

**PF: Thema 01: Bodeneignung**


| Nr.       | Aspekt   | Kriterium                                | Beobachtung   | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|--|--|---|--------|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF01<br>1 | Ausführung Spatenprobe                             | Richtigkeit der Ausführung               | ca. 30 cm Tiefe, systematischer Ablauf, optimaler Standort                          | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Gefüge                                   | Gründigkeit, Skelettanteil, Schichten, Krümel, Farbe, Schätzung Humusanteil         | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | biologische Aktivität                    | Durchlüftung, Wasserhaushalt, Verdichtung, Durchwurzelung, Bodenlebewesen           | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Hilfestellung des Experten               | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
| PF01<br>2 | Beurteilung Bodenfruchtbarkeit                     | Bodenlebewesen                           | Wurmkot, Wurmgänge, Pilzgeflechte   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Geruch                                   | erdig, muffig, etc.   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Beurteilung der Bodenprobe               | P, K, Mg Versorgung des Bodens beurteilen gemäss Bodenprobe                         | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Zusammensetzung des Bodens: Fühlprobe    | Humusanteil, Sand, Schluff, Ton, Erosionsgefahr                                     | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Hilfestellung des Experten               | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
| PF01<br>3 | Beurteilung Anbaueignung für verschiedene Kulturen | Beurteilung Bearbeitbarkeit              |   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Wahl geeignete Kulturen für diesen Boden | schwer: KW, Getreide, leicht: Kartoffeln, Rüben                                     | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Exposition                               | Höhe ü.M., Hangneigung, Sonn-, Schattseite  | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Hilfestellung des Experten               | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
| PF01<br>4 | Methoden-Kompetenz                                 | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken   |   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Qualität der Arbeit                      |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Geübter Umgang mit Werkzeugen            |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

**PF: Thema 02: Grundbodenbearbeitung**

| Nr.       | Aspekt                           | Kriterium  | Beobachtung  | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
|-----------|----------------------------------|--|--|--------|---|---|---|--------------|-----------|
| PF02<br>1 | Grundeinstellung vornehmen       | Grubber / Scheibenegge: Grobeinstellung Krümmeler und Stützrad | nur ein Gerät bewerten   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                  | Hilfestellung des Experten                                     | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3    | 0      | 1 | 2 | 3 |              |           |
|           |                                  | Oberlenker einstellen  | waagrechte Lage der Maschine   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | Pflug: Arbeitsbreite erste Pflugschar kontrollieren            | richtig messen, nur ein Gerät bewerten   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
| PF02<br>2 | Gerät im Feld einsetzen          | ins Feld an geeignete Stelle fahren                            | massgebend für ganze Parzelle  | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                  | definitive Arbeitstiefe einstellen                             | abhängig von Bodenbeschaffenheit, Vorkultur, Kultur, Ernterückstände                   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | horizontale / vertikale Einstellung                            |  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | Zug- und Lageregelungseinstellung kontrollieren                | Hydraulikeinstellungen   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | Hilfestellung des Experten                                     | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4    | 0      | 1 | 2 | 4 |              |           |
| PF02<br>3 | Sicherheit und Unfallverhütung   | sicheres Wenden  | Hangneigung beachten   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                  | Passanten, Verkehr beachten                                    |  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | Erkennen von Gefahrensituationen                               | Angepasste Zugmaschine   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | Sichere Handhabung der Maschinen                               |  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen             | Frontgewicht   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
| PF02<br>4 | Auswahl Gerät                    | Beurteilung Bodenbeschaffenheit / Zustand                      | Begründung warum dieses Gerät, Unkrautdruck  | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                  | Vorkultur  | Krankheitsdruck  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | Hilfestellung des Experten                                     | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3    | 0      | 1 | 2 | 3 |              |           |
| PF02<br>5 | Ausgeführte Arbeit beurteilen    | Zusammenhänge  | Arbeitstiefe und Arbeitsqualität, Wirtschaftlichkeit und Feldhygiene, Energieverbrauch | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                  | Gefahren und Risiken für Bodenstruktur                         |  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | Eignung des Verfahrens für die vorliegende Situation           |  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | Hilfestellung des Experten                                     | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3    | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
| PF02<br>6 | Notwendige Korrekturen vornehmen | Paarfurchen, Arbeitstiefe, Seitenzug                           | Kontrolle Arbeitstiefe, Arbeitsbreite, Seitenzug                                       | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                  | Korrektur am richtigen Ort vornehmen                           |  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | Hilfestellung des Experten                                     | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3    | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
| PF02<br>7 | Methoden-Kompetenz               | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                         |  | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                  | Qualität der Arbeit  |  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                  | Geübter Umgang mit Maschinen                                   |  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024      |                                | Durchgang: 0   | Experte 1: _____  |  |   |   |   |              |           |
|--|--------------------------------|--|---|--|---|---|---|--------------|-----------|
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024 |                                | Kand.-Nr.: M-01  | Experte 2: _____  |  |   |   |   |              |           |
| <b>PF: Thema 03: Saatbettbearbeitung</b>   |                                |  |   |  |   |   |   |              |           |
| Nr.  | Aspekt                         | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge   |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
| PF03<br>1                                  | Auswahl Gerät                  | Beurteilung Bodenbeschaffenheit / Zustand                |   | 0  | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|  |                                | Beurteilung Saatbetтанforderung der Kultur               |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Begründung der Auswahl                                   |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Hilfestellung des Experten                               | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0  | 1 | 2 | 3 |              |           |
| PF03<br>2                                  | Grundeinstellung vornehmen     | Oberlenker einstellen                                    | waagrechte Lage der Maschine  | 0  | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|  |                                | Krümmler, Packerwalze und Schollenbrecher voreinstellen  |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Hilfestellung des Experten                               | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
| PF03<br>3                                  | Geräteeinstellung vornehmen    | ins Feld an geeignete Stelle fahren                      | massgebend für ganze Parzelle   | 0  | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|  |                                | definitive Arbeitstiefe einstellen                       | abhängig von Bodenbeschaffenheit, Vorkultur, Kultur                                 | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | horizontale / vertikale Einstellung                      |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | richtige Saatbettqualität erreichen                      | 5-Liber-Regel, Berücksichtigung Arbeitstiefe / Schollenbrecher                      | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Hilfestellung des Experten                               | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0  | 1 | 2 | 4 |              |           |
| PF03<br>4                                  | Gerät im Feld einsetzen        | richtige Arbeitsgeschwindigkeit und Tourenzahl wählen    | Anpassung an Traktor und Bodenbeschaffenheit  | 0  | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|  |                                | korrekter Beginn und Kontrolle                           | Hangneigung beachten / unten beginnen   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | korrektes, genaues Fahren                                | Anschluss ohne Lücken, durchgehende Bearbeitung                                     | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Wenden   | zeitsparend, effizient, nicht verdichtend   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Hilfestellung des Experten                               | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0  | 1 | 2 | 4 |              |           |
| PF03<br>5                                  | Ausgeführte Arbeit beurteilen  | Zusammenhänge  | Arbeitstiefe und Arbeitsqualität, Wirtschaftlichkeit und Feldhygiene                | 0  | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|  |                                | Gefahren und Risiken für Bodenstruktur                   |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Eignung des Verfahrens für die vorliegende Situation     |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Vor- und Nachteile der verschiedenen Geräte im Vergleich |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Hilfestellung des Experten                               | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
| PF03<br>6                                  | Sicherheit und Unfallverhütung | sicheres Wenden  | Hangneigung beachten  | 0  | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|  |                                | Passanten, Verkehr beachten                              |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | rotierende Geräte: Unfallgefahr beachten                 | Manipulation nur bei Stillstand   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Erkennen von Gefahrensituationen                         |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Sichere Handhabung der Maschinen                         |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                | Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen       |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |

**PF: Thema 03: Saatbettbearbeitung**

| Nr.       | Aspekt             | Kriterium                              | Beobachtung | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|--------------------|--|-------------|--------|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF03<br>7 | Methoden-Kompetenz | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken |             | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                    | Qualität der Arbeit                    |             | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                    | Geübter Umgang mit Maschinen           |             | 0      | 1 | 2 |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_: .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_: .....

**PF: Thema 04: Bearbeitbarkeit des Bodens beurteilen**

| Nr.       | Aspekt   | Kriterium                                   | Beobachtung   | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|--|---|---|--------|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF04<br>1 | Ausführung Spatenprobe                                     | Richtigkeit der Ausführung                  | Tiefe ca. 30 cm, systematischer Ablauf  | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Gefüge                                      | Gründigkeit, Skelettanteil, Schichten   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |  | Krümel, Farbe                               |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |  | biologische Aktivität                       | Durchlüftung, Wasserhaushalt, Verdichtung, Durchwurzelung, Bodenlebewesen           | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |  | Hilfestellung des Experten                  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 | 4 |              |                                     |
| PF04<br>2 | Beurteilung Bearbeitbarkeit des Bodens                     | Entscheid aufgrund der Spatenprobe          | Fingerprobe, Abwurfprobe  | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Wetterentwicklung                           | Wetterbericht   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |  | Hilfestellung des Experten                  | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
| PF04<br>3 | Vorschlag angepasste Bodenbearbeitungs massnahme           | Geräte vorschlagen                          | der Situation angepasst   | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Auswahl Gerät begründen                     |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |  | Hilfestellung des Experten                  | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
| PF04<br>4 | für die Situation idealstes Bodenbearbeitungs gerät nennen | Vorschlag des optimalsten Gerätes           |   | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Begründung der Auswahl                      |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |  | Nennung des am wenigsten geeigneten Gerätes |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |  | Begründung der Auswahl 2                    |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |  | Hilfestellung des Experten                  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 | 4 |              |                                     |
| PF04<br>5 | Methoden-Kompetenz   | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken      |   | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Qualität der Arbeit                         |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |  | Geübter Umgang mit Werkzeugen               |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

