

SERIE D'ESEMPIO

Procedura di qualificazione

Agricoltrice / Agricoltore AFC

Lavori pratici – esami finali

Ambito: Produzione vegetale

Nota di posizione: A_ Produzione vegetale_p

VERSIONE PER I CANDIDATI

Raccolta dei compiti per i lavori pratici

Il tempo previsto per l'esame lavori pratici di "Produzione Vegetale" è di **90 minuti**.

Di regola i periti scelgono **tre compiti** dalla presente raccolta. Per ogni compito viene assegnato un tempo di circa di **30 minuti** in media. Il tempo può variare a dipendenza del compito e della situazione.

Il compito da svolgere viene **spiegato oralmente** ed inizia con **un'introduzione appropriata alla situazione**. Il/la candidato/a **svolge i diversi lavori** assegnanti **motivando** allo stesso tempo perché e come svolge quella o quell'altra azione.

I **periti ascoltano, osservano e verbalizzano**. Ricevono allo scopo un apposito **verbale d'esame** nel quale devono annotare lo svolgimento e le discussioni, **i commenti, le note parziali come pure le eventuali domande supplementari e l'uso eventuale dei mezzi ausiliari**. La nota finale generale viene indicata alla fine del documento. La griglia di valutazione figura nel verbale d'esame.

Mezzi ausiliari autorizzati: Documentazione per la formazione personale e il materiale autorizzato secondo il compito assegnato.

Il contenuto dell'esame può essere limitato da obiettivi di formazione dell'azienda formatrice, conformemente al piano di formazione. Le indicazioni generali sulla procedura di qualificazione si trovano nelle Direttive concernenti la procedura di qualificazione. Il piano di formazione e le direttive possono essere consultate nel sito Internet di AgriAliForm: <http://www.agri-job.ch/fr/champ-professionnel-1.html>.

Attenzione: Le domande qui riportate sono solo degli esempi. Per la procedura di qualificazione 2025, potrebbero essere formulate nuove domande. Inoltre, la traduzione in italiano potrebbe contenere degli errori. La versione ufficiale e che fa fede è quella in tedesco, disponibile sulla pagina web agri-job.ch.

Rédigé par: Groupe de travail OrTra AgriAliForm

Éditeur: CSFO, département Procédures de qualification, Berne (tradotto ZA21)

Tema 1: Valutare l'idoneità del terreno per una coltura

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ha preso in affitto due nuove parcelle. Ti affida il compito di valutare la fertilità dei due terreni e di indicare quali colture si possono coltivare con successo sulle parcelle in questione.

1. Esegui il test della vanga, commentando le caratteristiche del terreno.
2. Giudica la fertilità del terreno.
3. Giudica l'idoneità del terreno per differenti colture, tenendo anche conto delle condizioni climatiche locali.

Mezzi ausiliari

Vanga per il prelievo del terreno

Coltello

Eventualmente acido cloridrico

Tema 2: Effettuare la lavorazione primaria del terreno

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di effettuare la lavorazione primaria del terreno, in vista della semina di una determinata coltura principale. Hai a disposizione un aratro e un ripuntatore.

1. Scegli la macchina più adatta allo scopo e giustifica la tua scelta.
2. Attaccala al trattore.
3. Esegui le regolazioni di base.
4. Regola la macchina secondo le istruzioni di lavoro ricevute (profondità di lavorazione, ecc.).
5. Esegui il lavoro in campo correttamente.
6. Previene gli infortuni.
7. Valuta il tuo lavoro (profondità/letto di semina, costi, resa oraria, parassiti e malattie, struttura del terreno, protezione del terreno, stato idrico del terreno stagione, ecc.) e proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.
8. Correggi eventuali errori.

Mezzi ausiliari

Nessuno

Tema 3: Effettuare la preparazione del letto di semina

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di preparare il letto di semina per una determinata coltura. La lavorazione primaria è già stata eseguita. Hai a disposizione un vibrocoltivatore un erpice a spatole, un erpice rotativo ad asse orizzontale e una fresa.

