travaux demandés :

### Moyens auxiliaires autorisés

En fonction de la tâche à exécuter

**Numéro : 2**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_10\_p

**Note de position : Cultures spéciales légumes**

**Titre de la tâche : Préparation du lit de plantation**

### **Situation d'examen**

Différents légumes doivent être plantés ces prochains jours. Votre formateur vous demande de préparer une partie de la surface pour la plantation. Il vous montre la surface en question et discute avec vous du travail à effectuer.

1. Évaluez l'état du sol quant à sa praticabilité du sol. Discutez avec votre formateur de la manière de préparer le sol.
2. Discutez de la fumure avec le formateur. Epandez la fumure correctement.
3. Effectuez ensuite le travail de sol comme discuté.
4. Avant de ranger la machine, effectuez les travaux de maintenance nécessaires.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun

**Numéro : 3**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_2\_p

**Note de position : cultures spéciales légumes**

**Titre de la tâche : Semer des épinards**

### **Situation d'examen**

Aujourd'hui, votre formateur a prévu un semis direct d'épinards. Il vous montre quelle surface doit être semée et à quel endroit.

1. Préparez le sol avec les machines à disposition sur l'exploitation.
2. La semence est prête. Effectuez le semis sur 30 mètres, de manière autonome, à l'aide du semoir manuel Sembdner à 5 rangs.
3. A quoi faut-il faire attention pour ce qui concerne la structure du sol, la profondeur du semis, la quantité de semence ?
4. Arrosez la culture après le semis. Discutez de la quantité d'eau avec votre maître d'apprentissage.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- préparer le matériel nécessaire
- préparer la planche pour le semis (tirer 5 lignes)
- semis avec un semoir manuel
- dameuse
- arrosage
- expliquer les travaux pratiques

**Numéro : 4**

Code tâche : EBA\_LW\_A\_10\_p

**Note de position : Cultures spéciales légumes**

**Titre de la tâche : Grandes cultures**

### **Situation d'examen**

Des promeneurs vous demandent quelles grandes cultures sont produites sur votre entreprise formatrice et quelle sera l'utilisation des récoltes.

- Montrez les grandes cultures de l'entreprise formatrice.
- Décrivez l'utilisation qui sera faite de chaque culture.
- A l'aide des documents de référence appropriés, déterminez le stade de développement approximatif des cultures.
- Cherchez les principales plantes adventices présentes et nommez-les.
- Citez les caractéristiques permettant de différencier les principales plantes adventices.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Carnet des champs avec stades de développement

**Numéro : 5**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_13\_p

**Note de position : cultures spéciales légumes**

**Titre de la tâche : Semer des carottes**

### **Situation d'examen**

De nombreuses cultures de légumes se font en semis direct. Aujourd'hui, ce sont des carottes qui sont semées ainsi. Le maître d'apprentissage vous demande d'effectuer ce travail. Il vous indique où vous devez semer. Le lit de semence est prêt, le sol a déjà été préparé.

1. La semence nécessaire est prête. Semez une planche de manière autonome.
2. A quoi devez-vous prêter attention en ce qui concerne : la structure du sol, la profondeur du semis, la quantité de semence ?
3. Montrez comment vous procédez pour arroser et à quoi vous faites attention.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- préparer le matériel nécessaire
- préparer la planche pour le semis (tirer 5 lignes)
- semis avec un semoir manuel
- dameuse
- expliquer les travaux pratiques

**Numéro : 6**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_20\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Réalisation d'un palissage (vigne)**

**Situation d'examen**

Planter un rang de plants de vigne avec trois échelas et fixation.

- Tâche pratique : planter un rang de plants de vigne avec trois échelas, amarre, etc.

À quoi sert le palissage, particularité du présent système.

- Quels types de piquets, de fils de fer, d'échelas avons-nous ici ?

- Avantages et inconvénients de ces matériels

- Quels sont les travaux d'entretien à effectuer en hiver / au printemps ?

**Moyens auxiliaires autorisés**



**Numéro : 7**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_14\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Rotation des cultures**

### **Situation d'examen**

Votre classe se rend sur votre exploitation pour une visite. Vous effectuez le tour des champs et expliquez la rotation des cultures en pleine terre, à l'aide du plan d'assolement.

