

Procedura di qualificazione  
Viticoltore / Viticoltrice AFC**Esame pratico - finale**

**Campo :** Colloquio professionale lavori pratici sulla base del dossier di formazione

**Note sui punti di valutazione:** WT\_Colloquio professionale\_p

**VERSIONE PER CANDIDATI****Direttive che disciplinano le situazioni di esame**

L'OrTra fornisce una serie di compiti per il colloquio professionale dell'esame pratico. Questo colloquio è basato sul dossier di formazione. Per ogni professione, i compiti rientrano se possibile nei tre campi di produzione vegetale 1, produzione vegetale 2 e meccanizzazione.

I periti ottengono anticipatamente dai candidati i dati dell'azienda/e formatrice/i (secondo il dossier consacrato all'ambiente di lavoro), come pure la pianificazione globale del dossier di formazione. Sulla base di questi documenti, **i periti selezionano 3 compiti appropriati**. Per ogni campo viene assegnato un compito. La scelta è comunicata al candidato per iscritto.

Il candidato lavora sui compiti assegnati per 45 minuti con l'aiuto del dossier di formazione. Il colloquio professionale consecutivo con i periti dura 45 minuti.

Il candidato presenta le sue soluzioni ai compiti; i periti pongono delle domande complementari e più approfondite. L'accento viene inoltre posto sul confronto, la valutazione, la pianificazione e la realizzazione. I periti ascoltano, osservano e redigono un verbale.

I periti basano i loro giudizi sui criteri di valutazione specificati. Rapportano nel verbale in maniera succinta lo svolgimento della discussione, i commenti, le domande di approfondimento e le note parziali.

**Ogni compito è valutato con una nota parziale da 1 a 6. La nota di esame è la media delle tre note parziali. La nota è arrotondata alla mezza nota.**

Risorse: il dossier di formazione personale

**Attenzione: Le domande qui riportate sono solo degli esempi. Per la procedura di qualificazione 2025, potrebbero essere formulate nuove domande. Inoltre, la traduzione in italiano potrebbe contenere degli errori. La versione ufficiale e che fa fede è quella in tedesco, disponibile sulla pagina [web agri-job.ch](http://web.agri-job.ch).**

## Contenuto

1.	Valutazione delle misure di gestione del suolo in rapporto alla durabilità.....	3
2.	Valutare la regolazione della resa .....	4
3.	Scelta della data della vendemmia in funzione del vitigno dato .....	5
4.	Lavori di manutenzione sul trattore / la falciatrice a due assi / la motofalciatrice (bcs)..	6
5.	Messa a riposo dei macchinari .....	7
6.	Stoccaggio dei prodotti fitosanitari e dei concimi nell'azienda formatrice .....	8
7.	Contribuire all'immagine positiva dell'agricoltura .....	9
8.	Paragonare il carico di lavoro per due vitigni .....	10
9.	Paragonare la commercializzazione di due prodotti.....	11

## **Viticoltoe AFC / Viticoltrice AFC**

---

### **1. Valutazione delle misure di gestione del suolo in rapporto alla durabilità**

#### **Compito:**

Durante il vostro periodo di formazione, avete realizzato delle misure per la gestione del suolo. Valutate queste misure in termini di durabilità.

- a. Indicate grazie al dossier di formazione le misure che avete realizzato.
- b. Spiegate brevemente il concetto dell'azienda formatrice riguardo alla durabilità.
- c. Comparate i differenti anni di formazione e spiegate le differenze riguardo al carico di lavoro tenendo conto delle condizioni climatiche.
- d. Valutate queste misure in termini di sfruttamento durabile del suolo e della promozione della biodiversità.
- e. Proponete dei miglioramenti che permetterebbero d'accrescere la durabilità di queste misure.

## Viticoltoress AFC / Viticoltrice AFC

---

### 2. Valutare la regolazione della resa

#### Compito:

Durante il vostro periodo di formazione, avete realizzato delle misure di diradamento. Valutate queste misure in rapporto alla qualità ricercata e attesa.

- Indicate grazie al dossier di formazione come è stato stimato il carico per pianta e quali misure sono state realizzate in merito agli obiettivi di quantità e qualità.
- Stabilite una lista di vini elaborati a partire da queste uve e descrivete brevemente lo stile dei vini.
- Valutate le misure di regolazione della resa in rapporto alla qualità raggiunta.
- Proponete altre misure per regolare la resa e indicate i vantaggi e gli svantaggi.