1. Scegli la macchina più adatta allo scopo e giustifica la tua scelta.
2. Attacca la macchina scelta al trattore.
3. Esegui le regolazioni di base.
4. Regola la macchina secondo le istruzioni di lavoro ricevute (profondità di lavorazione, ecc.).
5. Esegui il lavoro in campo correttamente.
6. Previene gli infortuni.
7. Valuta il tuo lavoro (profondità/letto di semina, costi, resa oraria, parassiti e malattie, struttura del terreno, protezione del terreno, stato idrico del terreno stagione, ecc.) e proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.
8. Correggi eventuali errori.

Mezzi ausiliari

Nessuno

Tema 4: Valutare se il terreno è praticabile e lavorabile

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio vuole seminare una determinata coltura. Ti incarica di preparare il letto di semina. La lavorazione primaria è già stata eseguita. Prima di iniziare devi verificare se il terreno è lavorabile e devi scegliere una macchina adatta allo scopo.

1. Osserva il terreno della parcella e valutalo dal punto di vista agronomico e della sua lavorabilità.
2. Decidi se e quando il terreno è lavorabile.
3. Proponi la tecnica di lavorazione più adatta alla situazione data.
4. Scegli la macchina più adatta e indica la sua regolazione, giustificando la tua proposta.

Mezzi ausiliari

Vanga per il prelievo del terreno

Coltellino

Previsioni meteorologiche

Tema 5: Salvaguardare la fertilità del terreno

Situazione

Nel giornale locale hai letto un articolo intitolato “Gli agricoltori distruggono il nostro suolo” illustrato dalla fotografia di una grossa botte a pressione per la distribuzione del liquame, che lascia dietro di sé profondi solchi nel campo. Il tuo maestro di tirocinio ha invitato i due autori dell’articolo nella sua azienda. Devi fare il giro dell’azienda con i due giornalisti (periti d’esame) e mostrare loro le misure che sono state adottate per salvaguardare la fertilità del terreno.

1. Fai rapidamente il giro della tua azienda di tirocinio con i “giornalisti” e mostra loro, con l’aiuto dell’attrezzatura disponibile, che l’azienda fa tutto ciò che è in suo potere per preservare la fertilità del terreno (compattamento, erosione, sostanza organica del terreno, vita nel terreno, struttura, ecc.).
2. Mostra, osservando una parcella coltivata, come l’azienda riduce i rischi di compattamento superficiale (formazione di crosta) ed erosione. Cogli l’occasione per spiegare ai tuoi interlocutori cosa sono, cosa favorisce e che problemi danno i fenomeni negativi elencati sopra.
3. Segnala gli eventuali punti deboli ancora presenti.

Mezzi ausiliari

Nessuno

Tema 6: Valutare la situazione meteorologica in previsione della lavorazione del terreno

Situazione

Il vostro maestro di tirocinio ti chiede di lavorare, nei prossimi giorni, il terreno della parcella “Boschetto”, per preparare il letto di semina destinato ad una determinata coltura (la scelta della coltura dipende dalla contingenza). Prima di metterti al lavoro devi verificare se, tenendo conto del terreno e delle condizioni meteorologiche, si può lavorare il terreno e in che modo conviene farlo.

1. Osserva il terreno della parcella e valutalo dal punto di vista della sua lavorabilità.
2. Interpreta il tempo che farà prossimamente nella zona della tua azienda formatrice e le sue conseguenze sul lavoro che devi svolgere, consultando le previsioni meteorologiche che hai a disposizione.
3. Decidi se, quando e come il terreno è lavorabile.

Mezzi ausiliari

Vanga per il prelievo del terreno

Coltellino

Previsioni meteorologiche

Tema 7: Seminare una coltura

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio vuole seminare cereali/mais/soia/colza/bietola sulla parcella dietro la stalla. Ti incarica di effettuare la semina.