1. Montrez sur le plan d'assolement quelles parcelles font partie de l'exploitation. Décrivez la rotation des cultures de l'année sur une parcelle.
2. Expliquez l'assolement en relation avec les particularités de l'exploitation (utilisez pour cela le plan d'assolement).
3. Quelles sont les réflexions qui ont conduit à cet assolement ?

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- plan d'assolement / plan des parcelles
- plan cadastral

**Numéro : 8**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_15\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Production de plants**

### **Situation d'examen**

Sur votre entreprise, il y a régulièrement des plants en production. Aujourd'hui, il est prévu à la fois de semer de nouvelles plantes et de repiquer les plantes déjà levées. Votre formateur vous donne une liste des cultures à semer et à repiquer.

1. Semez les graines correctement dans un bac à semis.
2. Donnez des informations sur le terreau de semis nécessaire et sur les conditions optimales de germination.
3. Repiquez les plantes indiquées. Expliquez à quoi vous faites particulièrement attention en exécutant ce travail.
4. Placez les plantes repiquées à l'emplacement approprié pour poursuivre la culture.
5. Décrivez la suite des travaux jusqu'à la plantation des plants.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun

**Numéro : 9**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_17\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Machine presse-mottes**

### **Situation d'examen**

Sur votre entreprise, vous produisez constamment des plantons. Aujourd'hui, il est prévu de semer plusieurs cultures à l'aide de la machine presse-mottes. Votre formateur vous donne une liste des cultures à semer.

1. Contrôlez que le substrat a le bon degré d'humidité. Corrigez si nécessaire.
2. Préparez la machine presse-mottes pour le semis de la première culture.
3. Effectuez le semis correct.
4. Changez la semence et semez la culture suivante. Si nécessaire, modifiez le réglage de la machine.
5. Placez les semis à l'endroit approprié pour la suite de la culture.
6. Décrivez le déroulement jusqu'à la plantation.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun

**Numéro : 10**

Code tâche : EBA\_LW\_A\_1\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Semer une culture**

### **Situation d'examen**

Votre maître d'apprentissage vous charge de mettre en place une prairie artificielle, avec son aide. Les travaux de préparation du sol sont faits.

Le maître d'apprentissage a déjà choisi le mélange et défini la quantité de semence.

1. Versez les semences dans le semoir préparé.
2. Réglez la quantité de semence souhaitée et contrôlez-la.
3. Effectuez le semis.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun

**Numéro : 11**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_5\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Soins culturaux / tomates**

### **Situation d'examen**

Votre maître d'apprentissage vous charge de vérifier les soins culturaux à effectuer en ce moment aux tomates.

1. Faites un tour dans la culture et évaluez l'état actuel de la culture.
2. Faites un retour au maître d'apprentissage sur ce que vous avez observé.
3. Montrez les maladies et les ravageurs éventuels et citez-les.
4. Faites des propositions quant aux mesures à prendre dans cette culture.
5. Discutez ensuite avec votre maître d'apprentissage des soins culturaux nécessaires.
6. Effectuez les soins culturaux dont vous avez discuté, de manière autonome. Expliquez et justifiez les travaux.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun

**Numéro : 12**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_21\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Ebourgeonnement des jeunes pousses**

### **Situation d'examen**

Hier vous avez travaillé à l'ébourgeonnement des jeunes pousses de vigne avec votre maître d'apprentissage. Comme il a été satisfait de la manière dont vous avez réalisé ce travail, il vous envoie aujourd'hui continuer cette tâche seul.

Exécutez l'ébourgeonnement.

Quels résultats cherche-t-on à obtenir par l'ébourgeonnement ?

Montrez sur le cep comment la vigne a été taillée.

Quels sont les autres travaux en vert qui sont à exécuter au cours de l'année vinicole ? Montrez comment ceux-ci doivent être exécutés. Expliquez à quoi vous faites particulièrement attention en réalisant ces travaux et quels sont les résultats recherchés.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun

**Numéro : 13**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_7\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Ebourgeonnement de la vigne**

### **Situation d'examen**

Selon la période d'examen et l'état de la végétation, l'ébourgeonnement d'une parcelle est

- en cours
- (prévu)
- (juste terminé)
  
- Montrez comment se fait ce travail et à quoi il sert.
  
- Questions complémentaires possibles :
  - Que se passe-t-il si ce travail n'est pas fait ?
  - Comment la vigne poursuit-elle sa croissance et quels travaux importants sont à faire ultérieurement ?