**PF: Thema 05: Bodenfruchtbarkeit erhalten**


| Nr.        | Aspekt                                      | Kriterium   | Beobachtung   | Abzüge |   |   | Total Abzüge             | Zu prüfen                           |                                     |
|------------|---|---|---|--------|---|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|            |   |   |   | 0      | 1 | 2 |                          |                                     |                                     |
| PF05<br>1  | Massnahmen zeigen bei vorhandenen Maschinen | Bodendruck reduzieren, Bodenbedeckung, Fruchtfolge, Verschlauchung    |   | 0      | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| PF05<br>2  | Betriebliche Massnahmen                     | Bodenbedeckung, Gründüngung, Fruchtfolge                              |   | 0      | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| PF05<br>3  | Humuserhaltung                              | Gründüngung, organische Substanz                                      |   | 0      | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| PF05<br>4  | Massnahmen                                  | Hilfestellung durch Experten  | Denkhilfe = 1, Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| PF05<br>5  | Verschlämmung                               | 5-Liber Test, nicht zu feines Saatbett                                |   | 0      | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| PF05<br>6  | Erosionsgefahr                              | Bewirtschaftungsrichtung, Abschwemmungsaufgaben                       |   | 0      | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| PF05<br>7  | Schwachstellen aufzeigen                    | Fahrspuren, verdichtete Stellen, Anpassung Luftdruck                  |   | 0      | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| PF05<br>8  | Fruchtfolge Schwachstellen                  | Verzicht auf Gründüngung, Nährstoffkreislauf                          | z.B. Erosionsschutz, Fruchtfolgekrankheiten vorbeugen                               | 0      | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| PF05<br>9  | Umgang mit Hilfsstoffen                     | Umgang mit Handelsdünger/Pflanzenschutzmittel, Bodenprobe, Spritzplan |   | 0      | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| PF05<br>10 | Bodenfruchtbarkeit                          | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF05<br>11 | Methoden-Kompetenz                          | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                                |   | 0      | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|            |   | Qualität der Arbeit   |   | 0      | 1 | 2 | <input type="checkbox"/> |                                     |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_


**PF: Thema 06: Bodenprobe interpretieren**

| Nr.       | Aspekt   | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
|-----------|--|--|---|--------|---|---|--------------|-----------|
| PF06<br>1 | Entnahme Bodenprobe                                | gleichmässige Verteilung über die Parzelle         | Bodenprobestecher oder Bodenproben.ch   | 0      | 1 | 2 |              | ☑         |
|           |  | Tiefe 10 - 15 cm                                   |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Randeflüsse vermeiden                              |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Entnahme nicht nach Düngergabe                     |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Entnahme nach abgeernteter Kultur                  |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | entnommenes Bodenmaterial gut durchmischen         |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Hilfestellung des Experten                         | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF06<br>2 | Erklärung mögliche Fehlerquellen bei Entnahme      | zu wenige /einseitige Entnahmestellen pro Parzelle |   | 0      | 1 | 2 |              | ☑         |
|           |  | Wartefrist nach Düngergabe nicht eingehalten       |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Tiefe nicht eingehalten                            |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | mangelhafte Durchmischung der Proben               |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Hilfestellung des Experten                         | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF06<br>3 | Erteilung Untersuchungsauftrag                     | an ein vom Bund anerkanntes Labor                  |   | 0      | 1 | 2 |              | ☑         |
|           |  | Doppelanalyse                                      | Unterschiede kennen, sofort verfügbar, schwer löslich                               | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF06<br>4 | Interpretation Resultat                            | korrektes Resultat der Bodenprobe interpretieren   |   | 0      | 1 | 2 |              | ☑         |
|           |  | Normdüngungen / Korrekturfaktoren herauslesen      |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Hilfestellung des Experten                         | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF06<br>5 | Schlussfolgerung für notwendige Düngung der Kultur | korrekte Düngerempfehlung abgeben: Menge           |   | 0      | 1 | 2 |              | ☑         |
|           |  | Zeitpunkt  |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Wahl der Dünger                                    |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Hilfestellung des Experten                         | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF06<br>6 | Methoden-Kompetenz                                 | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken             |   | 0      | 1 | 2 |              | ☑         |
|           |  | Qualität der Arbeit                                |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Geübter Umgang mit Werkzeugen                      |   | 0      | 1 | 2 |              |           |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024         |   | Durchgang: 0   | Experte 1: _____  |  |   |   |              |                                     |
|---|---|--|---|--|---|---|--------------|-------------------------------------|
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024    |   | Kand.-Nr.: M-01  | Experte 2: _____  |  |   |   |              |                                     |
| <b>PF: Thema 07: Handelsdünger ausbringen</b> |   |  |   |  |   |   |              |                                     |
|   |   |  |   | <b>Auswahl Getreide oder Wiese PF07 1 oder PF07 2 ↓</b>                            |   |   |              |                                     |
| Nr.   | Aspekt  | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
| PF07<br>1                                     | Bestimmung Düngemenge Getreide  | Abschätzen der Nährstoffversorgung des Getreidebestandes anhand Bestandesdichte, Farbe, Anbaumethode | Kontrolle mit Düngungsnorm im z.B. im Wirzkalender                                  | 0  | 1 | 2 |              | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | Ermitteln wie viel Stickstoff (kg/ha) gedüngt werden muss  | Düngungsplan, Wirzkalender, Feldkalender  | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | Auswahl des geeigneten Düngemittels  |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | Benötigte Düngermenge nach des gewählten Düngemittels berechnen                                      |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
| PF07<br>2                                     | Bestimmung Düngemenge Wiese   | Kann die ungefähre Nährstoffversorgung aufgrund der botanischen Zusammensetzung abschätzen           | Zeigerpflanzen Düngungsnorm im Wirzkalender   | 0  | 1 | 2 |              | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | Kann ermitteln, wie viel Stickstoff (kg/ha) gedüngt werden muss.                                     | Düngungsplan, Wirzkalender, Feldkalender  | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | Auswahl des geeigneten Düngemittels  |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | Benötigte Düngermenge des gewählten Düngemittels berechnen   |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
| PF07<br>3                                     | fachgerechte Düngung  | Düngerstreuer ergonomisch richtig und effizient befüllen   |   | 0  | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | Streuer auf richtige Düngermenge einstellen  |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | Streuer auf richtige Düngersorte einstellen  |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | Fahrgeschwindigkeit  |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | Abstände Spur zu Spur  |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | Waldabstand / Gewässerabstand eingehalten  |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | kein Dünger ausserhalb der vorgegebenen Parzelle   |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | mögliche Kulturschäden in Bezug auf Düngung und Witterung kennen                                     |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
| Hilfestellung des Experten                    | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0  | 1   | 2  | 5 |   |              |                                     |
| PF07<br>4                                     | Sicherheit  | Sichere Handhabung der Maschinen   |   | 0  | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen   |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
| PF07<br>5                                     | Methoden-Kompetenz  | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken   |   | 0  | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | Qualität der Arbeit  |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|   |   | Geübter Umgang mit Maschinen   |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |



|  |                 |                  |  |
|--|-----------------|------------------|--|
| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024      | Durchgang: 0    | Experte 1: _____ |  |
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024 | Kand.-Nr.: M-01 | Experte 2: _____ |  |

**PF: Thema 07: Handelsdünger ausbringen**

|     |        |           | Auswahl Getreide oder Wiese PF07 1 oder PF07 2 ↓ |        |              |           |
|-----|--------|-----------|--|--------|--------------|-----------|
| Nr. | Aspekt | Kriterium | Beobachtung                                      | Abzüge | Total Abzüge | Zu prüfen |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_: .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_: .....

**PF: Thema 08: Gülle ausbringen**

| Nr.       | Aspekt   | Kriterium   | Beobachtung   | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
|-----------|--|---|---|--------|---|---|---|--------------|-----------|
| PF08<br>1 | Bestimmung und Begründung Güllemenge             | richtige Menge bestimmen  | m3 pro ha   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |  | Menge begründen   |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |  | Berechnung der Arbeitsgeschwindigkeit anhand auszubringender Güllemenge |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3 |              |           |
| PF08<br>2 | 1 Fass Gülle ausbringen                          | fährt sicher und ohne Gülleverlust auf die Parzelle                     |   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |  | Planung der Austragung auf der Parzelle                                 | Beginn / nicht durch begüllte Fläche fahren   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |  | bringt Gülle gleichmässig aus, Verteilgenauigkeit überprüfen            |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |  | hält Umweltvorschriften ein   | Abstände Wald / Gewässer / Strassen   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 | 4 |              |           |
| PF08<br>3 | Beurteilung der Arbeit                           | macht Aussage über die ausgebrachten Nährstoffe                         |   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |  | reflektiert die geleistete Arbeit                                       |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |  | Wo nötig sinnvolle Korrekturmassnahmen vorschlagen                      |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 | 4 |              |           |
| PF08<br>4 | Beurteilung Arbeitsplatz betreffend Unfallschutz | Sichere Handhabung der Maschinen  |   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3 |              |           |
| PF08<br>5 | Sicherheit                                       | Erkennen von Gefahrensituationen  |   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |  | Regeln für sicheres Arbeiten  |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
| PF08<br>6 | Methoden-Kompetenz                               | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                                  |   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |  | Qualität der Arbeit   |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |  | Geübter Umgang mit Maschinen  |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

**PF: Thema 09: Spritzen**


| Nr.       | Aspekt   | Kriterium   | Beobachtung   | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
|-----------|--|---|---|--------|---|---|--------------|-----------|
|           |  |   |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF09<br>1 | Bestimmung Unkräuter                                   | kann Unkräuter bestimmen                              |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
| PF09<br>2 | Bestimmung + Begründung Pflanzenschutzmittel           | wählt Pflanzenschutzmittel                            |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|           |  | begründet die gewählten Pflanzenschutzmittel          |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Hilfestellung des Experten                            | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF09<br>3 | Berechnung Wasser- und Mittelmengen                    | Berechnung korrekte Wassermenge                       |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|           |  | Berechnung richtige Mittelmengen                      |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Hilfestellung des Experten                            | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF09<br>4 | Zubereitung Spritzbrühe                                | mischt Spritzbrühe an                                 |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|           |  | schützt sich selbst mit Schutzkleidung                | Handschuhe, Schutzbrille, Maske, Hautschutz   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Hilfestellung des Experten                            | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF09<br>5 | Auswahl Volumen, Druck und Fahrgeschwindigkeit Traktor | Auswahl Volumen                                       |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|           |  | Auswahl Druck, Abdrift                                |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Auswahl Fahrgeschwindigkeit                           |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Hilfestellung des Experten                            | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3            |           |
| PF09<br>6 | Sicherheit   | Erkennen von Gefahrensituationen /Oberflächengewässer |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|           |  | Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen    |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF09<br>7 | Methoden-Kompetenz                                     | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|           |  | Qualität der Arbeit                                   |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|           |  | Geübter Umgang mit Maschinen                          |   | 0      | 1 | 2 |              |           |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_


**PF: Thema 10: Pflanzenschutz 1**

| Nr.       | Aspekt                             | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
|-----------|------------------------------------|--|---|--------|---|---|---|--------------|-----------|
| PF10<br>1 | Vor der Saat bis jetzt             | Bodenbearbeitung   | Anbauverfahren Pflug, Mulch, Direkt   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                    | Saat/Pflanzung/Anbausystem                                   | Intensiv / Extensiv / IPS / Bio   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |                                    | Saat-/Pflanztermin kennen                                    | Begründung 0-3  | 0      | 1 | 2 | 3 |              |           |
|           |                                    | Saatmenge / Pflanzdistanz kennen                             | Begründung 0-3  | 0      | 1 | 2 | 3 |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 | 4 |              |           |
| PF10<br>2 | Bestimmung Kulturzustand           | Aktuelles Stadium korrekt bestimmen                          | Pflanze ev. ausreissen und Stadium bestimmen  | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                    | Nährstoffversorgung Düngungnorm, Düngung anhand Feldkalender | Düngungsnorm bekannt, Düngung im Hilfsmittel eingetragen 0-3                        | 0      | 1 | 2 | 3 |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3 |              |           |
| PF10<br>3 | Bestimmung Krankheiten, Schädlinge | Bestimmung Krankheiten oder mögliche Krankheiten nennen      | mind. 1 Krankheit die zur Kultur passt wird erkannt oder benannt                    | 0      |   | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                    | Nennt den möglichen Schaden für die Kultur durch Krankheiten | Schaden und Gefährlichkeit für die Kultur beurteilen                                | 0      |   | 2 |   |              |           |
|           |                                    | Bestimmung Schädlinge oder mögliche Schädlinge nennen        | mind. 1 Schädling der zu Kultur passt wird erkannt oder benannt                     | 0      |   | 2 |   |              |           |
|           |                                    | Nennt den möglichen Schaden für die Kultur durch Schädlinge  | Schaden und Gefährlichkeit für die Kultur beurteilen                                | 0      |   | 2 |   |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3 |              |           |
| PF10<br>4 | Bestimmung Unkräuter               | 3 Unkräuter erkennen und benennen                            | mind. 3 Unkräuter werden erkannt 3 =0, 2=1, 1=2, 0=3                                | 0      | 1 | 2 | 3 |              | ☑         |
|           |                                    | Nennt Schaden des Unkrautes                                  | Nährstoffkonkurrenz, Licht, Versamung, Krankheiten übertragen                       | 0      | 1 | 2 | 3 |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3 |              |           |
| PF10<br>5 | Schadschwelle                      | Schadschwelle bestimmen / erklären                           |   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
| PF10<br>6 | Nützlinge                          | Rolle und Fördermöglichkeiten für Nützlinge erklären         |   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
| PF10<br>7 | Methoden-Kompetenz                 | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                       |   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |                                    | Qualität der Arbeit  |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024      |                                    | Durchgang: 0   | Experte 1: _____  |  |   |   |   |              |           |
|--|------------------------------------|--|---|--|---|---|---|--------------|-----------|
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024 |                                    | Kand.-Nr.: M-01  | Experte 2: _____  |  |   |   |   |              |           |
| <b>PF: Thema 10: Pflanzenschutz 2</b>      |                                    |  |   |  |   |   |   |              |           |
| Nr.  | Aspekt                             | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge   |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
| PF10<br>1                                  | Vor der Saat bis jetzt             | Bodenbearbeitung   | Anbauverfahren Pflug, Mulch, Direkt   | 0  | 1 | 2 |   |              | ✓         |
|  |                                    | Saat/Pflanzung/Anbausystem                                   | Intensiv / Extensiv / IPS / Bio   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|  |                                    | Saat-/Pflanztermin kennen                                    | Begründung 0-3  | 0  | 1 | 2 | 3 |              |           |
|  |                                    | Saatmenge / Pflanzdistanz kennen                             | Begründung 0-3  | 0  | 1 | 2 | 3 |              |           |
|  |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0  | 1 | 2 | 4 |              |           |
| PF10<br>2                                  | Bestimmung Kulturzustand           | Aktuelles Stadium korrekt bestimmen                          | Pflanze ev. ausreissen und Stadium bestimmen  | 0  | 1 | 2 |   |              | ✓         |
|  |                                    | Nährstoffversorgung Düngungnorm, Düngung anhand Feldkalender | Düngungsnorm bekannt, Düngung im Hilfsmittel eingetragen 0-3                        | 0  | 1 | 2 | 3 |              |           |
|  |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0  | 1 | 2 | 3 |              |           |
| PF10<br>3                                  | Bestimmung Krankheiten, Schädlinge | Bestimmung Krankheiten oder mögliche Krankheiten nennen      | mind. 1 Krankheit die zur Kultur passt wird erkannt oder benannt                    | 0  |   | 2 |   |              | ✓         |
|  |                                    | Nennt den möglichen Schaden für die Kultur durch Krankheiten | Schaden und Gefährlichkeit für die Kultur beurteilen                                | 0  |   | 2 |   |              |           |
|  |                                    | Bestimmung Schädlinge oder mögliche Schädlinge nennen        | mind. 1 Schädling der zu Kultur passt wird erkannt oder benannt                     | 0  |   | 2 |   |              |           |
|  |                                    | Nennt den möglichen Schaden für die Kultur durch Schädlinge  | Schaden und Gefährlichkeit für die Kultur beurteilen                                | 0  |   | 2 |   |              |           |
|  |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0  | 1 | 2 | 3 |              |           |
| PF10<br>4                                  | Bestimmung Unkräuter               | 3 Unkräuter erkennen und benennen                            | mind. 3 Unkräuter werden erkannt 3 =0, 2=1, 1=2, 0=3                                | 0  | 1 | 2 | 3 |              | ✓         |
|  |                                    | Nennt Schaden des Unkrautes                                  | Nährstoffkonkurrenz, Licht, Versamung, Krankheiten übertragen                       | 0  | 1 | 2 | 3 |              |           |
|  |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0  | 1 | 2 | 3 |              |           |
| PF10<br>5                                  | Schadschwelle                      | Schadschwelle bestimmen / erklären                           |   | 0  | 1 | 2 |   |              | ✓         |
|  |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
| PF10<br>6                                  | Nützlinge                          | Rolle und Fördermöglichkeiten für Nützlinge erklären         |   | 0  | 1 | 2 |   |              | ✓         |
|  |                                    | Hilfestellung des Experten                                   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
| PF10<br>7                                  | Methoden-Kompetenz                 | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                       |   | 0  | 1 | 2 |   |              | ✓         |
|  |                                    | Qualität der Arbeit  |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_: .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_: .....

| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024            |   | Durchgang: 0   | Experte 1: _____  |  |  |        |   |              |           |   |   |
|--|---|--|---|--|--|--------|---|--------------|-----------|---|---|
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024       |   | Kand.-Nr.: M-01  | Experte 2: _____  |  |  |        |   |              |           |   |   |
| <b>PF: Thema 11: Vorbeugender Pflanzenschutz</b> |   |  |   |  |  |        |   |              |           |   |   |
| Nr.  | Aspekt  | Kriterium  | Beobachtung   |  |  | Abzüge |   | Total Abzüge | Zu prüfen |   |   |
| PF11<br>1  | Eckdaten der Kultur kennen                            | Kulturart und Sorte kennen   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           | ☑ |   |
|  |   | Verwendungszweck kennen  |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |   |
|  |   | Saattermin kennen  |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |   |
|  |   | Fruchtfolge kennen oder nachschlagen   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |   |
|  |   | Pflanze ausreissen und Stadium bestimmen   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |   |
|  |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 |  |  |        | 0 | 1            |           |   | 2 |
| PF11<br>2  | Bestimmung Kulturzustand                              | Nährstoffversorgung: Farbe der Pflanzen beachten   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           | ☑ |   |
|  |   | Gesundheit des Bestandes   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |   |
|  |   | Entwicklung des Bestandes  | Gleichmässigkeit der Pflanzen beachten  |  |  |        | 0 | 1            |           |   | 2 |
|  |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 |  |  |        | 0 | 1            |           |   | 2 |
| PF11<br>3  | Identifikation Krankheiten, Schädlinge, Nützlinge     | Bestimmung Krankheiten   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           | ☑ |   |
|  |   | Bestimmung Schädlinge  |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |   |
|  |   | Bestimmung Nützlinge   | Einsatz Schlupfwespen   |  |  |        | 0 | 1            |           |   | 2 |
|  |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 |  |  |        | 0 | 1            |           |   | 2 |
| PF11<br>4  | Zeigen der vorbeugenden Massnahmen gegen Schaderreger | Feldhygiene zeigen (z.B. Mulchen, Versamung verhindern, Fruchtfolgekrankheiten, kranke Pflanzen vernichten)  |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           | ☑ |   |
|  |   | Rolle von Nutzorganismen im Feld zeigen  |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |   |
|  |   | Fördermöglichkeiten oder Freilassung von Nützlingen zeigen   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |   |
|  |   | Nutzpflanzen stärken (standortangepasste Kultur, gesunde Bodenstruktur, robuste zertifizierte Sorten, Saatzeitpunkt, ausgewogene Düngung, Pflanzenstärkungsmittel) |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |   |
|  |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   |  |  |        | 0 | 1            |           |   | 2 |

