

Série d'exemple

Procédure de qualification

Viticultrice / Viticulteur CFC

Travaux pratiques

Domaine de compétence : Production végétale 2

Note se rapportant au point d'appréciation : WI_A_Production végétale2_a

Directives sur les situations d'examen

Une période de **70 minutes** est prévue pour l'examen de travaux pratiques du domaine Production végétale 2.

Les experts doivent **choisir trois tâches** du présent recueil. Le temps de réalisation peut varier un peu en fonction de la tâche et de la situation.

La tâche à accomplir est **expliquée par oral** et débute par une **introduction appropriée à la situation**.

Les ressources demandées sont préparées précédemment par les experts.

Le/la candidat/e réalise les différents travaux qui lui sont demandés en expliquant en même temps pourquoi et comment il/elle fait telle ou telle chose.

Les **experts écoutent, observent et prennent des notes**. À cet effet, ils reçoivent un **document séparé pour l'établissement du procès-verbal**, dans lequel doivent être consignés le **déroulement des discussions, les commentaires, les notes partielles** ainsi que les éventuelles **questions supplémentaires**. La note générale est indiquée à la fin du document. La grille des notes est indiquée sur le document du procès-verbal. Un procès-verbal d'examen est rempli pour chaque examen (= par note de position).

Matériel autorisé : dossier de formation personnel et matériel mentionné dans les tâches.

Le contenu de l'examen est déterminé par les objectifs de formation de l'exploitation d'apprentissage, conformément au plan de formation. Les données générales sur la procédure de qualification se trouvent dans les Directives relatives à la procédure de qualification. Le plan de formation et les directives peuvent être consultés sur le site Internet d'AgriAliForm : <https://www.agri-job.ch/fr/formation-initiale/documents-g%C3%A9n%C3%A9raux.html>

Attention : ceux-ci sont des exemples de questions. Pour la PQ 2025, de nouvelles questions pourraient être posées.

Table des matières

1. Enherbement et travail superficiel du sol.....	3
2. L'attache et le palissage.....	4
3. Le dégrappage.....	5
4. L'ébourgeonnement	6
5. L'écimage	7
6. L'effeuillage.....	8
7. Travaux de la feuille	9
8. Evaluer la production de raisin	10
9. Soigner la vigne (prévention phytosanitaire).....	11
10. Evaluation et caractérisation d'une parcelle viticole.....	12
11. Gestion des herbicides sur un sol non travaillé	13
12. Estimation de récolte.....	14
13. Planification d'un traitement sur la base de prévisions météorologiques et d'un contexte climatique.....	15
14. Mise en œuvre pratique de méthodes culturales qui visent à la réduction de la vigueur d'une vigne	16
15. Entretien et conduite d'une jeune vigne	17

1. Enherbement et travail superficiel du sol

Situation

L'examen se déroule en deux phases :

1. Décrivez les différentes méthodes utilisées par votre entreprise formatrice pour l'entretien superficiel des vignobles du domaine.
Expliquez et donnez les raisons des avantages et des inconvénients d'au moins deux méthodes. Expliquez la chronologie des travaux durant la saison et désignez les moyens utilisés.
2. Préparez l'outil adapté sur une parcelle témoin et utilisez-le correctement.
3. Nommez les principales adventices rencontrées et citez leurs caractéristiques.

2. L'attache et le palissage

Situation

Vous êtes en charge de superviser une équipe de 10 personnes, vous devez donner des consignes claires pour l'attache et le palissage. L'examineur met l'apprenti en situation réelle sur le terrain face à deux systèmes de culture de palissage différent. L'expert joue le rôle d'un ouvrier agricole.

1. Montrer quelle différence y a-t-il entre l'attache et le palissage.
2. Démontrer l'attache et le palissage sur des différents systèmes de culture.
3. A quel stade ou période de l'année l'effectue-t-on.
4. Citer et montrer les buts de l'attache sur une vigne en production.
5. Montrer et expliquer les différents moyens de palisser la vigne.