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun

**Numéro : 14**

Code tâche : EBA\_LW\_A\_8\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Entretien des herbages**

**Situation d'examen**

Le maître d'apprentissage vous charge de faucher les refus sur un pâturage / de broyer les bandes herbeuses / l'herbe dans un verger.

1. Effectuez les travaux nécessaires pour pouvoir rouler avec les machines requises sur la route.
2. Passez la broyeuse sur la surface demandée.
3. Évaluez la qualité de votre travail en ce qui concerne la propreté et les dégâts à la couche herbeuse.
4. Décrivez les mesures de protection contre les accidents.

**Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun



**Numéro : 15**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_11\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Utilisation de produits phytosanitaires**

### **Situation d'examen**

Vous avez découvert des poux sur les salades pommées et vous l'annoncez à votre formateur. Ensemble, vous avez décidé d'utiliser un produit phytosanitaire.

1. Avec votre formateur, calculez les quantités d'eau et de produit phytosanitaire nécessaires.
2. Préparez la bouillie pour le traitement. Prêtez attention aux mesures de protection.
3. Effectuez le traitement contre les poux de manière correcte.
4. Lorsque vous avez terminé, nettoyez la pompe à traiter et effectuez les travaux de maintenance nécessaires.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun

**Numéro : 16**

Code tâche : EBA\_LW\_A\_3\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Engrais du commerce**

### **Situation d'examen**

Le maître d'apprentissage vous charge d'épandre une certaine quantité d'engrais du commerce sur une parcelle donnée, de dimension connue.

1. Évaluez l'entreposage de l'engrais sur l'exploitation d'apprentissage.
2. Réglez le distributeur à engrais.
3. Epandez l'engrais du commerce.
4. Évaluez le travail effectué en ce qui concerne la quantité épandue et le respect des distances.
5. Citez les principales prescriptions en matière de protection de l'environnement pour ce qui concerne l'épandage d'engrais du commerce.
6. Évaluez la situation météo actuelle pour ce qui concerne les pertes possibles d'éléments azotés.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun

**Numéro : 17**

Code tâche : EBA\_LW\_A\_11\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Evaluer les ravageurs**

### **Situation d'examen**

Le maître d'apprentissage vous demande de regarder si vous constatez des maladies ou des ravageurs dans un certain champ.

1. Montrez les signes de maladies présentes dans la culture et/ou des ravageurs ou des traces laissées par les ravageurs.
2. Montrez des organismes auxiliaires ou des traces d'organismes auxiliaires s'il y en a.
3. Évaluez dans quelle mesure ce que vous avez observé est dangereux pour la culture attaquée.
4. Communiquez vos constatations à votre maître d'apprentissage.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun

**Numéro : 18**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_19\_p

**Note de position : 1**

**Titre de la tâche : Evaluer l'état sanitaire de la vigne**

**Situation d'examen**

Votre maître d'apprentissage vous a chargé d'effectuer un tour des vignes afin d'évaluer leur état sanitaire.

Evaluer la situation actuelle. Formulez un compte rendu à l'intention de votre maître d'apprentissage.

Sur la base de votre compte rendu, le maître d'apprentissage décide quels travaux doivent être effectués.

Exécutez les travaux demandés.

**Moyens auxiliaires autorisés**

**Numéro : 19**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_4\_p

**Note de position : 2**

**Titre de la tâche : Culture de salades**

### **Situation d'examen**

Différentes salades sont cultivées sur votre entreprise. En ce moment, à mi-mai, des salades sont plantées et récoltées chaque semaine.

On vous demande de planter des salades. Ensuite, vous devez récolter deux caisses de salades.

1. Décrivez la préparation du sol, évaluez la praticabilité du sol pour la plantation et plantez correctement 30 plants.
2. Cherchez deux variétés de salades prêtes à être récoltées et cueillez-en une caisse de chaque.
3. Nettoyez et lavez les salades; décrivez les critères de qualité de ces deux sortes de salades.
4. Citez deux critères rendant les salades impropres à la vente.
5. Décrivez l'entreposage optimal de salades.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- plantoir, couteau, dispositions légales

**Numéro : 20**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_6\_p

**Note de position : 2**

**Titre de la tâche : Tomates**

### **Situation d'examen**

Hier, vous avez planté avec votre formateur des tomates dans un tunnel. Comme il est absent aujourd'hui pour toute la journée, il vous a demandé de poursuivre ce travail.