**PF: Thema 11: Vorbeugender Pflanzenschutz**


| Nr.       | Aspekt  | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|---|--|---|--------|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF11<br>5 | Beschreiben der vorbeugenden Massnahmen gegen Schaderreger    | Feldhygiene beschreiben (z.B. Mulchen, Versamung verhindern, Fruchtfolgekrankheiten, kranke Pflanzen vernichten)   |   | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |   | Rolle von Nutzorganismen im Feld beschreiben   |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |   | Fördermöglichkeiten oder Freilassung von Nützlingen beschreiben  | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |   | Nutzpflanzen stärken (standortangepasste Kultur, gesunde Bodenstruktur, robuste zertifizierte Sorten, Saatzeitpunkt, ausgewogene Düngung, Pflanzenstärkungsmittel) | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
| PF11<br>6 | Beurteilung der Wirkung der gezeigten vorbeugenden Massnahmen | Wirkung der Feldhygiene beurteilen   |   | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |   | Wirkung von Nutzorganismen im Feld beurteilen  | Maiszünsler   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |   | Wirkung der Nützlingsförder beurteilen   |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |   | Wirkung der Pflanzenstärkung beurteilen  |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
| PF11<br>7 | Methoden-Kompetenz  | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken   |   | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |   | Qualität der Arbeit  |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

**PF: Thema 13: Beurteilung Naturwiese**

| Nr.        | Aspekt  | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
|------------|---|--|---|--------|---|---|--------------|-----------|
| PF13<br>1  | Bestimmung Zeiger- und Futterpflanzen                   | Zeigerpflanzen kennen                                |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|            |   | wertvolle Futterpflanzen kennen                      |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|            |   | Hilfestellung des Experten                           | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF13<br>2  | Bestimmung von schlechten/schädlichen Pflanzen          | Allfällige schädliche Pflanzen werden erkannt        |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|            |   | Hilfestellung des Experten                           | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF13<br>3  | Rückschlüsse auf Standort                               | Zusammenhang zwischen Botanik und Standort aufzeigen | feucht / trocken / raigrasfähig   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|            |   | Zeigerpflanzen zuordnen                              |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|            |   | Hilfestellung des Experten                           | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF13<br>4  | Rückschlüsse auf Intensität                             | Nutzung / Düngung                                    | intensive/extensive Futterpflanzen / Übereinstimmung Düngung/Nutzung                | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|            |   | Zeigerpflanzen zuordnen                              |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|            |   | Hilfestellung des Experten                           | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3            |           |
| PF13<br>5  | Rückschlüsse Futterwert                                 | Beurteilung Pflanzenbestand bezüglich Futterwert     |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|            |   | Beurteilung Klee-Gras-Kräuterverhältnis              |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|            |   | Hilfestellung des Experten                           | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF13<br>6  | Beurteilung der Bewirtschaftungsart                     | Schnitt, Weide                                       |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
| PF13<br>7  | Beurteilung der Nutzungsart                             | Bodenheu, Silage                                     |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
| PF13<br>8  | Förderung wertvoller Futterpflanzen                     | förderungswürdige Pflanzen aufzeigen                 |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|            |   | Massnahmen zur Förderung dieser Pflanzen nennen      | angepasste Düngung/Nutzung  | 0      | 1 | 2 |              |           |
|            |   | Hilfestellung des Experten                           | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF13<br>9  | Bestimmung Problempflanzen, Bekämpfungsmassnahmen       | Problempflanzen aufzeigen                            |   | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|            |   | Massnahmen zur Verdrängung und Bekämpfung nennen     |   | 0      | 1 | 2 |              |           |
|            |   | Hilfestellung des Experten                           | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |              |           |
| PF13<br>10 | Beurteilung Entwicklungsstadium und Nutzungsmöglichkeit | Entwicklungsstadium bestimmen                        | Rispenschieben / Blüte  | 0      | 1 | 2 |              | ✓         |
|            |   | als was kann der aktuelle Aufwuchs genutzt werden?   | Weide/Silage/Heu  | 0      | 1 | 2 |              |           |
|            |   | Hilfestellung des Experten                           | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0      | 1 | 2 |              |           |



|  |                 |                  |  |
|--|-----------------|------------------|--|
| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024      | Durchgang: 0    | Experte 1: _____ |  |
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024 | Kand.-Nr.: M-01 | Experte 2: _____ |  |

**PF: Thema 13: Beurteilung Naturwiese**


| Nr.        | Aspekt                 | Kriterium                              | Beobachtung | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|------------|------------------------|--|-------------|--------|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF13<br>11 | Methoden-<br>Kompetenz | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken |             | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|            |                        | Qualität der Arbeit                    |             | 0      | 1 | 2 |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

**PF: Thema 14: Chemische Einzelstockbekämpfung**

| Nr.       | Aspekt                             | Kriterium   | Beobachtung   | Abzüge |   |   |   |  | Total Abzüge | Zu prüfen |
|-----------|------------------------------------|---|---|--------|---|---|---|--|--------------|-----------|
| PF14<br>1 | Mittelwahl                         | Dosierung gegen Blacken wird korrekt vorgeschlagen        | Mittelheft steht zur Verfügung  | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | "Tankmischung" wird korrekt dosiert                       |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | PSA wird eingehalten                                      | PSA steht zur Verfügung   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |
| PF14<br>2 | Durchführung Einzelstockbekämpfung | Bekämpfung im korrekten Stadium der Blacke                |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | Witterung wird beachtet                                   |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | PSA wird eingehalten                                      |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |
| PF14<br>3 | ÖLN-Aufzeichnungen                 | Mittel wird Korrekt aufgeschrieben (W-Nummer)             | Hilfsmittel wie Feldkalender stehen zur Verfügung                                   | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | Dosierung wird notiert                                    |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Datum wird notiert  |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |
| PF14<br>4 | Alternative Bekämpfungen           | nicht chemische Bekämpfung wird genannt (z.B. Ecorobotix) | Schnitthöhe, Verletzung der Grasnarbe, Düngung&Nutzung                              | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |
| PF14<br>5 | Beachtung Umweltschutzmassnahmen   | keine Pflanzenschutzmittel ausserhalb der Zielorganismen  |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | Einsatzvorschriften nennen                                | Wartefristen  | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Geräte zur Einzelstockbekämpfung reinigen                 | Reinigungswasser in Jauchegrube   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 | 4 |  |              |           |
| PF14<br>6 | Beurteilung ausgeführte Arbeit     | Kontrolle ausgebrachte Menge                              |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | ergreift wenn nötig Korrekturmassnahmen                   |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung des Experten                                | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 | 4 |  |              |           |
| PF14<br>7 | Sicherheit                         | Sichere Handhabung der Maschinen                          |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen        |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
| PF14<br>8 | Methoden-Kompetenz                 | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                    |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | Qualität der Arbeit                                       |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Geübter Umgang mit Werkzeugen                             |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |


Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024               |  | Durchgang: 0  | Experte 1: _____  |  |  |        |   |              |           |   |
|---|--|---|---|--|--|--------|---|--------------|-----------|---|
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024          |  | Kand.-Nr.: M-01   | Experte 2: _____  |  |  |        |   |              |           |   |
| <b>PF: Thema 16: Vorbereitung der Getreideernte</b> |  |   |   |  |  |        |   |              |           |   |
| Nr.   | Aspekt   | Kriterium   | Beobachtung   |  |  | Abzüge |   | Total Abzüge | Zu prüfen |   |
| PF16<br>1   | Beurteilung Reifezustand                         | Aktueller Reifezustand beurteilen                                   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           | ☑ |
|   |  | Idealer Reifezustand für die Ernte beschreiben können               | Möglichkeiten der Feuchtigkeitsbestimmung, visuelle Beurteilung der Pflanzen        |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
| PF16<br>2   | Schätzen Ertragsmenge                            | Methode zur Ertragsmengenberechnung Körner                          |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           | ☑ |
|   |  | Methode zur Ertragsmengenberechnung Stroh                           |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
| PF16<br>3   | Organisation Erntemaschinen                      | Erntedatum anhand des Wetterberichtes bestimmen                     |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           | ☑ |
|   |  | Erntemaschinen auf den gewünschten Zeitpunkt bestellen              | Frühzeitig  |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
| PF16<br>4   | Vorbereitung Feld                                | Markieren der Hindernisse   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           | ☑ |
|   |  | Problemunkräuter entfernen: Blacken, Disteln usw.                   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
| PF16<br>5   | Vorbereitung Transport                           | Abgabetermin mit der Annahmestelle vereinbaren                      |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           | ☑ |
|   |  | Anhand der Ernteschätzung Transportfahrzeuge auswählen/organisieren |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Reinigen und auf Dichtheit prüfen                                   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Abdeckblachen bereitstellen   |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
| PF16<br>6   | Massnahmen Transport- und allgemeiner Sicherheit | Verkehrssicherheit überprüfen                                       |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           | ☑ |
|   |  | Bremsen, Licht, Zustand der Reifen                                  |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Zulässige Nutzlast/Gesamtgewicht der Fahrzeuge kennen               |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Erkennen von Gefahrensituationen                                    |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Sichere Handhabung der Werkzeuge und Maschinen                      |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen                  |   |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 |  |  | 0      | 1 | 2            |           |   |

