

Serie 2021

Procedura di qualificazione

Viticoltrice / Viticoltore AFC

Lavori pratici

Ambito di competenza: Meccanizzazione

Note riferenti al tema: WT_Mécanisation_p

VERSIONE DEGLI ESPERTI

Direttive delle situazioni di esame

Il tempo a disposizione per l'esame «Pratica - meccanizzazione» è di **70 minuti**.

Di regola, i periti devono scegliere fra i temi della serie **tre compiti corrispondenti alla professione**. A seconda del compito e della situazione, il tempo per rispondere può variare leggermente.

Il compito da eseguire è **spiegato oralmente** e inizia con **un'introduzione appropriata alla situazione**. Il/la candidato/a realizza i differenti compiti che gli sono domandati spiegando allo stesso tempo perché e come esegue ogni operazione.

I periti ascoltano, osservano e prendono nota. Per tale scopo, ricevono un **documento separato per la redazione di un processo verbale**, nel quale devono figurare le consegne e **lo svolgimento delle discussioni, i commenti, le note parziali** e le eventuali **domande supplementari**. La nota finale è indicata alla fine del documento. La griglia delle note è indicata sul documento del processo verbale. Un processo verbale d'esame è compilato per ogni esame (= per nota di posizione).

Materiale autorizzato: dossier di formazione personale e materiale menzionato nei compiti assegnati.

Il contenuto dell'esame è determinato dagli obiettivi di formazione dell'azienda in cui si è svolto l'apprendistato conformemente al piano di formazione. I dati generali sulla procedura di qualificazione si trovano nelle direttive relative alla procedura di qualificazione. Il piano di formazione e le direttive possono essere consultate sul sito internet d'AgriAliForm : <http://www.agri-job.ch/fr/champ-professionnel-1.html>

Tema 1: Affilatura e rettifica

Compito

Siete responsabile delle colture in un'azienda di media grandezza con 5 operai agricoli.

Durante tutto l'anno deplorate la mancanza di manutenzione degli attrezzi di taglio e decidete di improvvisare una piccola officina per formare il personale all'affilatura dei diversi attrezzi.

Per questo fate una dimostrazione al vostro personale.

Il candidato spiega e mostra ai periti le tecniche di affilatura e di rettifica di:

- 1 forbice (elettrica o manuale)
- 1 barra di taglio alternativa (taglia siepi...)
- 1 coltello per la cimatura
- 1 cesoia utilizzata per la prepotatura

L'apprendista sceglie gli attrezzi adatti al lavoro che deve svolgere e dimostra concretamente l'affilatura.

Risposte

I periti valutano:

- la capacità di adattamento dell'apprendista
- la pertinenza della scelta degli attrezzi utilizzati
- la qualità e la buona fattura dell'affilatura
- Il rispetto delle norme di sicurezza nei confronti di ogni macchinario utilizzato

I periti vegliano su:

- la sicurezza dell'apprendista
- l'utilizzo dell'equipaggiamento personale di protezione

Risorse

I periti consegnano all'apprendista i 4 attrezzi da affilare.

I mezzi per l'affilatura messi a disposizione sono i seguenti:

- Smerigliatrice dritta
- Lima
- Affilatrice
- Pietra per affilare (acqua-olio-ceramica)
- Mola per affilatura
- Smerigliatrice angolare
- Carta di vetro

Ecc... (fresa, spazzola metallica, grasso...)

Indicazioni

- L'esame si svolge di preferenza presso l'azienda formatrice o presso l'officina della scuola di formazione.

- La scelta degli attrezzi per l'affilatura deve essere adatta alla forma, lo stato e all'obiettivo del lavoro.
- Gli attrezzi devono essere utilizzati nell'ordine cronologico logico (dal più grossolano al più fine).

Osservazioni

Wi

Tema 2: Manutenzione corrente di una motocariola

Compito

Siete viticoltori indipendenti. A metà estate avete l'abitudine di procedere alla manutenzione corrente della vostra motocariola.

Dovete procedere ai diversi controlli, pulizia e manutenzione necessari per assicurare il buon funzionamento del vostro macchinario per la seconda parte di stagione.

La vostra macchina è stata fortemente sollecitata e dovete effettuare un cambio dell'olio. L'apprendista esaminato inizia con determinare le parti principali. Definisce ed elenca le diverse operazioni da svolgere sulla base di un primo controllo delle parti principali.

Risposte

I seguenti punti devono essere citati e sviluppati:

- Ingrassaggio
- Cinghie (controlli)
- Livelli (oli, raffreddamento)
- Filtri (olio, aria)
- Candele (per un motore a benzina!)
- Pulizia dei radiatori
- Fissaggio dei bulloni
- Batteria
- Tensione dei cingoli
- Luci illuminazione
- Test dell'arresto di emergenza...

L'apprendista in seguito svolge un cambio dell'olio senza cambiare di filtro dell'olio.

L'apprendista deve facilmente identificare le diverse parti della motocariola e determinare la manutenzione da effettuare sulla base di quanto si può constatare. Deve brevemente spiegare il metodo utilizzato.

Risorse

- Cassa degli attrezzi completa con qualche pezzo di ricambio. Devono essere messi a disposizione almeno due tipi di olio (4T, 2T, idraulico).
- Il libretto di istruzioni del motore viene messo a disposizione o in assenza dello stesso la quantità di olio necessaria.

Indicazioni

- L'esame si svolge di preferenza nell'azienda formatrice o se non è possibile presso l'officina della scuola agricola.
- I periti scelgono di preferenza una motocariola che è già stata utilizzata dall'apprendista.
- I periti controllano la logica come pure un approccio sistematico che è necessario in un contesto di mezza estate.
- I periti verificano la buona identificazione delle parti e dei pezzi principali che sono oggetto di revisione, controlli, sostituzioni periodiche...

Tema 3: Elettricità

Compito

Siete responsabile delle colture in una piccola azienda agricola. Durante l'inverno siete incaricati della manutenzione del materiale agricolo come pure dei locali viticoli.

Oggi avete quale obiettivo di risolvere diversi piccoli problemi elettrici delle vostre macchine e nell'officina:

- Sostituzione di un fusibile sulla macchina X (il guasto è definito dai periti).
- Controllo delle lampadine sul veicolo Y.
- Sostituzione di una presa 380 V danneggiata.

Manutenzione della batteria del veicolo Z, per lo svernamento.

Macchina X:

Controllo dei fusibili e sostituzione con il tipo giusto.

Veicolo Y:

Controllo delle luci e sostituzione della lampadina con il tipo adeguato.

Presa 380 V:

Tipo 10 A, Presa Euro, 5 poli. Smontaggio e rimontaggio della presa + controllo del senso di rotazione (scelta della macchina adatta).

Macchina Z:

Smontaggio della batteria, controllo della tensione, controllo dei livelli, riempimento, messa sotto carica e deposito per l'inverno.

Risposte

- Utilizzo del manuale di manutenzione del veicolo per determinare la collocazione, la funzione del fusibile, tipo, amperaggio.
- Controllo delle luci sul veicolo, smontaggio di una mascherina, scelta della lampadina.
- Senso di rotazione, coppia di serraggio delle viti, identificazione del cablaggio (3fasi, neutro, terra).

Risorse

- Cassa degli attrezzi, cacciaviti da elettricista, voltmetro, densimetro, acqua distillata, acqua minerale, diverse prese 380 V.
- I libretti d'uso dei veicoli sono messi a disposizione, come pure dei set di sostituzione di fusibili e lampadine.

Indicazioni

- L'esame viene svolto di preferenza nell'azienda formatrice o se non fosse il caso nell'officina della scuola agricola.
- I 3 veicoli sono precedentemente messi in avaria.
- La presa di 380 V è dichiarata definitivamente difettosa.
- La batteria è particolarmente scarica e due cellule parzialmente vuote. Un carica-batteria adatto è messo a disposizione.

Osservazioni

Wi

Tema 4: Manutenzione degli stabili, rinnovo della pittura

Compito

Siete un viticoltore indipendente. In inverno, durante le giornate di brutto tempo, disponete a volte di tanto tempo che dedicate a ristrutturare o ad eseguire della manutenzione agli stabili, alle attrezzature e ai veicoli.

Questa settimana avete deciso di ridipingere la porta del garage (o un altro elemento o macchinario), che presenta qualche segno di corrosione.

Avete già a disposizione un piccolo stock di materiale e vi preparate ad effettuare il lavoro.

Disponete di 20 minuti per riflettere come effettuare il lavoro e per fare l'inventario del materiale disponibile e di quello da acquistare.

Non dovete sapere tutto subito, ma stabilite una piccola lista di domande da porre allo specialista prima di iniziare il lavoro.

Durante 20 minuti, preparate gli attrezzi che pensate di utilizzare per effettuare questo lavoro e spiegate il tutto ai periti:

- le differenti tappe del lavoro da effettuare spiegandole sommariamente
- il materiale da acquistare
- i punti delicati del lavoro ai quali prestate particolare attenzione

Risorse

I periti mettono a disposizione all'apprendista della pittura, dell'antiruggine, dello scotch da pittore e dei macchinari/attrezzi adatti alla preparazione della superficie, dei pennelli, delle spazzole metalliche, ecc...

Il candidato dispone anche di carta

Soluzioni

I periti valutano:

- la capacità di adattamento del candidato.
- il buon senso nell'affrontare la problematica (smontaggio, levigatura, sgrassatura, mascheratura e protezione, strato di fondo, strato di finitura, rimontaggio, ...).
- la qualità delle sue riflessioni e la consultazione dei libretti d'uso, dei manuali.
- la pertinenza nella scelta degli attrezzi (costi, efficacia, quantità).
- l'esperienza e la destrezza dell'esaminato nell'espone le attività da svolgere.

I candidati non sono pittori ma devono essere in grado di fare delle riflessioni semplici e pertinenti per la manutenzione e la ristrutturazione di stabili o macchinari.

Tema 5: Irrigazione

Compito

Siete viticoltore in una regione particolarmente secca. L'irrigazione è indispensabile durante la fase di messa a dimora della vigna.

In primavera, procedete alla messa in funzione del sistema d'irrigazione, (secondo l'azienda, in seguito) di un'installazione:

- Innaffiatura per dispersione (zincato).
 - Installazione per l'innaffiatura goccia per goccia (misto – plastica).
1. L'apprendista procede concretamente alla messa in funzione e al controllo dell'installazione. Deve effettuare le tappe preliminari (posa dei tappi, chiusure delle saracinesche, pulizia dei filtri, risciacqui...).
 2. L'apprendista procede al test pratico dell'installazione (messa in servizio dei getti, controllo dei gocciolatoi...).
 3. Una volta effettuata la messa in funzione, i periti segnalano/simulano una rottura o un cattivo funzionamento.
 4. L'apprendista deve prendere le misure adeguate e procedere alla riparazione/regolazione del problema (materiale da acquistare, attrezzi da utilizzare, durata dell'intervento).
 5. Secondo la situazione e il tempo a disposizione, l'apprendista procede alla riparazione o pianifica il suo intervento e lo spiega ai periti.

Risposte

- I periti intervengono se i danni potrebbero danneggiare le installazioni. I periti veglieranno e simuleranno una rottura ricorrente e semplice che potrebbe realmente avverarsi sull'impianto di irrigazione. L'apprendista deve essere in grado di procedere allo smontaggio e alla manutenzione dei filtri e delle saracinesche.
- Quando l'apprendista ha terminato pongono delle domande supplementari in modo da chiarire i dettagli e individuare con più precisione il livello di competenza dell'apprendista.
- L'apprendista deve essere in grado di spiegare le costrizioni legate alle pressioni di funzionamento, alla relazione fra dislivello e pressione, la regolazione di un limitatore di pressione deve essere conosciuto.

Risorse

- Il tipo di installazione utilizzata deve essere conosciuta dall'apprendista. Un'installazione sostitutiva può essere utilizzata con un principio di funzionamento identico.
- La rete di irrigazione deve essere funzionale e l'acqua a disposizione.

Indicazioni

- L'esame viene svolto di preferenza nell'azienda formatrice o se non fosse il caso nel vigneto della scuola agricola.
- Un sistema simile può essere utilizzato se il funzionamento è semplice e standard.

- Gli apprendisti viticoltori non sono meccanici e nemmeno installatori sanitari. Devono comunque conoscere lo schema idraulico, il ruolo e il funzionamento di ogni specifico componente. Devono essere in grado di procedere alle sostituzioni e/o a semplici riparazioni.
- L'apprendista deve conoscere e identificare chiaramente i rischi / pericoli legati all'acqua e saper prendere le misure giudiziose per limitarne le conseguenze.

Osservazioni

Wi

Tema 6: Motore 2 T, risolvere un guasto

Compito

Siete un viticoltore indipendente. Prima di recarvi in un vigneto con i vostri macchinari, dovete preparare la benzina per le vostre macchine in officina e testare il funzionamento delle stesse.

Se incontrate degli inconvenienti, dal momento che avete qualche nozione di meccanica, tentate voi stessi di risolvere i problemi.

1. L'apprendista esamina e identifica dapprima il macchinario, il tipo di motore e le parti principali (2T, numero di cilindri, carburazione, filtro dell'aria, serbatoio, candela).
2. L'apprendista sceglie e prepara la benzina adatta al motore.
3. L'apprendista deve accendere il motore che è stato precedentemente messo in panne.
4. L'apprendista valuta e tenta di risolvere il guasto con i propri mezzi.

Risposte

Il motore viene precedentemente messo in panne dai periti. Il guasto o i 2 guasti (se semplici da risolvere) devono essere di una difficoltà adattata alle competenze limitate di un viticoltore e possono basarsi su:

- Motore ingolfato
- Candela sporca – difettosa
- Circuito della benzina interrotto
- Filtro dell'aria sporco
- Minimo mal regolato
- Cavo rotto o tagliato
 - I periti controllano la logica come pure un approccio sistematico e il buon senso per la risoluzione del guasto.
 - Il fatto di non trovare il guasto non è necessariamente un motivo per giustificare un risultato totalmente negativo.

Risorse

- Cassetta degli attrezzi completa con qualche pezzo di ricambio.
- Le istruzioni d'uso dell'impiego del motore sono messe a disposizione.

Indicazioni

L'esame viene svolto di preferenza nell'azienda formatrice o se non fosse il caso nell'officina della scuola agricola.

Osservazioni

Wi

Tema 7: Motore 4 tempi, preparazione per l'inverno

Compito

Siete un viticoltore indipendente. Durante la cattiva stagione, al termine della vendemmia, consacrate generalmente qualche giorno alla manutenzione corrente dei macchinari, come pure la preparazione per lo svernamento.

Dovete inoltre preparare il macchinario X (motore a 4 T), che non verrà più utilizzato durante i prossimi 4 o 5 mesi. In modo da alleggerire il vostro lavoro durante la primavera, prendete tutte le misure necessarie affinché questa macchina sia in perfetto stato di funzionamento.

L'apprendista candidato inizia con l'identificare il macchinario, il tipo di motore e le componenti principali. Definisce le diverse operazioni da intraprendere e se necessario può porre alcune domande ai periti sullo stato generale del macchinario.

In funzione delle risposte dei periti, l'apprendista intraprende tutta una serie di misure volte alla buona conservazione di questo macchinario durante il periodo di inutilizzo.

Risposte

I seguenti punti sono da trattare:

- Pulizia, trattamento di superficie (corrosione, invecchiamento)
- Lubrificazione
- Cambio dell'olio (se giustificato)
- Controllo dei livelli e correzioni
- Filtri, pulizia o sostituzioni
- Smontaggio della batteria + programma di carica
- Pneumatici e parti diverse
- Sostituzione dei diversi pezzi usurati (candele...)
- L'apprendista deve essere in grado di identificare facilmente le diverse parti del motore e determinare la potenziale manutenzione da effettuare. I periti precisano all'apprendista quando è stato effettuato l'ultimo servizio/ cambio olio.
- I periti verificano la giusta identificazione delle componenti e parti del motore che sono oggetto di revisione, controlli e cambiamenti periodici.

Risorse

- Cassetta degli attrezzi completa con qualche pezzo di ricambio.
- Le istruzioni d'uso dell'impiego del motore sono messe a disposizione.

Indicazioni

- L'esame viene svolto di preferenza nell'azienda formatrice o se non fosse il caso nell'officina della scuola agricola.
- I periti scelgono un macchinario dotato di un motore a 4 tempi già utilizzato dall'apprendista.
- I periti controllano la logica come pure un approccio sistematico e il buon senso per la preparazione allo svernamento.

Osservazioni

Wi

Tema 8: Riproduzione di un pezzo meccanico semplice

Compito

Siete viticoltori indipendenti. Durante un lavoro nel vigneto con una macchina avete rotto un pezzo meccanico. La continuazione del lavoro non è più possibile e il pezzo non è a disposizione.

Il vostro meccanico agricolo è sommerso dal lavoro e non può procedere alla riparazione prima di una settimana.

Siete intenzionati a procedere voi stessi alla riparazione e di riprodurre il pezzo.

I periti consegnano all'apprendista un pezzo metallico da riprodurre, identico a quello accidentato. Questo pezzo è composto da:

- 1 a 2 tagli
- 1 angolo
- 1 saldatura
- 1 a 2 forature
- La fabbricazione di un filetto (maschio o femmina).

L'esaminato prepara in un primo tempo uno schizzo del pezzo con le misure principali. In seguito riproduce il pezzo con i mezzi messi a disposizione per 40 minuti.

Risposte

I periti valutano:

- la capacità di adattamento dell'apprendista
- la precisione delle misure del pezzo
- la pertinenza della scelta degli attrezzi
- l'esperienza e la padronanza dell'esaminato nella realizzazione del pezzo

I periti vegliano:

- la sicurezza dell'apprendista
- l'utilizzo dell'equipaggiamento personale di protezione

Risorse

I periti consegnano all'apprendista i materiali adatti per la riproduzione del pezzo (se possibile una scelta variata).

Tutti gli attrezzi dell'officina possono essere utilizzati alla condizione che il candidato/a sia già stato istruito sul loro funzionamento.

Indicazioni

- L'esame viene svolto di preferenza nell'azienda formatrice o se non fosse il caso nell'officina della scuola agricola.
- Gli apprendisti viticoltori non sono meccanici. Devono comunque essere in grado di realizzare uno schizzo sommario completo, di prendere delle misure con precisione, di effettuare dei semplici tagli, effettuare un cordone di saldatura, di effettuare una foratura con precisione e di filettare.

Osservazioni

Wi

Tema 9: Manutenzione corrente di un trattore

Compito

Siete un viticoltore indipendente. A metà estate avete la buona abitudine di procedere alla manutenzione corrente del vostro trattore.

Dovete procedere ai diversi controlli, pulizia e manutenzione necessari per assicurare il buon funzionamento del vostro macchinario per la seconda parte della stagione.

La vostra macchina è fortemente sollecitata e dovete effettuare la sostituzione dell'olio.

L'apprendista inizia con il determinare le componenti principali. Definisce ed elenca le diverse operazioni da effettuare sulla base di un breve controllo delle principali componenti.

L'apprendista spiega come pensa di eseguire il cambio dell'olio (senza cambiamento del filtro dell'olio).

Risposte

I punti seguenti devono essere elencati e sviluppati:

- Ingrassaggi
- Cinghie (controlli)
- Livelli (oli, raffreddamento)
- Filtri (oli, aria, carburante)
- Candele (solo per motori a benzina!)
- Pulizia dei radiatori
- Seraggio dei bulloni, fissaggio
- Batteria
- Controllo degli pneumatici (usura e pressione)
- Luci e indicatori di direzione
- Sollevatore 3 punti, sistema di trazione
- Pulizia e manutenzione diverse (attenzione all'alta pressione)
- L'apprendista deve facilmente identificare le diverse componenti del trattore e determinare la manutenzione da effettuare sulla base di quanto può constatare. Deve sapersi riferire al manuale di manutenzione in caso di dubbi.
- Deve poter brevemente poter descrivere il lavoro da mettere in atto.
- I periti controllano la buona logistica come pure un approccio sistematico, che è necessario in un contesto di mezza estate.
- I periti verificano la buona identificazione delle componenti principali che sono oggetto di revisione, controlli, cambiamenti periodici ...