1. Scegli la specie e la varietà più adatta alla situazione e fai un commento sulle seminatrici presenti in azienda.
2. Determina la data, la profondità e la densità ideali di semina (semi/mq, distanze e kg di semi/ha), in funzione delle condizioni pedoclimatiche locali e della situazione reale in cui ti trovi.
3. Scegli una seminatrice, attaccala correttamente al trattore e regolala per ottenere la profondità e la densità di semina volute.
4. Semina per una lunghezza di 50 m e verifica che le regolazioni siano corrette.

Mezzi ausiliari

Lista delle varietà raccomandate (cataloghi ditte sementiere)

Schede tecniche delle seminatrici

Previsioni meteorologiche per i prossimi giorni e andamento del tempo meteorologico dell'ultima settimana

Calendario foraggero/libretto dei prati/altri tipi di registrazioni

Vanga

Tema 8: Prelevare un campione di terreno e interpretare il bollettino d'analisi

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di prelevare un campione di terreno da una parcella e di inviarlo ad un laboratorio d'analisi specializzato. Sulla parcella in questione è prevista la coltivazione di mais da silo. Dopo un paio di settimane ricevi i risultati d'analisi e li interpreti per decidere quali e quanti concimi bisogna distribuire sulla parcella.

1. Preleva un campione di terreno e preparalo per spedirlo ad un laboratorio specializzato, descrivendo e motivando le tue azioni.
2. Indica le possibili fonti d'errore, legate ad un campionamento scorretto.
3. Decidi a chi spedire il campione, che analisi richiedere e indica i dati con i quali devi corredare la richiesta d'analisi.
4. Interpreta il risultato d'analisi.
5. Indica quali e quanti concimi servono alla coltura prevista e quando bisogna distribuirli.

Mezzi ausiliari

Materiale per il prelievo e la preparazione di un campione di terreno
DBC 2009 (dati di base per la concimazione in campicoltura e foraggicoltura)
Lista dei concimi a disposizione
Risultato dell'analisi del suolo
Calcolatrice

Tema 9: Valutare il potenziale produttivo di una determinata stazione

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ha appena affittato una parcella. Vuole che tu gli dica se può sperare di ottenere rese elevate da questo nuovo terreno.

1. Valuta il potenziale produttivo della parcella in questione (nell'azienda di tirocinio o presso l'AACM).
2. Sviluppa le tue valutazioni passo dopo passo e giustifica i tuoi risultati parziali.
3. Mostra come il potenziale produttivo influenza la concimazione effettiva.

Mezzi ausiliari

Vanga

Eventualmente carta geografica o tematica per l'agricoltura
DBC 2009 e/o capitolo A5-III

Tema 10: Valutare il fabbisogno attuale di concime azotato di una coltura

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di determinare il fabbisogno attuale di concime azotato della coltura che state osservando (prato permanente, prato temporaneo, cereale, mais, ecc.).

1. Valuta il fabbisogno attuale d'azoto della coltura in questione.
2. Calcola la quantità di concime azotato (kg/ha) necessario, scegliendo un concime adatto alla situazione ed economicamente interessante.
3. Prepara tutto il necessario per iniziare la distribuzione (trattore e spandiconcime regolati), giustificando le tue scelte.

Mezzi ausiliari

Concime azotato

Spandiconcime con relativa tabella di distribuzione

Cronometro e calcolatrice

Metro pieghevole

DBC 2009

Titolo e prezzo di alcuni concimi (% elementi minerali)

Tema 11: Distribuire un concime minerale

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di distribuire 30 kg/ha di azoto su una parcella data. Lo spandiconcime può già essere accoppiato al trattore.

1. Scegli il concime più adatto ed economicamente interessante, calcola quanto concime devi distribuire sulla parcella e prepara tutto il necessario per iniziare la distribuzione, giustificando le tue scelte.
2. Distribuisci correttamente il concime sulla parcella, rispettando le dosi previste e l'ambiente circostante.
3. Valuta il tuo lavoro e proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.

