

# Série d'exemple

Procédure de qualification  
Viticulteur / Viticultrice CFC

## Examen pratique

**Domaine :** Entretien professionnel de l'examen pratique sur la base du dossier de formation.

**Note se rapportant au point d'appréciation :** WI\_Entretien\_professionnel\_p

## VERSION DE CANDIDAT

### Directives régissant les situations d'examen

- Vous travaillez pendant 45 minutes sur les situations d'examen en vous aidant de votre dossier de formation. L'entretien professionnel consécutif avec les experts dure 45 minutes.
- Trois tâches portant sur des domaines différents vous sont présentées. Elles sont tirées de la collection de situations d'examen.
- Le temps indicatif nécessaire pour répondre à une situation d'examen est d'environ 15 minutes.
- Si besoin est, les experts vous poseront des questions complémentaires qui seront consignées sur la fiche de procès-verbal.
- Chaque tâche est notée avec une note partielle de 1 à 6. La note d'examen est la moyenne des trois notes partielles. Elle est arrondie à la demi-note.
- Le candidat résoudra les situations d'examen en utilisant son dossier de formation.

**Attention : ceci sont des exemples de questions. Pour le PQ 2025, de nouvelles questions pourraient être posées.**

## **Viticulteur CFC / Viticultrice CFC**

---

### **1. Évaluation des mesures d'entretien du sol par rapport à la durabilité**

**Tâche :**

Au cours de vos deux années de formation ou dans vos deux entreprises formatrices, vous avez réalisé des mesures d'entretien du sol. Évaluez ces mesures en termes de durabilité.

- a. Indiquez au moyen du dossier de formation les mesures que vous avez réalisées.
- b. Expliquez brièvement le concept de l'entreprise / des entreprises formatrices en la matière.
- c. Comparez les deux exploitations / années de formation et expliquez les différences concernant la charge de travail en tenant compte des conditions climatiques.
- d. Évaluez ces mesures en termes d'exploitation durable du sol et de promotion de la biodiversité.
- e. Proposez des améliorations qui permettraient d'accroître la durabilité de ces mesures.

## Viticulteur CFC / Viticultrice CFC

---

### 2. Évaluer la régulation de la charge

**Tâche :**

Au cours de vos deux années de formation ou dans vos deux entreprises formatrices, vous avez réalisé des mesures de régulation de la charge. Évaluez ces mesures par rapport à la qualité recherchée et atteinte.

- a. Indiquez au moyen du dossier de formation comment la charge a été estimée et quelles mesures de régulation vous avez réalisées pour quels objectifs de quantité et de qualité.
- b. Établissez une liste des vins élaborés à partir de ce raisin et décrivez brièvement le style des vins.
- c. Évaluez les mesures de régulation de la charge par rapport à la qualité atteinte.
- d. Proposez d'autres manières de réguler la charge et indiquez les avantages et les désavantages.

## **Viticulteurs CFC**

---

### **3. Choix de la date de vendanges en fonction d'un cépage donné**

**Tâche :**

Sur la base de votre dossier de formation, veuillez expliquer et justifier la démarche effectuée dans le cadre de l'entreprise pour choisir la date de vendanges d'un cépage donné.

- a. Veuillez définir par quels moyens, pouvez-vous déterminer la date de vendange.
- b. Veuillez présenter à quelle fréquence s'effectue le suivi de maturité dans votre entreprise.
- c. Veuillez présenter et justifier les critères analysés lors du suivi de maturité.
- d. Veuillez démontrer de quelle manière, vous effectuer un suivi de maturité de vendange dans le cadre de votre entreprise formatrice.

## **Viticulteur CFC / Viticultrice CFC**

---

### **4. Travaux d'entretien sur le tracteur / la faucheuse à deux essieux / la motofaucheuse**

- a) À l'aide du dossier de formation, décrivez le changement de l'huile moteur sur un tracteur / une faucheuse à deux essieux / une motofaucheuse.
- b) Quels travaux d'entretien avez-vous effectués en plus du changement de l'huile moteur ? Comment avez-vous procédé concrètement ?
- c) Évaluez les travaux d'entretien en termes de coûts. Quelles différences y a-t-il entre exécuter soi-même les travaux et les confier à un atelier spécialisé ?

## **Viticulteur CFC / Viticultrice CFC**

---

### **5. Hivernage des machines**

- a) Décrivez l'hivernage d'une machine à l'aide du dossier de formation.
- b) Quels sont les avantages et les inconvénients de l'hivernage ?
- c) Quelles mesures de sécurité avez-vous prises durant les travaux d'hivernage et pourquoi ?
- d) Quelles différences y a-t-il entre les travaux d'hivernage effectués sur les diverses entreprises formatrices ? Quelles conclusions en tirez-vous ?

## **Viticulteur CFC / Viticultrice CFC**

---

### **6. Entreposage des produits phytosanitaires / engrais de synthèse, etc. dans l'entreprise formatrice**

- a) Décrivez, à l'aide du dossier de formation, comment vous avez entreposé les produits phytosanitaires et les engrais de synthèse dans votre entreprise formatrice.
- b) Quelles mesures de sécurité avez-vous prises lors de l'utilisation de produits phytosanitaires et d'engrais de synthèse ?
- c) Comparez la manière dont les produits précités sont entreposés dans les deux entreprises formatrices et proposez des mesures d'amélioration.

## Viticulteur CFC / Viticultrice CFC

---

### 7. Contribuer à l'image positive de l'agriculture

#### Tâche :

Dans votre dossier de formation, vous avez décrit des cultures et des espèces animales, et avez approfondi votre savoir sur la technique de production. Les échos de la presse sur la production agricole ne sont pas toujours positifs. L'utilisation de produits phytosanitaires et le recours aux antibiotiques dans l'élevage font beaucoup parler d'eux.

- a) En vous appuyant sur les cultures que vous avez documentées, citez trois mesures qu'appliquent les agriculteurs afin de protéger leurs cultures des maladies, des ravageurs et des mauvaises herbes.
- b) Expliquez l'une des mesures plus en détail à une personne qui ne vient pas du domaine agricole. Aidez-vous des informations relevées dans votre dossier de formation (démarche, mise en œuvre, effet escompté sur la culture, ...). Expliquez l'effet de la mesure choisie sur la culture.
- c) Citez trois mesures préventives visant à réduire l'utilisation des produits phytosanitaire que vous avez découvertes durant votre apprentissage.
- d) À l'aide de deux exemples, montrez comment vous pouvez personnellement contribuer à promouvoir une image positive de l'agriculture dans les médias et dans la société.



## **Viticulteur CFC / Viticultrice CFC**

---

### **8. Comparer la charge de travail pour deux cépages**

**Tâche :**

Dans votre entreprise formatrice, Vous avez appris à connaître au moins deux cépages différents.

- a) À l'aide du dossier de formation, comparez le recours aux machines, la charge de travail et l'utilisation de produits phytosanitaires (du semis à la récolte) pour deux cépages.
- b) Comment évaluez-vous les charges entraînées par chacune des deux cépages (coûts directs, charge de travail, frais de machines) ? Pour quel cépage sont-elles plus élevées ? Justifiez votre réponse.

## **Viticulteur CFC / Viticultrice CFC**

---

### **9. Comparer la commercialisation de deux produits**

**Tâche :**

Votre entreprise formatrice produit différents produits.

- a) Présentez les canaux de vente pour deux produits que vous avez documentés dans votre dossier de formation (un produit d'origine végétale, un produit d'origine animale ou un service).
- b) Quels sont les aspects importants pour pouvoir vendre efficacement de cette manière-là ?
- c) Présentez d'autres possibilités d'écoulement pour ces produits. Expliquez les différences entre les divers canaux de vente, ainsi que leurs avantages et inconvénients.
- d) Quels moyens de commercialisation conviennent à votre entreprise formatrice ? Lesquels moins ?