#### Valutazione

	eccellente (6)	buono (5)	soddisfacente (4)	non soddisfacente (3)	assolutamente non soddisfacente(2)	nullo (1)
1. È capace di spiegare come stimare la resa e le misure per regolare il carico per pianta. La lista e i documenti giustificativi sono presentati in appoggio alle spiegazioni.						
2. È capace di presentare la lista dei vini e di citare brevemente le loro caratteristiche.						
3. Valutazione delle misure in rapporto alla qualità raggiunta è fondata.						
4. È capace di citare altre possibilità, come anche i vantaggi e gli svantaggi.						
<b>Valutazione generale del compito (note al mezzo punto)</b>						
<b>Processo verbale succinto</b>	<b>Commenti / valutazione</b>					

## **Viticoltoe AFC / Viticoltrice AFC**

---

### **3. Scelta della data della vendemmia in funzione del vitigno dato**

**Compito:**

Sulla base del vostro dossier di formazione, vogliate spiegare e giustificare il processo intrapreso in seno all'azienda formatrice per determinare la data della vendemmia di un dato vitigno.

- a. Vogliate definire grazie a quali mezzi, potete determinare la data della vendemmia.
- b. Vogliate illustrare con quale frequenza si effettua il monitoraggio della maturità dell'uva nella vostra azienda.
- c. Vogliate presentare e giustificare i criteri analizzati durante il monitoraggio della maturazione dell'uva.
- d. Vogliate mostrare in quale modo effettuereste il monitoraggio dell'evoluzione della maturità in seno alla vostra azienda formatrice.

## **Viticoltoe AFC / Viticoltrice AFC**

---

### **4. Lavori di manutenzione sul trattore / la falciatrice a due assi / la motofalciatrice (bcs)**

- a) Con l'aiuto del dossier di formazione, descrivete il cambio dell'olio motore per un trattore / una falciatrice a due assi / una motofalciatrice.
- b) Quali lavori di manutenzione avete effettuato oltre il cambio dell'olio? Come avete proceduto esattamente ?
- c) Valutate i lavori di manutenzione in termini di costi. Quali grosse differenze vi sono tra effettuarli in proprio o lasciare che un'officina se ne occupi al posto vostro?

## **Viticoltores AFC / Viticoltrice AFC**

---

### **5. Messa a riposo dei macchinari**

- a) Descrivete la messa a riposo di un macchinario con l'aiuto del dossier di formazione.
- b) Quali sono i vantaggi e gli inconvenienti della messa a riposo invernale?
- c) Quali misure di sicurezza avete preso durante i lavori della messa a riposo e perché?
- d) Quali differenze ci sono tra i lavori di messa a riposo effettuati tra i diversi macchinari? Quali sono le conclusioni che ne traete ?

## **Viticoltoe AFC / Viticoltrice AFC**

---

### **6. Stoccaggio dei prodotti fitosanitari e dei concimi nell'azienda formatrice**

- a) Descrivete, con l'aiuto del dossier di formazione, come avete stoccato i prodotti fitosanitari e i concimi chimici nella vostra azienda formatrice.
- b) Quali isure di sicurezza avete intrapreso per l'utilizzo dei prodotti fitosanitari e dei concimi chimici?
- c) Paragonate il modo in cui i prodotti citati sono stati stoccati in azienda e proponete delle misure di miglioramento.



## **Viticoltoe AFC / Viticoltrice AFC**

---

### **7. Contribuire all'immagine positiva dell'agricoltura**

**Compito:**

**Nel vostro dossier di formazione, avete descritto delle colture e delle specie animali e avete approfondito il vostro bagaglio di competenze sulla tecnica di produzione. I ritorni mediatici riguardo all'agricoltura non sono sempre positivi. L'impiego dei prodotti fitosanitari e il ricorso agli antibiotici nell'allevamento fanno molto discutere.**

- a) Basandovi sulle colture che avete documentato, citate tre misure che applicano gli agricoltori al fine di proteggere le proprie colture dalle malattie, dagli insetti nocivi e dalle cattive erbe.**
- b) