

Série d'exemple

Procédure de qualification
Agricultrice/Agriculteur CFC

Travaux pratiques

Domaine : Entretien professionnel travaux pratiques sur la base du dossier de formation (Mécanisation - Transversal)

Note se rapportant au point d'appréciation : LW_Entretien professionnel_p

VERSION DE CANDIDAT

Directives régissant les situations d'examen

L'OrTra fournit une série de tâches pour l'entretien professionnel de l'examen pratique. Cet entretien est basé sur le dossier de formation. Pour chaque profession, les tâches portent si possible sur trois domaines.

Les experts obtiennent des candidats par avance les données d'exploitation de toutes les entreprises formatrices (selon le dossier de formation consacré à l'environnement de travail), ainsi que la planification globale du dossier de formation.

Sur la base de ces documents, **les experts sélectionnent 3 tâches appropriées**. Une tâche est donnée de chacun des domaines :

- 090_LW_Entretien professionnel A_p_Production végétale,**
- 091_LW_Entretien professionnel B_p_Production animale et**
- 092_LW_Entretien professionnel D-T_p_Mécanisation-Transversal**

Le choix est communiqué au candidat par écrit.

Le candidat travaille sur les tâches pendant 45 minutes à l'aide du dossier de formation. L'entretien professionnel consécutif avec les experts dure 45 minutes.

Le candidat présente ses solutions aux tâches ; les experts posent des questions complémentaires et plus approfondies. L'accent est également mis sur la comparaison, l'évaluation, la planification et la mise en œuvre. Les experts écoutent, observent et dressent un procès-verbal.

Les experts fondent leurs appréciations sur les critères d'évaluation spécifiés. Ils consignent dans le procès-verbal succinct le déroulement de la discussion, les commentaires, les questions d'approfondissement et les notes partielles.

Chaque tâche est notée avec une note partielle de 1 à 6. La note d'examen est la moyenne des trois notes partielles. Elle est arrondie à la demi-note.

Ressources : le dossier de formation personnel

Attention : ceux-ci sont des exemples de questions. De nouvelles questions pourraient être posées pour la PQ 2025.

Rédigé par : Groupe de travail OrTra AgriAliForm

Éditeur : OrTra AgriAliForm, Brugg

Table des matières

Mécanisation : **D** Domaine transversal : **T**

1. D : Évaluation du parc de machines et collaboration entre exploitations.....	3
2. D : Équipements de sécurité pour les véhicules, les machines, les installations et les bâtiments.....	4
3. T : Comparer plusieurs systèmes	5
4. T : Comparer la charge de travail pour deux cultures	6

Mécanisation

1. D : Évaluation du parc de machines et collaboration entre exploitations

- a) Évaluez et comparez les parcs de machines de vos entreprises formatrices à l'aide des données d'exploitation tirées du dossier de formation.
- b) Comment évaluez-vous l'âge et le taux d'utilisation des tracteurs / machines de l'exploitation ?
- c) Quelles machines avez-vous partagées avec d'autres exploitations / Quelles machines auriez-vous partager avec d'autres exploitations ? Quels sont les avantages et les inconvénients ?
- d) Quels sont les effets de l'utilisation interentreprises de machines ?
- e) Comparez et évaluez la manière dont vos entreprises formatrices collaborent avec d'autres exploitations.

Mécanisation

2. D : Équipements de sécurité pour les véhicules, les machines, les installations et les bâtiments

- a) À l'aide du dossier de formation, décrivez les équipements de sécurité pour les véhicules, les machines, les installations et les bâtiments.
- b) Quelles conséquences entraîne l'utilisation incorrecte ou l'absence de tels équipements pour son __utilisateur et pour le chef d'exploitation ?
- c) Quelles différences y a-t-il entre les diverses entreprises formatrices en ce qui concerne l'utilisation des équipements de protection ? Quelles conclusions en tirez-vous ?
- d) Quels sont vos équipements de protection individuelle ? Expliquez où et quand vous les utilisez.

Domaine transversal

3. T : Comparer plusieurs systèmes

Pendant votre apprentissage, vous avez eu affaire à divers systèmes de stabulation, de culture, de traite, etc.

- a) Comparez deux systèmes et citez-en les avantages et les inconvénients (p. ex. stabulation à l'attache / libre, salle de traite / robot de traite, culture sans labour / méthode conventionnelle avec labour, ...)
- b) Pour chacune des options, expliquez quelles sont les incidences économiques et les répercussions sur le travail (comptabilité, impôts, main-d'œuvre, ...).
- c) Présentez un deuxième exemple concret (pas le même qu'au point a) tiré de votre entreprise formatrice pour lequel il serait, selon vous, avantageux de changer de système.

Domaine transversal

4. T : Comparer la charge de travail pour deux cultures

Dans votre entreprise formatrice, vous produisez au moins deux cultures différentes.

- a) À l'aide du dossier de formation, comparez le recours aux machines, la charge de travail et l'utilisation de produits phytosanitaires (du semis à la récolte) pour deux cultures.
- b) Comment évaluez-vous les charges entraînées par chacune des deux cultures (coûts directs, charge de travail, frais de machines) ?
- c) Pour quelle culture sont-elles plus élevées ? Justifiez votre réponse.