Ressources

Accessoires : écarteurs, agrafes, chaînettes....

Si existante, présentation du fonctionnement d'une machine à palisser

Solution

3. Le dégrappage

Situation

Dans une parcelle du domaine vous avez effectué une estimation de récolte et le résultat obtenu vous indique que vous devez conserver 6 grappes par cep.

1. Démonstration et justification des grappes à éliminer.
2. A quels stades ou périodes de l'année l'effectue-t-on et montrer les avantages et risques.
3. Citer et montrer les avantages du dégrappage.
4. Démontrer les différents types de coupes sur une grappe.
5. Décrire les aspects visuels de la parcelle et des ceps.

Ressources

Fourniture d'une estimation de récolte

Vendangeur

4. L'ébourgeonnement

Situation

Vous êtes en charge de superviser une équipe de 10 personnes, vous devez donner des consignes claires pour l'ébourgeonnement. L'examineur met l'apprenti en situation réelle sur le terrain face à trois systèmes de culture : guyot, cordon, gobelet. L'expert joue le rôle d'un ouvrier agricole.

1. Démontrer l'ébourgeonnement sur du guyot, du cordon et du gobelet :
 - La formation
 - Ceps en production
 - Le nombre de rameaux par cep
 - La répartition des rameaux
2. A quel stade ou période de l'année effectue-t-on l'ébourgeonnement.
3. Montrer et citer les buts de l'ébourgeonnement.
4. Montrer et expliquer les avantages et inconvénients d'un ébourgeonnement précoce ou tardif.

5. L'écimage

Situation

Vous êtes en charge de superviser une équipe de 10 personnes, vous devez donner des consignes claires pour cisailer. L'examineur met le candidat en situation réelle sur le terrain face à trois systèmes de culture : guyot, cordon ou gobelet. L'expert joue le rôle d'un ouvrier agricole.

1. Démontrer et expliquer l'écimage sur du guyot, du cordon ou du gobelet.
2. A quel stade ou période de l'année l'effectue-t-on.
3. Montrer les buts de l'écimage sur une vigne en production.
4. Montrer et expliquer l'importance de la hauteur du cisailage.
5. Montrer l'importance de cisailer une vigne qui pousse.
6. Quels sont les avantages et inconvénients de cisailer une vigne manuellement ou mécaniquement.

Ressources

Si existante, présentation d'une machine à cisailer.

Cisaille

6. L'effeuillage

Situation

Vous êtes en charge de superviser une équipe de 10 personnes, vous devez donner des consignes claires pour effeuiller. L'examineur met le candidat en situation réelle sur le terrain face à trois systèmes de culture : guyot, cordon ou gobelet. L'expert joue le rôle d'un ouvrier agricole.

1. Démontrer et expliquer l'effeuillage sur du guyot, du cordon ou du gobelet.
2. A quels stades ou périodes de l'année l'effectue-t-on.
3. Citer et montrer les buts de l'effeuillage sur une vigne en production.
4. Quelle importance de garder des entre-jets en dessus des grappes.
5. Expliquer les différentes méthodes d'effeuiller la vigne.
6. Citer et montrer les avantages et inconvénients d'effeuiller la vigne manuellement ou mécaniquement.

Ressources

Si existante, présentation d'une machine à effeuiller

7. Travaux de la feuille

Situation

L'examineur met le candidat en situation réelle sur le terrain face à trois systèmes de culture : guyot, cordon, gobelet. L'expert joue le rôle d'un ouvrier agricole.

Vous êtes en charge de superviser une équipe de 10 personnes pendant les travaux de la feuille et vous devez donner des consignes claires pour :

1. ébourgeonnement
2. effeuillage
3. attache et palissage
4. écimage

En situation et à même la parcelle, le candidat explique et démontre à l'expert les travaux à effectuer pour chaque étape.

Ressources

Les outils sont mis à disposition par le maître d'apprentissage.