Mezzi ausiliari

Concime azotato

Spandiconcime con relativa tabella di distribuzione

Cronometro e calcolatrice

Metro pieghevole

DBC 2009

Titolo e prezzo di alcuni concimi (% elementi minerali)

Tema 12: Distribuire liquame

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di distribuire 30 m³/ha di liquame su una parcella data. La botte a pressione può già essere accoppiata al trattore.

1. Calcola quanto liquame devi distribuire sulla parcella e prepara tutto il necessario per iniziare la distribuzione, giustificando le tue scelte.
2. Una volta terminati i preparativi, valuta quanto fatto dal punto di vista della prevenzione degli infortuni.
3. Riempi la botte a pressione.
4. Distribuisci una botte di liquame sulla parcella, rispettando le dosi previste e l'ambiente circostante.
5. Valuta il tuo lavoro e proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.

Mezzi ausiliari

Calcolatrice, nastro centimetrato, ev. cronometro

Tema 13: Distribuire letame/composto

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di distribuire 250 t/ha di letame/composto su una parcella data. Il carro spandiletame/composto pressione può già essere accoppiato al trattore.

1. Calcola quanto letame/composto devi distribuire sulla parcella e prepara tutto il necessario per iniziare la distribuzione, giustificando le tue scelte.
2. Una volta terminati i preparativi, valuta quanto fatto dal punto di vista della prevenzione degli infortuni.
3. Carica il carro spandiletame/spandicomposto.
4. Distribuisci il carro sulla parcella, rispettando le dosi previste e l'ambiente circostante.
5. Valuta il tuo lavoro e proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.

Mezzi ausiliari

Calcolatrice, nastro centimetrato, ev. cronometro

Tema 14: Distribuire un prodotto fitosanitario con la barra di superficie

Situazione

Devi trattare una coltura con un erbicida/fungicida/insetticida. La botte con la barra di superficie può già essere accoppiata al trattore.

1. Determina le malerbe/malattie/insetti presenti e scegli il prodotto fitosanitario necessario, giustificando le tue scelte.
2. Calcola la quantità di prodotto ed il volume d'acqua necessari, in funzione della pressione di distribuzione e la velocità di avanzamento del trattore, giustificando le tue scelte.
3. Distribuisci la poltiglia, cercando di rispettare le dosi previste (1 andata e 1 ritorno sono sufficienti).
4. Valuta il tuo lavoro e proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.
5. Elenca e spiega alcune misure miranti a ridurre il rischio di inquinamento delle acque superficiali.

Mezzi ausiliari

Sostanza che simula un prodotto fitosanitario

Botte dotata di barra di superficie con relativa tabella di distribuzione

Bilancia e strumenti di misura

Materiale di protezione

Cronometro e calcolatrice

Tema 15: Proteggere una coltura da malattie e parassiti

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti chiede di valutare agronomicamente una coltura data, dando particolare importanza al suo stato fitosanitario. Il trascorso della coltura è conosciuto (libretto dei campi, dati informatici, ecc.).

1. Determina lo stato generale, lo stadio di sviluppo e la densità della coltura.
2. Identifica le malattie, i parassiti e gli ausiliari presenti.
3. Valuta l'opportunità di intervenire con un prodotto fitosanitario o con un'altra tecnica, in funzione delle diverse soglie d'intervento economico e degli ausiliari presenti.
4. Valuta l'effetto di quanto fatto in passato sullo stato attuale della coltura.

Mezzi ausiliari

Libretto dei campi, dati informatici, ecc..
Informazioni su avversità ed ausiliari.
Soglie d'intervento economico.

Tema 16: Diserbare una coltura

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti chiede di valutare agronomicamente una coltura data, dando particolare importanza alle malerbe presenti. Il trascorso della coltura è conosciuto (libretto dei campi, dati informatici, ecc.).

1. Determina lo stato generale, lo stadio di sviluppo e la densità della coltura.
2. Identifica le malerbe e descrivi la loro nocività.
3. Valuta l'opportunità di intervenire (lotta chimica, meccanica o entrambe), in funzione delle soglie d'intervento economico e rispettando le leggi che proteggono l'ambiente.
4. Valuta l'effetto di quanto fatto in passato sullo stato attuale della coltura.

Mezzi ausiliari

Libretto dei campi, dati informatici, ecc.
Informazioni su avversità ed ausiliari
Soglie d'intervento economico

Tema 17: Valutare una coltura

Situazione

Ti trovi davanti a una parcella di mais/frumento/orzo/triticale/patata/bietola/colza. Il tuo maestro di tirocinio ti chiede di valutare agronomicamente la coltura in questione. Il trascorso della coltura è conosciuto (libretto dei campi, dati informatici, ecc.).

1. Determina lo stato generale, lo stadio di sviluppo e la densità della coltura.
2. Identifica le malerbe, le malattie, i parassiti e gli ausiliari presenti.
3. Valuta l'opportunità di intervenire con un prodotto fitosanitario o con un'altra tecnica, in funzione delle diverse soglie d'intervento economico e degli ausiliari presenti.
4. Valuta l'effetto di quanto fatto in passato sullo stato attuale della coltura.

Mezzi ausiliari

Libretto dei campi/altri tipi di registrazioni

Macchinari presenti in azienda (irroratrice, sarchiatrice, distributore di prodotti antilimacce, ecc.)

Informazioni su avversità e ausiliari

Soglie d'intervento economico

Vanga

Tema 18: Valutare un prato permanente

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di valutare un prato permanente.

1. Esegui una valutazione completa, utilizzando l'apposita scheda di valutazione e giustificando tue deduzioni.
2. In particolare, soffermati sulla gestione passata, sulle condizioni pedoclimatiche locali e sullo stato attuale del prato.
3. Proponi una sua gestione razionale (correzione di eventuali errori, ecc.), basandoti sulla tua esperienza e sulla situazione attuale.

Mezzi ausiliari

Eventuali chiavi di determinazione delle piante di prati e pascoli
Scheda di valutazione

Tema 19: Concimare un prato/un pascolo

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di distribuire 30 kg/ha di azoto su un prato. Lo spandiconcime può già essere accoppiato al trattore.

1. Scegli il concime più adatto ed economicamente interessante, calcola quanto distribuirne sulla parcella e prepara tutto il necessario per iniziare la distribuzione, giustificando le tue scelte.
2. Distribuisci correttamente il concime sulla parcella, rispettando le dosi previste e l'ambiente circostante.
3. Valuta il tuo lavoro e l'effetto del concime sulla composizione botanica del prato. Proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.

Mezzi ausiliari

Concime azotato

Spandiconcime con relativa tabella di distribuzione

Cronometro e calcolatrice

Metro pieghevole

DBC 2009

Titolo e prezzo di alcuni concimi (% elementi minerali)

Tema 20: Diserbare i romici pianta per pianta (diserbo localizzato)

Situazione

Inizio giugno. Decidi di eliminare i romici da un prato naturale, eseguendo un diserbo localizzato (pianta per pianta).

1. Scegli il prodotto e lo strumento di diserbo più adatto alle tue esigenze, motivando la tua scelta.
2. Prepara la poltiglia, rispettando le dosi previste e le norme di sicurezza.
3. Esegui il diserbo correttamente, valutando l'idoneità del momento in funzione dello sviluppo dei romici.
4. Annota correttamente quanto fatto sul libretto dei prati.
5. Proponi dei metodi di lotta indiretta contro le malerbe presenti nel prato.

Mezzi ausiliari

Documenti per la scelta dell'erbicida più adatto

Sostanza che simula un prodotto fitosanitario

Bilancia e strumenti di misura

Materiale di protezione

Libretto dei prati, dati informatici, ecc.

Tema 21: Costruire/controllare un recinto

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di recintare un prato/controllare un recinto esistente. Quando tutto è pronto, ti chiede eventualmente di condurre gli animali al pascolo.

1. Prepara tutto l'occorrente per la costruzione/la riparazione del recinto (materiale e attrezzi).
2. Costruisci/controlla/ripara il recinto correttamente e rispettando le regole di prevenzione degli infortuni.
3. Conduci gli animali al pascolo.
4. Valuta il tuo lavoro (solidità, sicurezza, accessi, acqua, ombra, ecc.) e proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.

Mezzi ausiliari

Nessuno

Tema 22: Raccogliere un cereale da granella

Situazione

Manca poco alla raccolta del cereale da granella. Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di organizzarne la raccolta.

1. Valuta il livello di maturazione della granella.
2. Organizza e prepara i macchinari necessari per la raccolta e il trasporto del prodotto (mietitrebbia, imballatrice, carri, benne, caricatori per balle di paglia, ecc.).
3. Prepara il campo per la raccolta (ostacoli, pericoli, malerbe, ecc.).
4. Stima la resa e il volume di granella e paglia. Valuta l'umidità della paglia e prendi le misure del caso. Organizza raccolta e trasporti rispettando le prescrizioni di sicurezza.
5. Informati sull'andamento del mercato a mezzo stampa o via Internet.

Mezzi ausiliari

Metro pieghevole

Calcolatrice

Pubblicazioni professionali

Tema 23A: Falciare un prato
(in caso di cattivo tempo: 23B)
Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di falciare un prato. La falciatrice può già essere accoppiata al trattore.

1. Valuta le previsioni meteorologiche e lo stato del terreno.
2. Prepara la falciatrice e attaccala al trattore, rispettando le misure di prevenzione degli infortuni.
3. Decidi come valorizzare il foraggio in questione e procedi di conseguenza, giustificando le tue scelte (altezza di sfalcio, condizionamento, ora dello sfalcio, ecc.).
4. Esegui lo sfalcio, verificando le regolazioni della macchina e rispettando le misure di prevenzione degli infortuni.
5. Valuta il tuo lavoro (perdite meccaniche, altezza di sfalcio, resa, qualità, pulizia foraggio, biodiversità, protezione della selvaggina, ecc.) e proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.

Mezzi ausiliari
Nessuno

Tema 23B: Assicurare foraggio prativo fresco alla stalla

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di assicurarte foraggio prativo fresco alle vacche da latte. La falciatrice e il carro caricatore possono essere già pronti sul prato, accoppiati al trattore.

1. Valuta le previsioni meteorologiche e lo stato del terreno.
2. Prepara la falciatrice e il carro caricatore (accoppialo al trattore), rispettando le misure di prevenzione degli infortuni.
3. Decidi come valorizzare il foraggio in questione e procedi di conseguenza, giustificando le tue scelte (altezza di sfalcio, condizionamento, ora dello sfalcio, ecc.).
4. Esegui lo sfalcio e raccogli il foraggio, verificando le regolazioni delle macchine e rispettando le misure di prevenzione degli infortuni.
5. Trasporta il foraggio in stalla e distribuiscilo in mangiatoia, rispettando le misure di prevenzione degli infortuni.
6. Valuta il tuo lavoro (perdite meccaniche, resa, qualità, pulizia foraggio, biodiversità, ecc.) e proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.

Mezzi ausiliari

Nessuno

Tema 24: Lavorare il foraggio prativo

(in caso di cattivo tempo: 23B)

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di lavorare il foraggio di un prato appena falciato. Le macchine possono già essere accoppiate al trattore.

1. Valuta le previsioni meteorologiche e lo stato del terreno.
2. Scegli la macchina più adatta ai tuoi scopi e attaccala al trattore, rispettando le misure di prevenzione degli infortuni.
3. Decidi come valorizzare il foraggio in questione e regola la macchina di conseguenza.
4. Esegui la lavorazione, verificando le regolazioni della macchina e rispettando le misure di prevenzione degli infortuni.
5. Valuta il tuo lavoro (perdite meccaniche, resa, qualità, pulizia foraggio, biodiversità, ecc.) e proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.