Risorse

- Cassetta degli attrezzi, completa, con alcuni pezzi di ricambio. Devono venir messi a disposizione almeno due tipi d'olio (4T, 2T, idraulico).
- Un compressore e un manometro devono essere messi a disposizione.
- Il manuale d'uso del motore è messo a disposizione o in assenza il volume di olio necessario.

Indicazioni

- L'esame viene svolto di preferenza nell'azienda formatrice o se non fosse il caso nell'officina della scuola agricola.
- I periti scelgono di preferenza un trattore familiare all'apprendista.

Tema 10: Preparazione della poltiglia di trattamento

Compito

Siete impiegati in un'azienda viticola e alla fine di giugno (stadio chiusura del grappolo) il vostro capo vi ordina di trattare la parcella X di Johannisberg con una superficie di Z m² utilizzando i seguenti prodotti :

1. Zolfo bagnabile
2. Glifosate
 - A cosa pensate immediatamente e quali precauzioni prendete? Per quale utilizzo vengono utilizzati in viticoltura questi due prodotti? Quali rischi possono presentare i due prodotti per le colture?
 - Prima dell'applicazione, quale complemento di informazioni dovrete avere e come cercate queste informazioni?
 - Quali mezzi tecnici d'applicazione potreste pensare di utilizzare per il vigneto in questione? Elencate i vantaggi e gli inconvenienti per ogni macchinario...
 - Per la vigna in questione, al magazzino, preparate tutto l'equipaggiamento necessario e il materiale. Quali sono le cose o gli aspetti che non dovete dimenticare prima di lasciare l'azienda? Quanto tempo pensate di aver bisogno per questa preparazione in condizioni reali? Come vi organizzate?
 - Avete caricato tutto il materiale necessario, preparate la poltiglia!
 - Quale equipaggiamento di protezione personale portate per l'applicazione dei due prodotti?
 - Se alla fine del trattamento vi è rimasta della poltiglia, cosa fate con gli avanzi?

Risposte

L'apprendista deve essere in grado di:

- Identificare spontaneamente l'utilizzo e il luogo dove applicare il prodotto.
- Preparare l'equipaggiamento completo senza dimenticare niente o sbagliare al magazzino.
- Calcolare con precisione la quantità di poltiglia e il dosaggio del prodotto per ogni applicazione per la parcella.
- Lavorare in totale sicurezza durante la preparazione della poltiglia e il trattamento. Conoscere le prescrizioni legate allo stoccaggio dei prodotti fitosanitari.
- Reagire correttamente con i possibili resti dei due prodotti.

Risorse

I macchinari vengono messi a disposizione dal formatore. Nella misura del possibile il formatore assiste i periti durante un eventuale utilizzo dei macchinari per l'applicazione e per la protezione.

Indicazioni

L'esame si svolge nell'azienda formatrice dell'apprendista o, eventualmente, in un luogo familiare dove ha già potuto svolgere questa operazione.

Osservazioni

Wi

Tema 11: Regolazione e applicazione di prodotti fitosanitari

Compito

Poco prima della chiusura dei grappoli, dovete applicare un prodotto contro il marciume specifico su due parcelle:

- Cordone permanente (altezza media dei grappoli 1,1 m), superficie 1 ha, sesto d'impianto 185 x 80 cm
- Guyot (altezza media dei grappoli 65 cm), superficie 2'000 m², sesto d'impianto 130 x 70 cm
- In cosa si differenziano le due parcelle nell'applicazione di un prodotto contro il marciume?
- Quali mezzi tecnici auspicate utilizzare in questa due situazioni ben distinte?
- Quali altri macchinari sarebbe possibile utilizzare in queste condizioni? Quali sarebbero i vantaggi e gli inconvenienti?
- Utilizzando il macchinario che avete scelto, procedete alla preparazione del macchinario e spiegate come lo utilizzate.
- Giustificate la preparazione nei confronti di:
 - o Scegliete gli ugelli (se presenti), tipo, pressione, angolazione, numero...
 - o Orientazione dei flussi (aria e ugelli)
 - o Velocità di avanzamento...
 - o Volume totale di poltiglia necessaria, durata dell'applicazione.
- Come ottimizzare ancora più l'applicazione sui due vigneti molto sensibili al marciume?
- Come controllate praticamente l'applicazione del prodotto? Conoscete altri metodi?
- Quali misure di protezione personali e per l'ambiente prendete durante l'applicazione?