8. Evaluer la production de raisin

Situation

La parcelle se trouvant devant vous vous lie à un encaveur par un contrat de production où vous êtes rémunéré au m². L'œnologue, séduit par le terroir, vise un produit de haut de gamme et vous a fixé comme objectif un rendement de 800 à 950 gr/m².

1. Si le vignoble est en rapport, une estimation visuelle du rendement du vignoble est demandée.
2. Le candidat explique la méthodologie d'estimation de la récolte et explique à quel moment il peut envisager de la mettre en œuvre. Les experts demandent au candidat d'évaluer la fiabilité de la méthode, le cas échéant les limites et les inconnues de la méthodologie.
3. Les experts remettent au candidat, en cours d'évaluation, un formulaire pour le recueil des données statistiques et demandent de commenter le document...
4. Les experts remettent ensuite au candidat l'évaluation statistique standard effective et complète. Sur la base de ce document, ils demandent au candidat d'établir des consignes d'égrappage à l'intention du personnel viticole.
5. Le candidat met en œuvre l'égrappage concrètement. Il précise les périodes possibles de travail, explique les avantages et les inconvénients en fonction du stade phénologique.

Ressources

Formulaire pour le recueil des données statistiques et évaluation statistique standard

9. Soigner la vigne (prévention phytosanitaire)

Situation

Durant la période végétative le vigneron doit effectuer différents travaux sur les ceps afin d'obtenir des raisins de haute qualité, dans la mesure du possible sans maladies. Le vigneron est soumis chaque année à des conditions climatiques qui peuvent provoquer des dégâts économiques et prend des mesures préventives.

1. Effectuez et expliquez un contrôle de maladies ou ravageurs.
2. Citez et présentez les différents travaux du cep et les mesures spécifiques de prévention phytosanitaire.
3. Citez et reconnaissez les symptômes des maladies et ravageurs principaux.

Ressources

- Plan traitement de l'exploitation.
- Notification des contrôles des maladies et ravageurs.
- Loupe

10. Evaluation et caractérisation d'une parcelle viticole

Situation

Vous avez été engagé comme viticulteur dans une grande exploitation. Le directeur de l'entreprise vous charge de visiter deux parcelles sur un même site. Le but de la direction est d'agrandir le domaine, toutefois il n'est possible d'acquérir qu'une seule des deux parcelles.

Vous êtes chargé d'évaluer et de conseiller votre directeur pour cette acquisition. Vous n'avez reçu aucune autre information qu'un plan de situation qui fait état de la position des parcelles.

1. Partie 1 (5 minutes) :

Le candidat reçoit les plans de situation sur lequel figurent les deux parcelles à visiter. Elles sont de dimensions voisines, mais font état de caractéristiques différentes. Le candidat doit se repérer dans le terrain et se rendre sur les parcelles et procéder sur plan à l'évaluation des surfaces.

2. Partie 2 (2 x 5 minutes) :

Pour chaque parcelle, en présence des experts, le candidat caractérise la parcelle (2 x 5 minutes) : Orientation, exposition, altitude, nature du sol, densité de plantation, âge, système de culture, pente, accès, distances de plantation, état sanitaire de la culture, défauts, qualités générales, cépages...

3. Partie 3 (5 minutes) :

Sur la base de ces deux visites, l'élève fait la synthèse aux experts en comparant les deux parcelles. En outre il fait des recommandations en vue de l'acquisition. S'il le peut, il évalue la valeur des vignobles (distinction nécessaire entre valeur terrain et valeur du capital plant).

Ressources

Plan de situation qui fait état de la position des parcelles dans le terrain: le ou les plan(s) fourni(s) doivent être à la fois large(s) et suffisamment détaillé(s) pour que le candidat puisse se situer et mesurer une surface avec une précision raisonnable

11. Gestion des herbicides sur un sol non travaillé

Situation

Vous devez vous occuper de la gestion des adventices sur une des parcelles de l'exploitation de votre patron. Cette gestion se fait à l'aide d'herbicides.