Mezzi ausiliari

Nessuno

Tema 25: Valutare due foraggi conservati

Situazione

Devi valutare la qualità e gli eventuali difetti di due foraggi conservati, per ottimizzare la razione foraggera del tuo bestiame.

1. Valuta entrambi i foraggi, indicando come conviene utilizzarli.
2. Descrivi gli eventuali difetti, giustificando le tue affermazioni.
3. Proponi misure correttive, che permettano di evitare il ripetersi dei difetti riscontrati.

Mezzi ausiliari

Schede di valutazione

Tema 26: Assicurare la qualità delle derrate alimentari

Situazione

La tua azienda di tirocinio produce e vende granella di cereali.

1. Hai registrato correttamente sul libretto dei campi, o su un altro supporto equivalente, tutte le operazioni colturali eseguite sul cereale in questione.
2. Commenta le cure colturali eseguite sulla coltura e spiega se, e perché, rispettano le prescrizioni previste dal tipo di contratto firmato (PER, IP-Suisse, ecc.).
3. Descrivi i vantaggi di mantenere una documentazione ineccepibile.

Mezzi ausiliari

Libretto dei campi, dati informatici, ecc. relativo al cereale in questione

Prescrizioni e contratti rispettati dall'azienda

Tema 27: Seminare un prato

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio vuole seminare un prato temporaneo di 3 anni. Ti incarica di effettuare la semina. Il terreno è pesante e il precedente colturale è il frumento autunnale.

1. Scegli la miscela e determina la data, la profondità e la densità ideali di semina (kg di semi/ha), in funzione delle condizioni pedoclimatiche locali.
2. Scegli una seminatrice e regolala per ottenere la profondità e la densità di semina volute.
3. Semina per una lunghezza di 50 m, verificando che le regolazioni siano corrette.
4. Valuta il tuo lavoro e proponi, se è il caso, le correzioni necessarie.

Mezzi ausiliari

Fascicolo "Miscele standard per la foraggicoltura – Revisione 2017-2020"

Schede tecniche delle seminatrici

Previsioni meteorologiche per i prossimi giorni

Calcolatrice

Vanga

Tema 28: Valutare un prato temporaneo/permanente

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di valutare un prato temporaneo/permanente.

1. Esegui una valutazione completa, utilizzando l'apposita scheda di valutazione e giustificando tue deduzioni.
2. In particolare, soffermati sulla gestione passata, sulle condizioni pedoclimatiche locali e sullo stato attuale del prato.
3. Proponi una sua gestione razionale (correzione di eventuali errori, ecc.), basandoti sulla tua esperienza e sulla situazione attuale.

Mezzi ausiliari

Eventuali chiavi di determinazione delle piante di prati e pascoli
Scheda di valutazione

Tema 29: Valutare un pascolo

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di valutare un pascolo.

1. Esegui una valutazione completa, utilizzando l'apposita scheda di valutazione e giustificando tue deduzioni.
2. In particolare, soffermati sulla gestione passata, sulle condizioni pedoclimatiche locali e sullo stato attuale del prato.
3. Proponi una sua gestione razionale (correzione di eventuali errori, ecc.), basandoti sulla tua esperienza e sulla situazione attuale.

Mezzi ausiliari

Eventuali chiavi di determinazione delle piante di prati e pascoli
Scheda di valutazione

Tema 30: Rompere le stoppie

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di rompere le stoppie in un campo di cereali appena raccolto, in vista della semina di un prato temporaneo.

1. Scegli la macchina più adatta ai tuoi scopi, tra quelle presenti in azienda e attaccala al trattore, rispettando le misure di prevenzione degli infortuni.
2. Regola la macchina (profondità di lavorazione, ecc.).
3. Esegui il lavoro in campo correttamente, rispettando le misure di prevenzione degli infortuni.
4. Valuta il tuo lavoro e proponi (malerbe, struttura, altri interventi, ecc.), se è il caso, le correzioni necessarie.