**PF: Thema 16: Vorbereitung der Getreideernte**

| Nr.       | Aspekt                       | Kriterium   | Beobachtung                               | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|------------------------------|---|---|--------|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF16<br>7 | Strohernte                   | Bedingungen der optimalen Strohernte kennen: Feuchtigkeit |   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                              | Gewünschte Lagerungsform                                  |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                              | Hilfestellung des Experten                                | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2 | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
| PF16<br>8 | Informationen Marktsituation | Aktueller Getreidepreis kennen                            |   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                              | Aktueller Strohpreis ab Schwad kennen                     |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                              | Hilfestellung des Experten                                | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2 | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
| PF16<br>9 | Methoden-Kompetenz           | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                    |   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                              | Organisation Maschineneinsatz                             |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                              | Geübter Umgang mit Maschinen                              |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024           |  | Durchgang: 0   | Experte 1: _____  |  |   |   |   |              |           |
|---|--|--|---|--|---|---|---|--------------|-----------|
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024      |  | Kand.-Nr.: M-01  | Experte 2: _____  |  |   |   |   |              |           |
| <b>PF: Thema 17: Mähen</b>                      |  |  |   |  |   |   |   |              |           |
| <b>Wählen Sie entweder PF17 3 oder PF17 4 ↓</b> |  |  |   |  |   |   |   |              |           |
| Nr.   | Aspekt                                     | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge   |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
| PF17<br>1                                       | Beurteilung Wetterbericht und Bodenzustand | Informationsmöglichkeiten über die Wetterentwicklung kennen                |   | 0  | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|   |  | Befahrbarkeit beurteilen   |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|   |  | Niederschläge der letzten Tage kennen                                      |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|   |  | Eigenschaften der Parzelle kennen  |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|   |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0  | 1 | 2 | 4 |              |           |
| PF17<br>2                                       | Konservierungsart festlegen                | Zurzeit mögliche und dem Bestand entsprechende Konservierungsart wählen    |   | 0  | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|   |  | Angaben zu Schnitthöhe, Aufbereitung, Bröckelverluste, Verunreinigung      |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|   |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
| PF17<br>3                                       | Vorbereitung Anbaumähergerät               | Provisorische Einstellung der Schnitthöhe: Oberlenker oder maschinenseitig |   | 0  | 1 | 2 |   |              | ☐         |
|   |  | Kontrolle Messerklingen und Schutzblachen                                  |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|   |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0  | 1 | 2 | 4 |              |           |
| PF17<br>4                                       | Vorbereitung Motormäher                    | Kontrolle des Mähbalkens und des Messers                                   |   | 0  | 1 | 2 |   |              | ☐         |
|   |  | Schnitthöheneinstellung mittels Kufen                                      |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|   |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0  | 1 | 2 | 4 |              |           |
| PF17<br>5                                       | Vorbereitung Parzelle                      | Wildschutzmassnahmen   |   | 0  | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|   |  | Massnahmen zum Schutz von Insekten   |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|   |  | Hindernisse kennzeichnen   |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|   |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
| PF17<br>6                                       | Feld mähen                                 | Systematisches Anmähen und Mähen der Parzelle                              |   | 0  | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|   |  | Kontrolle der Schnitthöhe, Aufbereitungsgrad                               |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|   |  | Angepasste Arbeitsgeschwindigkeit  |   | 0  | 1 | 2 |   |              |           |
|   |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0  | 1 | 2 | 3 |              |           |

**PF: Thema 17: Mähen**

|           |                                |   |   | Wählen Sie entweder PF17 3 oder PF17 4 ↓ |   |   |              |           |
|-----------|--------------------------------|---|---|--|---|---|--------------|-----------|
| Nr.       | Aspekt                         | Kriterium   | Beobachtung   | Abzüge                                   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
| PF17<br>7 | Sicherheit und Unfallverhütung | Vorsichtsmassnahmen gegenüber Passanten                             |   | 0  | 1 | 2 |              | ✓         |
|           |                                | Ausschalten bei Arbeiten an der Maschine                            |   | 0  | 1 | 2 |              |           |
|           |                                | Richtiges Fahrverhalten bei topographisch schwierigen Verhältnissen |   | 0  | 1 | 2 |              |           |
|           |                                | Erkennen von Gefahrensituationen                                    |   | 0  | 1 | 2 |              |           |
|           |                                | Sichere Handhabung der Werkzeuge und Maschinen                      |   | 0  | 1 | 2 |              |           |
|           |                                | Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen                  |   | 0  | 1 | 2 |              |           |
|           |                                | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0  | 1 | 2 | 5            |           |
| PF17<br>8 | Methoden-Kompetenz             | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                              |   | 0  | 1 | 2 |              | ✓         |
|           |                                | Qualität der Arbeit   |   | 0  | 1 | 2 |              |           |
|           |                                | Geübter Umgang mit Maschinen  |   | 0  | 1 | 2 |              |           |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

**PF: Thema 18: Zetten, Schwaden**

|           |  |  |   | Wählen Sie entweder PF18 1 oder PF18 2 ↓ |   |   |              |                                     |
|-----------|--|--|---|--|---|---|--------------|-------------------------------------|
| Nr.       | Aspekt                                       | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge                                   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
| PF18<br>1 | Zetten: Beurteilung des Futters              | Bearbeitungsintensität, Konservierungsart, Futterzustand                       |   | 0  | 1 | 2 |              | <input type="checkbox"/>            |
|           |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
| PF18<br>2 | Schwaden: Beurteilung des Futters            | Zeitpunkt des Schwadens aufgrund der Konservierungsart und des Futterzustandes |   | 0  | 1 | 2 |              | <input type="checkbox"/>            |
|           |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
| PF18<br>3 | Einsatz Gerät im Feld                        | Einstellung der Arbeitstiefe, Arbeitsqualität                                  | Arbeitstiefe, Grasnarbenverletzungen  | 0  | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Angepasste Fahrgeschwindigkeit/Tourenzahl                                      | Je nach Zustand des Futters   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Systematische und sorgfältige Arbeitsweise                                     | Überlappung   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
| PF18<br>4 | Verbesserungsmöglichkeiten                   | Verschmutzung  |   | 0  | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Aufbereitung des Futters (Bröckelverluste)                                     |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
| PF18<br>5 | Beurteilung und Erklärung ausgeführte Arbeit | Reflexion über die ausgeführte Arbeit  |   | 0  | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
| PF18<br>6 | Sicherheit und Unfallverhütung               | Ausschalten bei Arbeiten an der Maschine                                       |   | 0  | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Richtiges Fahrverhalten bei topographisch schwierigen Verhältnissen            |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Erkennen von Gefahrensituationen   |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Sichere Handhabung der Werkzeuge und Maschinen                                 |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Umsetzung notwendiger Arbeitssicherheitsmassnahmen                             |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
| PF18<br>7 | Methoden-Kompetenz                           | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken   |   | 0  | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |  | Qualität der Arbeit  |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |
|           |  | Geübter Umgang mit Maschinen   |   | 0  | 1 | 2 |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_: .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_: .....

**PF: Thema 19: Futterbeurteilung**

| Nr.       | Aspekt  | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
|-----------|---|--|---|--------|---|---|---|--------------|-----------|
| PF19<br>1 | Beurteilung konserviertes Futter                            | Bodenheu: Farbe, Geschmack, Geruch, Verschmutzung, Nutzungsstadium                           | 4-5 richtig interpretiert= 0, 2-3=1, 0-1=2  | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |   | Belüftungsheu: Farbe, Geschmack, Geruch, Verschmutzung, Nutzungsstadium                      | 4-5 richtig interpretiert= 0, 2-3=1, 0-1=2  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Grassilage: Feuchtigkeit/TS, Nutzungsstadium, Verschmutzung, Geruch, Geschmack, Fehlgärungen | 4-6 richtig interpretiert= 0, 2-3=1, 0-1=2  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Maissilage: Feuchtigkeit/TS, Verschmutzung, Geruch, Geschmack, Fehlgärungen                  | 4-6 richtig interpretiert= 0, 2-3=1, 0-1=2  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 | 4 |              |           |
| PF19<br>2 | Beurteilung möglicher Konservierungsfehler und deren Folgen | Farbe: grün bis gelb oder braun  | Bekömmlichkeit, schlechter Nährwert   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |   | Geschmack: bekömmlich bis abstossend   | Reduktion TS-Aufnahme   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Verschmutzung: keine bis sichtbare Verschmutzung   | Fehlgärungen, Auswirkungen auf Tiergesundheit                                       | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Geruch: angenehm bis beissend  | Reduktion TS-Aufnahme   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Nutzungsstadium  | je nach Situation Nährstoffverlust  | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Feuchtigkeit/TS-Gehalt: nass bis zu trocken  | Konservierungsprobleme, TS-Aufnahme   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Fehlgärungen: einwandfrei bis schimmelig   | Tiergesundheit, TS-Aufnahme   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |              |           |
| PF19<br>3 | Mögliche Verbesserungsvorschläge                            | Trocknungs-/ Anwelkzeit,   |   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |   | Nutzungszeitpunkt  |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Befahrbarkeit des Bodens   |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Schnitthöhe  |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Maschineneinstellungen   |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | optimaler Gärverlauf sicherstellen (evt. Hilfstoffeinsatz)                                   |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |
|           |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |              |           |
| PF19<br>4 | Methoden-Kompetenz  | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken   |   | 0      | 1 | 2 |   |              | ☑         |
|           |   | Qualität der Arbeit  |   | 0      | 1 | 2 |   |              |           |


Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



**PF: Thema 20: Lebensmittelqualität sichern und Aufzeichnungen**

| Nr.       | Aspekt  | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |   |   |
|-----------|---|--|---|--------|---|---|---|--------------|-----------|---|---|
| PF20<br>1 | Feldkalender oder ähnliches                                 | Feldkalender zeigen und kommentieren, Vor-<br>Nachteil elektronischer Kalender | Korrekte Einträge   | 0      | 1 | 2 | █ | █            | █         | ✓ |   |
| PF20<br>2 | Aufzeichnungen tätigen                                      | richtiges Eintragen von Arbeiten   | W-Nummer Pflanzenschutz, Nährstoffmenge Dünger                                      | 0      | 1 | 2 | █ | █            | █         | ✓ |   |
|           |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3 | █            | █         | █ | █ |
| PF20<br>3 | Interpretation der Eintragungen                             | Richtigkeit, Einhalten der Richtlinien,<br>Vollständigkeit                     | Datum, Menge, Mittel  | 0      | 1 | 2 | █ | █            | █         | █ | ✓ |
|           |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3 | █            | █         | █ | █ |
| PF20<br>4 | Bedeutung der Eintragungen                                  | Sanktionen, Label, Wartefristen  | Kontrollorganisation, Labelvermarktung  | 0      | 1 | 2 | █ | █            | █         | █ | ✓ |
|           |   | Auswertung für Betriebsführung   |   | 0      | 1 | 2 | █ | █            | █         | █ | █ |
|           |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0      | 1 | 2 | 3 | █            | █         | █ | █ |
| PF20<br>5 | Bedeutung der lückenlosen Dokumentation für die Vermarktung | Labelvermarktung, Bio, Suisse Garantie,<br>Swiss GAP, ÖLN                      | kennt die Labels und Programme des Betriebes  | 0      | 1 | 2 | █ | █            | █         | █ | ✓ |
| PF20<br>6 | Methoden-Kompetenz  | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken   |   | 0      | 1 | 2 | █ | █            | █         | █ | ✓ |
|           |   | Qualität der Arbeit  |   | 0      | 1 | 2 | █ | █            | █         | █ | █ |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024       |  | Durchgang: 0  | Experte 1: _____  |  |   |   |              |           |   |
|---|--|---|---|--|---|---|--------------|-----------|---|
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024  |  | Kand.-Nr.: M-01   | Experte 2: _____  |  |   |   |              |           |   |
| <b>PF: Thema 21: Beurteilung Kunstwiese</b> |  |   |   |  |   |   |              |           |   |
| Nr.   | Aspekt   | Kriterium   | Beobachtung   | Abzüge   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |   |
| PF21<br>1                                   | Bestimmung der Mischung                        | Erkennen der Zeigerpflanzen / Leitgras / vorherrschende Kleeart     | Gras/Weissklee, Luzerne/Gras, Rotklee/Gras  | 0  | 1 | 2 |              |           | ☑ |
|   |  | Zusammensetzung anhand der AGFF                                     |   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
|   |  | Erkennen der verwendeten Mischung und Nutzungsdauer                 |   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
| PF21<br>2                                   | Bestimmung Futterpflanzen                      | Erkennen der wichtigsten Kleeart(en)                                |   | 0  | 1 | 2 |              |           | ☑ |
|   |  | Erkennen der wichtigsten Gräserartenart(en)                         |   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
|   |  | Erkennen der wichtigsten Kräuterart(en)                             |   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
|   |  | Einschätzen Gräser-/ Klee- / Kräuteranteil                          |   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0  | 1 | 2 | 3            |           |   |
| PF21<br>3                                   | Rückschlüsse auf Standort und Raigrasfähigkeit | Bestimmung des Klimas   |   | 0  | 1 | 2 |              |           | ☑ |
|   |  | Beurteilung raigrasfähig oder nicht                                 |   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
| PF21<br>4                                   | Rückschlüsse Futterwert                        | erklären des Futterwertes bezüglich der verschiedenen Stadien       |   | 0  | 1 | 2 |              |           | ☑ |
|   |  | erklären Veränderung des Rohproteingehaltes                         |   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
|   |  | erklären Veränderung des Energiegehaltes                            |   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
|   |  | erklären Veränderung des Rohfasergehaltes                           |   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 4 | 0  | 1 | 2 | 4            |           |   |
| PF21<br>5                                   | Bestimmung Nutzungsmöglichkeit                 | Mögliche Verwendung der Mischung erläutern                          | Weide/Silage/Heu  | 0  | 1 | 2 |              |           | ☑ |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
| PF21<br>6                                   | Rückschlüsse auf Intensität                    | Rückschlüsse auf Intensität bezüglich Veränderung des Kleebestandes |   | 0  | 1 | 2 |              |           | ☑ |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
| PF21<br>7                                   | Rückschluss Düngung                            | Rückschlüsse auf Düngung bezüglich des Kleebestandes                |   | 0  | 1 | 2 |              |           | ☑ |
|   |  | Rückschlüsse auf Düngung bezüglich des Grasbestandes                |   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
|   |  | aufzeigen Zusammenhang Nutzungsintensität und Düngung               |   | 0  | 1 | 2 |              |           |   |
|   |  | Hilfestellung des Experten  | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 3 | 0  | 1 | 2 | 3            |           |   |

**PF: Thema 21: Beurteilung Kunstwiese**

| Nr.        | Aspekt  | Kriterium  | Beobachtung                               | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|------------|---|--|---|--------|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF21<br>8  | Bestimmung<br>Problempflanzen,<br>Verdrängungs-<br>massnahmen | nennen oder erkennen möglicher<br>Problempflanzen  |   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|            |   | nennen geeigneter Bekämpfungs- oder<br>Verdrängungsmassnahmen                                  |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|            |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2 | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
| PF21<br>9  | Rückschlüsse<br>bisherige<br>Bewirtschaftungsfe<br>hler       | Beurteilung des Kunstwiesenbestandes als<br>Ganzes bezüglich der bisherigen<br>Bewirtschaftung | Bewirtschaftungsfehler                    | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|            |   | Zeigerpflanzen   |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|            |   | förderungswürdige Pflanzen   |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|            |   | Hilfestellung des Experten   | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2 | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
| PF21<br>10 | Methoden-<br>Kompetenz  | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken   |   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|            |   | Qualität der Arbeit  |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_: .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_: .....

### PF: Thema 22: Weidesystem beurteilen

| Nr.        | Aspekt   | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen |
|------------|--|--|---|--------|---|---|--------------|-----------|
| PF22<br>1  | Erkennen von Zeigerpflanzen                              | Zeigerpflanzen erkennen  | Weidegräser (engl. Raigras), Kleearten (Weissklee)          | 0      | 1 | 2 | █ █          | ✓         |
| PF22<br>2  | Bestimmen der Mischung                                   | Erkennen der verwendeten Mischung                                |   | 0      | 1 | 2 | █ █          | ✓         |
| PF22<br>3  | Rückschlüsse auf Standort und Raigrasfähigkeit           | Bestimmung Klima   | Raigrasfähigkeit des Standortes                             | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      | ✓         |
| PF22<br>4  | Intensität der Weide                                     | realistische Ertragsschätzung                                    |   | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      | ✓         |
| PF22<br>5  | Futterwert der Weide                                     | welche Nährstoffe bringt der vorliegende Bestand                 |   | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      | ✓         |
| PF22<br>6  | Weidenutzung und Weidesystem                             | welches Weidesystem wird angewendet                              | Koppeln/Kurzrasen/Portion/Umbtriebsweide                    | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      | ✓         |
| PF22<br>7  | Bisherige Düngung  | wie wird die Weide gedüngt                                       | Weidegang / ergänzung mit Kunstdünger                       | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      | ✓         |
| PF22<br>8  | förderungswürdige Pflanzen                               | welche Pflanzen sollen gefördert werden                          | nachvollziehbare Begründung (Trittfest, Nährstoffgehalt...) | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      | ✓         |
| PF22<br>9  | Erkennen von Problempflanzen                             | Problempflanzen bestimmen und Massnahmen vorschlagen             | Lückiger Bestand, nass geweidet, Trittschäden               | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      | ✓         |
| PF22<br>10 | Bestimmung des Pflanzenbestandes                         | Einteilung Gräser/Klee/Kräuter                                   |   | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      | ✓         |
| PF22<br>11 | Beurteilung des Entwicklungsstadiums und weitere Nutzung | Beurteilt Entwicklungsstadium Vorschläge für die weitere Nutzung |   | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      | ✓         |
|            |  | Hilfestellung des Experten                                       | Denkhilfe = 1    Expertenintervention = 2                   | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      |           |
| PF22<br>12 | Methoden-Kompetenz                                       | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                           |   | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      | ✓         |
|            |  | Qualität der Arbeit  |   | 0      | 1 | 2 | █ █ █ █      |           |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

**PF: Thema 23: Grundbodenbearbeitung Mais**

| Nr.       | Aspekt                        | Kriterium                                  | Beobachtung   | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|-------------------------------|--|---|--------|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF23<br>1 | Vorstellung der Verfahren     | Pflug Vor- & Nachteile                     | Bodenzustand, Topografie, Bodenart  | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                               | Mulchsaat Vor- & Nachteile                 | Erosion, Verschlammung  | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |                               | Streifenfräse Vor- & Nachteile             | PSM Einsatz, Energieaufwand, Bodentragfähigkeit bei Ernte                     | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |                               | Direktsaat Vor- & Nachteile                | PSM Einsatz, Glyphosatproblematik, Bodentragfähigkeit                         | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
| PF23<br>2 | Vorstellung der Verfahren     | Hilfestellung durch Experten               | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 | 4 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF23<br>3 | Berücksichtigung der Vorgaben | Eigenschaften Boden und Parzelle           | Vorgaben je nach Betrieb  | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                               | Abschwemmauflagen, Erosion, Förderbeiträge | Punktesystem  | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |                               | Hilfestellung durch Experten               | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 | 4 |              |                                     |
| PF23<br>4 | Methoden-Kompetenz            | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken     |   | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                               | Geübter Umgang mit Maschinen               |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_: .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_: .....