1. Identifier les principales adventices.
2. Nommer et décrire les classes des principales adventices selon les types de terrains.
3. Expliquer les différents modes d'action des herbicides.
4. Lire et expliquer les indications sur les emballages d'un herbicide.
5. Quelles sont les avantages et inconvénients d'utiliser des herbicides et justifier en le démontrant sur la vigne (terrain).
6. Démontrer si et comment le règlement sur les risques environnementaux sont respectés dans l'exploitation.

Ressources

- 3 emballages de chaque mode d'action (résiduaire, contact et systémique).
- Règlement sur les contraintes et risques environnementaux (fiche technique 3.20)

12. Estimation de récolte

Situation

Vous avez été engagé comme chef de culture dans une importante entreprise viticole qui a subi ces dernières années des pertes financières. Votre mission est d'optimiser la production et de retrouver les bénéfices.

A la fin juillet, vous avez reçu les consignes de l'acheteur qui sont d'atteindre sur l'ensemble de l'exploitation les quotas de production mais de ne jamais dépasser, sur chaque parcelle, de plus de 20% le quota officiel. L'élève doit procéder à :

- L'estimation visuelle et statistique du rendement
- L'estimation objective de la production
- La fixation d'un objectif de production sur la parcelle
- La donnée des consignes de dégrappage aux ouvriers viticoles (joués par les experts)

Ressources

Fiches techniques viticoles

Calculatrice

Double-mètre

Papier

Crayon

Vendangeurs

Le candidat peut utiliser un ordinateur personnel ou des fiches techniques d'estimation qu'il a lui-même créés ou utilisés.

13. Planification d'un traitement sur la base de prévisions météorologiques et d'un contexte climatique

Situation

Vous êtes chef de cultures en charge de la lutte phytosanitaire. En cours de saison, vous êtes confrontés à une pression de mildiou et vous devez planifier le prochain traitement.

1. Sur la base du cahier d'exploitation, commentez la stratégie et la pertinence des traitements précédents.
2. Proposez une planification sommaire pour les prochains traitements.
3. Accédez aux bases de données météo et analysez la pression phytosanitaire passée. Tentez de prévoir les risques à venir du point de vue du mildiou.
4. Sur la base des prévisions météo, proposez une date de traitement, choisissez une classe de matière active et préparez la commande du produit.
5. Également sur la base du dossier de formation et des moyens techniques d'application, calculez les quantités de bouillie à préparer.

Ressources

- Un ordinateur avec un accès internet
- Index phytosanitaire
- Cahier d'exploitation ou registre des vignes et des précédents traitements
- Fiches techniques
- Papier, crayon, calculatrice

14. Mise en œuvre pratique de méthodes culturales qui visent à la réduction de la vigueur d'une vigne

Situation

Dans l'exploitation d'examen, vous désignez la parcelle la plus vigoureuse et conduisez les experts sur place.

1. Renseignez les experts sur les caractéristiques générales de la parcelle et justifiez votre choix par l'observation concrète des critères usuels d'évaluation de la vigueur.
2. Enumérez et démontrez successivement, pour chaque étape selon la chronologie des travaux durant l'année, les mesures pratiques et concrètes qui permettront de réduire la vigueur au long de l'année.

Ressources

Un sécateur, un vendangeur, une cisaille.

15. Entretien et conduite d'une jeune vigne

Situation

Dans l'exploitation de l'examen, vous choisissez une jeune parcelle en première ou deuxième feuille (ou approchant).

- a) Renseignez les experts sur les caractéristiques générales de la parcelle, justifiez vos appréciations par l'observation concrète des critères usuels d'évaluation de l'âge de la parcelle, de son état de vigueur, de l'homogénéité des plants et du potentiel qualitatif.
- b) Enumérez et démontrez successivement, dès maintenant et jusqu'à la mise en production de la parcelle, les travaux à effectuer, les mesures culturales pratiques et concrètes qui permettront de favoriser une croissance et un équilibre profitable pour cette jeune vigne.

Ressources

Sécateur, vendangeur, cisaille, attaches, etc...