Mezzi ausiliari

Nessuno

Tema 31: Preparare il letto di semina per il mais

Situazione

La prossima primavera dovrai seminare mais da granella su una parcella attualmente occupata da un prato a fine carriera. Proponi, descrivi e valuta, sotto diversi punti di vista, le quattro tecniche di lavorazione del terreno e preparazione del letto di semina viste a lezione. Alla fine scegli quella più adatta alla situazione in cui ti trovi, giustificando la tua scelta.

Mezzi ausiliari

Esigenze PER

Tema 32: Salvaguardare la fertilità del terreno

Situazione

Accompagni i periti d'esame in una visita aziendale, durante la quale illustri tutte le misure messe in atto per salvaguardare la fertilità del terreno da: compattamento, erosione, inquinamento, intensità di lavorazione, copertura del terreno, ecc., evidenziando anche i problemi tuttora esistenti e proponendo soluzioni pratiche per risolverli. Cogli l'occasione per spiegare ai tuoi interlocutori cosa siano, cosa favorisca e che problemi diano i fenomeni negativi appena elencati.

Mezzi ausiliari

Nessuno

Tema 33: Insilare l'erba

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di raccogliere e insilare in balle fasciate l'erba del prato che stiamo osservando.

1. Determina lo stadio di sviluppo del prato e la sua idoneità all'insilamento.
2. Spiega e descrivi tutte le fasi che bisogna mettere in pratica da questo momento fino allo stoccaggio definitivo delle balle.
3. Esegui il lavoro previsto allo stadio attuale.

Mezzi ausiliari

Macchinari presenti in azienda

Calendario foraggero/libretto dei prati/altri tipi di registrazioni

Tema 34: Valutare un sovescio

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di valutare il sovescio che stiamo osservando. Dopo il sovescio è previsto di seminare mais oppure piantare patata.

1. Determina la composizione botanica del sovescio.
2. Valuta la qualità/gli effetti del sovescio in relazione a: rotazione colturale, copertura del suolo, fissazione degli elementi minerali, sviluppo radicale.

Mezzi ausiliari

Calendario foraggero/libretto dei prati/altri tipi di registrazioni

Cataloghi di ditte sementiere o schede Agridea

Vanga

Tema 35: Seminare il mais

Situazione

Il tuo maestro di tirocinio ti incarica di seminare mais da granella sulla parcella che stiamo osservando. La parcella è attualmente occupata da un/una sovescio/coltura intercalare.

1. Valuta la vegetazione presente (composizione botanica, ecc.) e scegli un metodo/strategia di semina possibile.
2. Scegli una varietà di mais adatta alla situazione.
3. Spiega e descrivi tutte le fasi che bisogna mettere in pratica da questo momento fino a semina avvenuta.
4. Esegui il lavoro previsto allo stadio attuale.

Mezzi ausiliari

Lista delle varietà raccomandate (cataloghi ditte sementiere)

Schede tecniche delle seminatrici

Previsioni meteorologiche per i prossimi giorni e andamento del tempo meteorologico dell'ultima settimana

Calendario foraggero/libretto dei prati/altri tipi di registrazioni

Vanga

Tema 36: Valutare una coltura e intervenire di conseguenza

= a situazione 17

Situazione

Ti trovi davanti a una parcella di mais/frumento/orzo/triticale/patata/bietola/colza. Il tuo maestro di tirocinio ti chiede di valutare agronomicamente la coltura in questione e, se del caso, di eseguire gli interventi necessari. Il trascorso della coltura è conosciuto (libretto dei campi, dati informatici, ecc.).

1. Determina lo stato generale, lo stadio di sviluppo e la densità della coltura.
2. Identifica le malerbe, le malattie, i parassiti e gli ausiliari presenti.
3. Indica quali cure colturali sono necessarie ed eseguite.

Mezzi ausiliari

Libretto dei campi/altri tipi di registrazioni

Macchinari presenti in azienda (irroratrice, sarchiatrice, distributore di prodotti antilimacce, ecc.)

Informazioni su avversità e ausiliari

Soglie d'intervento economico

Vanga