1. Plantez des tomates de manière professionnelle et attachez-les.
2. Arrosez les tomates fraîchement plantées. Expliquez à quoi vous devez faire particulièrement attention.
3. Montrez, sur des tomates plantées il y a quelque temps, les principaux soins culturaux et expliquez leur utilité.
4. Lorsque la culture précédente a été terminée, comment le sol a-t-il été préparé pour la plantation des tomates ?
5. A quoi devez-vous faire attention lors de la récolte pour pouvoir vendre un maximum de tomates en classe I ?

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- petite pelle, clips, ficelle

**Numéro : 21**

Code tâche : EBA\_LW\_A\_13\_p

**Note de position : 2**

**Titre de la tâche : Rabattre les buissons et les arbustes**

### **Situation d'examen**

Les arbres et les buissons poussent lentement mais de manière régulière, et représentent ainsi une forte concurrence dans les surfaces fourragères, comme p. ex. en bordure de forêt, dans les haies et les bosquets.

Pour ne pas laisser ces surfaces se faire envahir, ces plantes doivent être régulièrement rabattues. Votre maître d'apprentissage vous charge de vous en occuper.

1. Préparez-vous (évent. tronçonneuse, débroussailleuse, scie à main, etc.).
2. Rabattez la plante choisie, en respectant les prescriptions de sécurité.
3. Expliquez brièvement à quelle fréquence ces plantes doivent être coupées.
4. Ne pourrait-on pas simplement agrandir la prairie / le pâturage en défrichant la forêt / la haie / les buissons ? Justifiez votre réponse.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun

**Numéro : 22**

Code tâche : EBA\_LW\_A\_15\_p

**Note de position : 2**

**Titre de la tâche : Faucher à la main**

### **Situation d'examen**

Les grands travaux de fauche sont effectués avec de puissantes machines, mais il reste toujours des petits coins, des arbres, des clôtures, etc. qui ne sont pas accessibles avec ces machines.

Le maître d'apprentissage vous charge de faucher un tel emplacement et de disposer le fourrage de telle manière qu'il puisse être ramassé avec le reste de la parcelle, avec les grandes machines.

1. Choisissez l'outil généralement utilisé dans votre entreprise (faux, débroussailleuse à fil, petite motofaucheuse, tondeuse) et préparez-le.
2. Effectuez le travail rapidement et avec assurance.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Aucun



**Numéro : 23**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_1\_p

**Note de position : 2**

**Titre de la tâche : Fraises**

### **Situation d'examen**

Les fraises sont les premiers fruits que les clients attendent depuis plusieurs semaines. Pour pouvoir vendre des fruits propres et appétissants, les fraises sont paillées.

1. Préparez le sol de manière à pouvoir épandre la paille.
2. Epandez la paille entre les lignes de fraises sur la surface indiquée et expliquez les avantages et les inconvénients du paillage.
3. Quels soins culturaux connaissez-vous pour cette culture ? Montrez comment vous pratiquez deux des soins culturaux cités.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- fourche, paille, matériel pour les soins culturaux

**Numéro : 24**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_3\_p

**Note de position : 2**

**Titre de la tâche : Commande supplémentaire de légumes**

### **Situation d'examen**

Un client a fait une petite commande supplémentaire. Le maître d'apprentissage vous apporte la commande et vous explique quels légumes il faut récolter et où.

1. Lisez attentivement la commande de légumes.
2. Si vous avez des questions de compréhension, discutez-en avec le maître d'apprentissage.
3. Récoltez, de manière autonome, des légumes de bonne qualité et selon la quantité commandée.
4. Préparez les légumes en respectant les consignes de vente.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

- Commande supplémentaire de légumes

**Numéro : 25**

Code tâche : EBA\_SK\_A\_12\_p

**Note de position : 2**

**Titre de la tâche : Logistique**

### **Situation d'examen**

L'entreprise commercialise ses produits principalement dans son propre magasin. Pour quelques clients, la marchandise est préparée sur commande.

1. Préparez la commande du client et rédigez le bulletin de livraison.
2. Expliquez les normes de qualité en vigueur dans l'entreprise et les mesures d'hygiène.
3. Si certains produits ont déjà été récoltés, préparez-les si nécessaire.

### **Moyens auxiliaires autorisés**

couteau, balance, bloc de bulletins de livraison, de quoi écrire, calculatrice