Risposte

L'apprendista deve essere in grado di:

- Proporre le tecniche alternative e/o complementari all'applicazione dei prodotti.
- Regolare il macchinario per ottenere il giusto dosaggio con regolarità ed efficienza.
- Calcolare con precisione la quantità della poltiglia e il dosaggio del prodotto per ogni applicazione per la parcella.
- Preparare l'equipaggiamento di protezione personale.

Risorse

I macchinari vengono messi a disposizione dal formatore. Nella misura del possibile il formatore assiste i periti durante un eventuale utilizzo dei macchinari per l'applicazione e la protezione.

Indicazioni

- L'esame si svolge nell'azienda formatrice dell'apprendista o, eventualmente, in un luogo familiare dove ha già potuto svolgere questa operazione.
- I periti controllano quanto svolto dal candidato senza intervenire e prendono appunti su quanto svolto correttamente, in modo scorretto o che necessita di precisione.

Osservazioni

Wi

Tema 13: Regolazione di un turbo-diffusore (protezione delle acque)

Compito

Dovere svolgere il 2^{ndo} trattamento fitosanitario della stagione contro la peronospora e l'oidio. La vegetazione è cresciuta bene tra il primo e il secondo trattamento.

- Cosa dovete fare per garantire una buona applicazione sulla parcella da trattare?

Una delle parcelle da trattare si trova a lato di un corso d'acqua. Il primo filare da trattare si trova ad una distanza di 3 metri dal corso d'acqua.

- Perché questa situazione è particolarmente problematica a livello di rischio d'inquinamento delle acque?
- Come potete fare, semplicemente, nello stato attuale del vostro polverizzatore, per evitare d'inquinare le acque?
- Quali sono le altre misure che potreste prendere per evitare d'inquinare le acque durante i trattamenti?

Tornando al veicolo di trasporto per riempire la vasca del vostro polverizzatore constatate una perdita su uno dei tubi di alimentazione degli ugelli e del liquido cola sulla strada.

- Cosa fate?

Risorse

Gli attrezzi necessari, gli equipaggiamenti di protezione come una motocarriola e un polverizzatore sono messi a disposizione.

Solution

Le candidat doit être capable de :

- *Régler correctement le nombre de buses, la hauteur des buses, ainsi que les flux d'airs qui correspondent à la situation du traitement. Choisir l'écartement de passage (1 ligne sur 2 ou sur 3) etc.*
- *Au 2^{ème} traitement, la haie foliaire est particulièrement faible, le risque de dérive est donc très élevé.*
- *Traiter par bonnes condition (! vent) Traiter les premières lignes parallèlement au cours d'eau de l'extérieur vers l'intérieur de la parcella afin d'éviter au maximum la dérive vers les eaux de surface. Sur les premières lignes en bord de cours d'eau passer éventuellement dans toutes les lignes avec un seul côté du pulvérisateur ouvert (le côté inverse au cours d'eau). Utilisation de buses anti-dérives, Surtout utilisation de produit autorisés à cette distance (vérifier les prescriptions d'utilisation des produits et en particulier les distances en bordure de cours d'eau)*
- *A plus long terme, changement des buses (buses anti-dérive), création d'une barrière physique pour éviter la dérive (haie,etc...). Arrachage éventuelle de la parcella sur une distance de 6m au cours d'eau.*

- *éteindre le pulvé ou fermer la vanne d'amenée, commencer par mettre un récipient afin de collecter la bouillie et éviter que la bouillie ne ruisselle sur la route, le cas échéant utiliser un matériel absorbant (matériel spécifique, litière pour chat, sciure, etc.) afin de collecter (il faudra ensuite éliminer correctement ce déchet). Identifier et procéder à la réparation de la conduite (sur place ou à l'atelier) en fonction du problème contrôle du serrage de la conduite la remplacer, remplacer les éventuels joints, etc... .*

Les experts regardent ce que fait le candidat de lui-même sans intervenir et prennent des notes sur ce qui est correct, ou non correct. Ils posent des questions en cas de besoin de précisions.