

Praktische Arbeiten

Bereich: Fachgespräch praktische Arbeiten auf Grundlage der Lerndokumentation

Positionsnote: LW_Fachgespräch_p Mechanisierung

KANDIDATENVORLAGE

Vorgaben

Für das Fachgespräch praktische Arbeiten auf Grundlage der Lerndokumentation stellt die OdA eine Serie von Aufträgen zur Verfügung. Die Aufträge sind bei jedem Beruf wenn möglich in drei Bereiche gegliedert.

Die Experten erhalten von den Kandidaten vorgängig die Betriebsdaten zu allen Lehrbetrieben (gemäss Lerndokumentation Arbeitsumfeld), sowie die Gesamtplanung der Lerndokumentation.

Gestützt auf diese Dokumente **wählen die Experten 3 passende Aufträge aus.**

Aus jedem der Bereiche

090_LW_Fachgespräch A_p_Pflanzenbau,

091_LW_Fachgespräch B_p_Tierhaltung und

092_LW_Fachgespräch D-T_p_Mech-ProduktÜbergreifend

wird ein Auftrag erteilt. Die Auftragserteilung an den Kandidaten/die Kandidatin erfolgt schriftlich.

Der Kandidat bearbeitet während 45 Minuten die Aufträge mithilfe der Lerndokumentation. Das anschließende Fachgespräch mit den Experten dauert 45 Minuten.

Der Lernende präsentiert seine Lösungen zu den Aufträgen, die Experten stellen weiterführende und vertiefende Fragen. Dabei stehen auch das Vergleichen, das Beurteilen, Planen und die MSS im Fokus. Die Experten hören zu, beobachten und protokollieren.

Die Experten nehmen die Beurteilung anhand der vorgegebenen Bewertungskriterien vor. Im Kurzprotokoll halten die Experten Gesprächsverlauf, Kommentare, vertiefende Fragen sowie die Teilnoten fest.

Jeder Auftrag wird mit einer Teilnote von 1 bis 6 bewertet. Die Prüfungsnote ergibt sich aus dem Durchschnitt der drei Teilnoten mit Rundung auf halbe Noten.

Erlaubte Hilfsmittel: Eigene Lerndokumentation

Achtung: Diese sind Beispielfragen. Für das QV 2025 könnten neue Fragen gestellt werden

Inhaltsverzeichnis

Mechanisierung: **D**

Produktionsübergreifend: **T** (transversal)

1.	D: Beurteilung Maschinenpark und überbetriebliche Zusammenarbeit	3
2.	D: Schutzausrüstungen an Fahrzeugen, Maschinen, Anlagen und Gebäuden	4
3.	T: Einen Systemvergleich anstellen	5
4.	T: Aufwand bei zwei unterschiedlichen Ackerkulturen vergleichen.....	6

Mechanisierung

1. D: Beurteilung Maschinenpark und überbetriebliche Zusammenarbeit

Auftrag:

- a) Beurteilen und vergleichen Sie mit Hilfe der Betriebsdaten aus der Lerndokumentation die/den Maschinenparks der/des Lehrbetriebe/s.
- b) Wie beurteilen Sie das Alter und die Auslastungen der Traktoren/Maschinen auf dem Betrieb?
- c) Welche Maschinen haben Sie überbetrieblich eingesetzt / Welche Maschinen würden Sie überbetrieblich einsetzen? Was sind dabei die Vor- und Nachteile?
- d) Welche Auswirkungen hat der überbetriebliche Maschineneinsatz?
- e) Vergleichen und beurteilen Sie die überbetriebliche Zusammenarbeit Ihrer Lehrbetriebe.

Mechanisierung

2. D: Schutzausrüstungen an Fahrzeugen, Maschinen, Anlagen und Gebäuden

Auftrag:

- a) Beschreiben Sie mit Hilfe der Lerndokumentation Schutzausrüstungen an Fahrzeugen, Maschinen, Anlagen und Gebäuden.
- b) Mit welchen Folgen für Anwender und Betriebsleiter müssen Sie rechnen, wenn diese mangelhaft sind oder fehlen?
- c) Wie unterscheidet sich der Umgang mit Schutzausrüstungen auf den verschiedenen Lehrbetrieben? Welche Schlüsse ziehen Sie daraus?
- d) Welches sind Ihre persönlichen Schutzausrüstungen? Erklären Sie, wo und wann diese zum Einsatz kommt!

Produktionsübergreifend (transversal)

3. T: Einen Systemvergleich anstellen

Auftrag:

Sie haben während Ihren Lehrjahren verschiedene Stallsysteme, Anbauverfahren, Melksysteme, etc. kennen gelernt.

- a) Vergleichen Sie zwei Verfahren miteinander und nennen Sie Vor- und Nachteile (z.B. Anbindestall/Laufstall, Melkstand/Melkroboter, pflugloser Anbau/konventionelles Verfahren mit Pflug, ...)
- b) Erläutern Sie die Konsequenzen, welche sich betriebs- und arbeitswirtschaftlich ergeben unter der Abwägung beider Verfahren (buchhalterisch, steuertechnisch, personell, ...).
- c) Beschreiben Sie ein zweites, konkretes Beispiel (nicht das gleiche wie unter a.) Ihres aktuellen Ausbildungsbetriebes, bei dem Sie Vorteile sähen, wenn das Verfahren verändert würde.

Produktionsübergreifend (transversal)

4. T: Aufwand bei zwei unterschiedlichen Ackerkulturen vergleichen

Auftrag:

Sie haben auf Ihrem Lehrbetrieb mindestens zwei unterschiedliche Ackerkulturen angebaut.

- a) Vergleichen Sie bei diesen beiden Ackerkulturen den Maschinen-, Arbeits- und Hilfsstoffeinsatz (von der Saat bis zur Ernte) mit Hilfe der Lerndokumentation.
- b) Wie beurteilen Sie den Aufwand beim Anbau der beiden Kulturen (Direktkosten, Arbeitsaufwand, Maschinenkosten)?
- c) Bei welcher Kultur ist dieser höher? Begründen Sie Ihre Antwort.