**PF: Thema 24: Grassilage produzieren**

| Nr.       | Aspekt                          | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|---------------------------------|--|---|--------|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF24<br>1 | Bestimmung des Nutzungsstadiums | erklären des Ziels der Silageproduktion                      | erwartete Nährstoffe  | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                                 | Erklären des Nutzungsstadiums                                |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |                                 | Wetterbericht berücksichtigt                                 |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |                                 | Hilfestellung durch Experten                                 | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
| PF24<br>2 | Erläuterung der Arbeitsschritte | Mähen, Aufbereiten   | Einstellung der Maschinen, Schnitthöhe  | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                                 | Zetten, Schwaden   | Bröckelverluste, Futtermverschmutzung   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |                                 | Erntezeitpunkt festlegen                                     | TS Gehalt, Verwendungszweck   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |                                 | vorhandenes Konservierungsverfahren erklären                 | Ballen, Hochsilo, Flachsilo, Harvestore                                       | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |                                 | Erläuterung möglicher Fehlerquellen des gewählten Verfahrens | Verschmutzung TS Gehalt   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |                                 | Hilfestellung durch Experten                                 | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4 | 0      | 1 | 2 | 4 |              |                                     |
| PF24<br>3 | Methoden-Kompetenz              | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                       |   | 0      | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                                 | Geübter Umgang mit Maschinen                                 |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |
|           |                                 | Qualität der Arbeit  |   | 0      | 1 | 2 |   |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**PF: Thema 26: Mais säen**


| Nr.       | Aspekt                             | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge |   |   |   |  | Total Abzüge | Zu prüfen |
|-----------|------------------------------------|--|---|--------|---|---|---|--|--------------|-----------|
| PF26<br>1 | Beurteilen Pflanzenbestand         | Kulturart und Sorte  | Bestand / Fruchtfolge   | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | problematische Unkräuter erkennen  | Blacken / Disteln   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Topographie, Lage beurteilen   | Erosionsgefahr / Hang / Bodenart  | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung durch Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |
| PF26<br>2 | Auswahl Saatverfahren              | Erwähnt die verschiedenen Möglichkeiten                                      | Direktsaat / Streifenfrässaat / Mulchsaat / Pflug                                   | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | Erwähnt Vor- und Nachteile dieser Möglichkeiten                              | Erosion / Aufwand / mögliche Gefahren ( Konkurrenz)                                 | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Wählt das richtige Verfahren aus nach Bestimmung von Vorkultur und Verfahren |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Begründung der Wahl des Saatverfahrens                                       | Standfestigkeit / Erosion   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung durch Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |
| PF26<br>3 | Auswahl Maissorte                  | Erklärt den Einfluss des Standorts   | Frühe oder späte Lage, Niederschläge, Klima   | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | Erklärt den Einfluss der Parzelle  | Schwerer oder leichter Boden  | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Erklärt den Einfluss für die Verwendung                                      | Silomais / Körnermais / CCM   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Wählt eine Maissorte aus und begründet die Wahl                              | Standort / Parzelle / Verwendung  | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Nennt die verschiedenen Eigenschaften von Mais                               | Nutzung / Reife / Verfahren / Saatzeitpunkt   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung durch Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |
| PF26<br>4 | Erklären Arbeitsschritte beim säen | Reihenfolge des Verfahrens   | Vorkultur vernichten, Bodenbearbeitung, Säen  | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | Gewünschtes Saatbett   | Nicht zu fein, nicht zu grob --> wieso = Erosion / Bodenkontakt (5-Libertest)       | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Einstellung Sämaschine   | Tiefe, Andruckrolle   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Pflanzendichte auswählen und berechnen                                       | Abstand in und zwischen den Reihen  | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Hilfestellung durch Experten   | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |
| PF26<br>5 | Methoden-Kompetenz                 | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                                       |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              | ✓         |
|           |                                    | Qualität der Arbeit  |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |
|           |                                    | Geübter Umgang mit Maschinen   |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024                                 |  | Durchgang: 0                           | Experte 1: _____   |  |   |   |   |              |                                     |
|---|--|--|--|--|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024                            |  | Kand.-Nr.: M-01                        | Experte 2: _____   |  |   |   |   |              |                                     |
| <b>PF: Thema 27: Beurteilung Pflanzenstadium, Pflegearbeit planen</b> |  |  |  |  |   |   |   |              |                                     |
| <b>Auswahl Kartoffeln oder Mais PF 27 1 oder PF27 2 ↓</b>             |  |  |  |  |   |   |   |              |                                     |
| Nr.   | Aspekt   | Kriterium                              | Beobachtung  | Abzüge   |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
| PF27<br>1   | Eckdaten der Kultur Pflanz-, Speise-, Industriekartoffeln  | Kulturart und Sorte                    | Kultur und Sorte kennen  | 0  | 1 | 2 |   |              | <input type="checkbox"/>            |
|   |  | Verwendungszweck                       | Pflanz-, Speise-, Industriekartoffeln  | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
|   |  | Saattermin                             | Beurteilen des Zeitpunktes   | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
|   |  | Stadium                                | Beurteilung des Stadiums   | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
|   |  | Nährstoffversorgung                    | Farbe Gleichmässigkeit   | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
|   |  | Hilfestellung durch Experten           | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4              | 0  | 1 | 2 | 4 |              |                                     |
| PF27<br>2   | Eckdaten der Kultur Körnermais, Silomais                   | Kulturart und Sorte                    | Kultur und Sorte kennen  | 0  | 1 | 2 |   |              | <input type="checkbox"/>            |
|   |  | Verwendungszweck                       | Körnermais, Silomais   | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
|   |  | Saattermin                             | Beurteilen des Zeitpunktes   | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
|   |  | Stadium                                | Beurteilung des Stadiums   | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
|   |  | Nährstoffversorgung                    | Farbe Gleichmässigkeit   | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
|   |  | Hilfestellung durch Experten           | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4              | 0  | 1 | 2 | 4 |              |                                     |
| PF27<br>3   | Identifizierung Krankheiten, Schädlinge                    | Krankheiten erkennen                   | Kulturspezifische Krankheiten kennen oder benennen   | 0  | 1 | 2 | 4 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |  | Schädlinge erkennen                    | Kulturspezifische Schädlinge erkennen oder Schadbild kennen                                | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
|   |  | Schädlichkeit erkennen                 | Beurteilung der Schädlichkeit  | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
| PF27<br>4   | Identifizieren der Nützlinge                               | Art des Nützlings                      | z.B. Marienkäfer/Trichogramma  | 0  | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |  | Förderungsmassnahmen                   | z.B. Trichogramma Aussetzen, Blühstreifen, Rückzugsmöglichkeiten, angepasste PS Massnahmen | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
| PF27<br>5   | Identifizierung Unkraut                                    | Unkräuter erkennen                     | Beikräuter erkennen  | 0  | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |  | Problemunkräuter bestimmen             | Disteln, Winden, Blacken, Hirsen   | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
| PF27<br>6   | Identifizieren Krankheiten, Schädlinge, Nützlinge, Unkraut | Hilfestellung durch Experten           | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4              | 0  | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF27<br>7   | Notwendige Pflegemassnahmen                                | mechanisch / chemisch                  | Vorschläge machen  | 0  | 1 | 2 | 4 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |  | Entwicklungsstadium des Schaderregers  | Krankheit, Schädling, Unkraut  | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |
| PF27<br>8   | Notwendige Pflegemassnahmen                                | Hilfestellung durch Experten           | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4              | 0  | 1 | 2 | 4 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF27<br>9   | Methoden-Kompetenz   | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken |  | 0  | 1 | 2 |   |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |  | Qualität der Arbeit                    |  | 0  | 1 | 2 |   |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_: .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_: .....



| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024                                 |        | Durchgang: 0    | Experte 1: _____ |  |              |           |
|---|--------|-----------------|------------------|--|--------------|-----------|
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024                            |        | Kand.-Nr.: M-01 | Experte 2: _____ |  |              |           |
| <b>PF: Thema 27: Beurteilung Pflanzenstadium, Pflegearbeit planen</b> |        |                 |                  |  |              |           |
| <b>Auswahl Kartoffeln oder Mais PF 27 1 oder PF27 2 ↓</b>             |        |                 |                  |  |              |           |
| Nr.   | Aspekt | Kriterium       | Beobachtung      | Abzüge   | Total Abzüge | Zu prüfen |

**PF: Thema 28: Unkrautbekämpfung mechanisch: Hackgerät**

| Nr.       | Aspekt                       | Kriterium  | Beobachtung   | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|------------------------------|--|---|--------|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF28<br>1 | Einsatzgebiet der Maschine   | Reihenkultur, Vor- und Nachteile der Maschine, Einstellmöglichkeiten             | Reihen sind sichtbar, Maschine wird richtig eingestellt | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF28<br>2 | Stadium Zeitpunkt            | Zeitpunkt für die optimale Arbeit  | Unkrautdruck, Früher Einsatz                            | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF28<br>3 | Arbeitsweise                 | Ausreissen, Verschütten, Lockern   | je nach Arbeitsweise                                    | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF28<br>4 | Bedingungen                  | Wetterbedingungen  | trocken   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF28<br>5 | Nebeneffekt                  | Wasserhaushalt, N-Mobilisierung Aufbrechen von Krusten                           |   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF28<br>6 | Hilfestellung durch Experten | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2<br>grosse Expertenintervention = 4 |   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF28<br>7 | Maschine richtig einstellen  | Tiefe, Intensität, Geschwindigkeit   | je nach Gerät   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF28<br>8 | Beurteilung der Arbeit       | Erreichen des Ziels der Arbeit   | Kontrolle je nach Maschine, Schädigung der Kultur       | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PF28<br>9 | Methoden-Kompetenz           | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken   |   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                              | Qualität der Arbeit  |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                              | Geübter Umgang mit Maschinen   |   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_:

Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_:

**PF: Thema 30: Feldspritze reinigen**

| Nr.       | Aspekt   | Kriterium   | Beobachtung   | Abzüge |   |   |  |  | Total Abzüge | Zu prüfen |   |
|-----------|--|---|---|--------|---|---|--|--|--------------|-----------|---|
| PF30<br>1 | Auswahl Waschplatz                             | Gewässerschutz beachten                                     | Anschluss Güllegrube oder Behandlungssystem   | 0      | 1 | 2 |  |  |              | 5         | ✓ |
|           |  | Hilfestellung durch Experten                                | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |
| PF30<br>2 | Reinigung des Spritzgerätes                    | Richtiger Ablauf, Begründung                                | 1. Balken, 2. Tank. 3. Pumpe Pflanzenschädigung, Rückstandsanalysen                 | 0      | 1 | 2 |  |  |              | 5         | ✓ |
|           |  | Reinigung Balken mit kontinuierlichem Innenreinigungssystem | Erklären des Vorgangs   | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |
|           |  | Tankreinigung   | Innenreinigung  | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |
|           |  | Pumpe und Filter  | Durchspülen   | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |
|           |  | Hilfestellung durch Experten                                | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |
| PF30<br>3 | Welche Teile müssen besonders gereinigt werden | 1. Balken, 2. Tank 3. Pumpe 4. Filter                       |   | 0      | 1 | 2 |  |  |              | 5         | ✓ |
|           |  | Aussenreinigung Gestänge                                    | Reste von Spritzbrühe entfernen   | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |
|           |  | Hilfestellung durch Experten                                | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |
| PF30<br>4 | Massnahmen gegen Verschmutzung von Gewässern   | Abdriftsminderung   | Injektordüsen, Druck anpassen   | 0      | 1 | 2 |  |  |              | 5         | ✓ |
|           |  | Vorreinigung auf dem Feld                                   | Kontinuierliche Innenreinigung  | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |
|           |  | Punkteinträge vermeiden                                     |   | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |
|           |  | Hilfestellung durch Experten                                | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |
| PF30<br>5 | Methoden-Kompetenz                             | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken                      |   | 0      | 1 | 2 |  |  |              | 5         | ✓ |
|           |  | Qualität der Arbeit   |   | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |
|           |  | Geübter Umgang mit Maschinen                                |   | 0      | 1 | 2 |  |  |              |           |   |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**PF: Thema 31: Feldspritze befüllen**

| Nr.       | Aspekt                 | Kriterium                                | Beobachtung   | Abzüge |   |   |   |  | Total Abzüge | Zu prüfen |   |
|-----------|------------------------|--|---|--------|---|---|---|--|--------------|-----------|---|
| PF31<br>1 | Erklären der Maschine  | Teile der Feldspritze benennen           |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           | ☑ |
|           |                        | Einstellmöglichkeiten                    | Manuell oder elektronisch   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |
|           |                        | Düsenwahl                                | je nach Kultur  | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |
|           |                        | Fahrgeschwindigkeit                      | je nach Bedienung   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |
|           |                        | Druckberechnung mit Düsentabelle         | nur bei manueller Bedienung   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |
|           |                        | Einstellen der Gestängehöhe              |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |
|           |                        | Hifestellung durch Experten              | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |   |
| PF31<br>2 | Unfallverhütung        | Zapfwelle, Beleuchtung                   |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           | ☑ |
|           |                        | Strassenverkehrsvorschriften             | Vorderachsentlastung, Tragkraft der Reifen, Nutzlast Trägerfahrzeug                 | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |
|           |                        | Hifestellung durch Experten              | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |   |
| PF31<br>3 | Einstellung und Arbeit | Wassermenge pro ha nach Spritzempfehlung | je nach Kultur  | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           | ☑ |
|           |                        | Wassermenge für Arbeit berechnen         | nach vorgegebener Fläche  | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |
|           |                        | Spritze befüllen                         | Umweltschutz, PSA nach eingesetztem Mittel  | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |
|           |                        | Grundeinstellungen vornehmen             | Düsenwahl, Grundeinstellungen je nach System  | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |
|           |                        | Hifestellung durch Experten              | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |   |
| PF31<br>4 | Beurteilung der Arbeit | Abläufe reflektieren                     | Bedingungen, Sicherheit   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           | ☑ |
|           |                        | Verbesserungsvorschläge                  |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |
|           |                        | Hifestellung durch Experten              | Denkhilfe = 1    kleine Expertenintervention = 2    grosse Expertenintervention = 5 | 0      | 1 | 2 | 5 |  |              |           |   |
| PF31<br>5 | Methoden-Kompetenz     | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken   |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           | ☑ |
|           |                        | Qualität der Arbeit                      |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |
|           |                        | Geübter Umgang mit Maschinen             |   | 0      | 1 | 2 |   |  |              |           |   |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

**PF: Thema 33: Biodiversität**

| Nr.       | Aspekt             | Kriterium                                  | Beobachtung  | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|--------------------|--|--|--------|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF33<br>1 | Zeigen einer BFF   | Art  | Ex Wi, wenig Intensive Wiese, ex We, wenig Intensive Weide, Hecke, Blühstreifen, Nützlingsstreifen | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                    | Eckdaten der BFF                           | Alter, Standort  | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                    | Nutzen der BFF                             | Rückzug für Insekten, Fördern von Nützlingen, Beiträge   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                    | Nachteil der BFF                           | ev. Vermehrung von Schadorganismen, Verunkrautung,   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                    | Hilfestellung des Experten                 | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4                      | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
| PF33<br>3 | Pflanzenkenntnis   | Pflanzenbestand beurteilen                 |  | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                    | Arten erkennen                             | 6 wichtige Arten   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                    | Gewünschte und wertvolle Pflanzen benennen |  | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                    | Problem Pflanzen                           | Neophyten  | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                    | Hilfestellung des Experten                 | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4                      | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
| PF33<br>5 | Qualitätsstufen    | Welche Stufen gibt es                      | Q I und Q II   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                    | Kriterien für Q II                         | Zeigerpflanzen: mindestens 3 Pflanzen nennen   | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                    | Standort der Fläche                        |  | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                    | Hilfestellung des Experten                 | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4                      | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
| PF33<br>7 | Bewirtschaftung    | Bewirtschaftungsauflagen                   | Mähaufbereiter, Weiden, Düngung Rückzugsstreifen   | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                    | Schnittzeitpunkt                           | Auflagen für weitere Nutzung /Weide  | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                    | Verwertung des Futters, Futterqualität     | Altes Futter: Galkühe, Pferde  | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|           |                    | Hilfestellung des Experten                 | Denkhilfe = 1 kleine Expertenintervention = 2 grosse Expertenintervention = 4                      | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
| PF33<br>8 | Methoden-Kompetenz | Arbeitsorganisation, vernetztes Denken     |  | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                    | Qualität der Arbeit                        |  | 0      | 1 | 2 |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....

**PF: Thema 34: Pflanzenparcour Serie A**

| Nr.       | Aspekt                     | Kriterium                        | Beobachtung | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|----------------------------|----------------------------------|-------------|--------|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF34<br>1 | Wiesenspflanzen            | Wiesenspflanzen 13 - 15          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                            | Wiesenspflanzen 16 - 18          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Wiesenspflanzen 19 - 21          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Wiesenspflanzen 22 - 24          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
| PF34<br>2 | Unkräuter                  | Unkräuter 1 - 3                  |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                            | Unkräuter 4 - 6                  |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Unkräuter 7 - 9                  |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Unkräuter 10 - 12                |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
| PF34<br>3 | Schaderreger und Nützlinge | Schaderreger und Nützlinge 1 - 2 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 3 - 4 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 5 - 6 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 7 - 8 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 9 -10 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**PF: Thema 35: Pflanzenparcour Serie B**

| Nr.       | Aspekt                     | Kriterium                        | Beobachtung | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|----------------------------|----------------------------------|-------------|--------|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF35<br>1 | Wiesenspflanzen            | Wiesenspflanzen 13 - 15          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                            | Wiesenspflanzen 16 - 18          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Wiesenspflanzen 19 - 21          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Wiesenspflanzen 22 - 24          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
| PF35<br>2 | Unkräuter                  | Unkräuter 1 - 3                  |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                            | Unkräuter 4 - 6                  |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Unkräuter 7 - 9                  |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Unkräuter 10 - 12                |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
| PF35<br>3 | Schaderreger und Nützlinge | Schaderreger und Nützlinge 1 - 2 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 3 - 4 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 5 - 6 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 7 - 8 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 9 -10 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_: .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_: .....

**PF: Thema 36: Pflanzenparcour Serie C**

| Nr.       | Aspekt                     | Kriterium                        | Beobachtung | Abzüge |   |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|-----------|----------------------------|----------------------------------|-------------|--------|---|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF36<br>1 | Wiesenspflanzen            | Wiesenspflanzen 13 - 15          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                            | Wiesenspflanzen 16 - 18          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Wiesenspflanzen 19 - 21          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Wiesenspflanzen 22 - 24          |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
| PF36<br>2 | Unkräuter                  | Unkräuter 1 - 3                  |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                            | Unkräuter 4 - 6                  |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Unkräuter 7 - 9                  |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Unkräuter 10 - 12                |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
| PF36<br>3 | Schaderreger und Nützlinge | Schaderreger und Nützlinge 1 - 2 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 3 - 4 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 5 - 6 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 7 - 8 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |
|           |                            | Schaderreger und Nützlinge 9 -10 |             | 0      | 1 | 2 | 3 |              |                                     |


Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....



**PF: Thema 98: Sozial- und Selbstkompetenz Pflanzenbau**

| Nr.  | Aspekt                      | Kriterium                                     | Beobachtung | Abzüge |   |   | Total Abzüge | Zu prüfen                           |
|------|-----------------------------|---|-------------|--------|---|---|--------------|-------------------------------------|
| PF98 | Sozial- und Selbstkompetenz | Eigenverantwortliches / selbständiges Handeln |             | 0      | 1 | 2 |              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|      |                             | Umgangsformen                                 |             | 0      | 1 | 2 |              |                                     |
|      |                             | Überlegtes Vorgehen                           |             | 0      | 1 | 2 |              |                                     |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_: .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_: .....

| Landwirt/in, QB Prakt. Arbeiten, 2024          |  | Durchgang: 0     | Experte 1: _____  |  |   |   |   |                          |                                     |
|--|--|------------------|---|--|---|---|---|--------------------------|-------------------------------------|
| KandidatIn: Frau Hanna Muster / 01.01.2024     |  | Kand.-Nr.: M-01  | Experte 2: _____  |  |   |   |   |                          |                                     |
| <b>PF: Thema 99: Nicht ausgeführte Aufgabe</b> |  |                  |   |  |   |   |   |                          |                                     |
| Nr.  | Aspekt   | Kriterium        | Beobachtung   | Abzüge   |   |   |   | Total Abzüge             | Zu prüfen                           |
| PF99   | Beurteilung warum Aufgabe nicht ausgeführt wurde | Nicht ausgeführt | Grund: Unverschuldet = 0 weniger als 30% eigenes Verschulden = 1 grösseren Teils selber verschuldet = 2 komplett selber verschuldet = 3 | 0  | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Unterschrift Experte 1: \_\_\_\_\_ : .....      Unterschrift Experte 2: \_\_\_\_\_ : .....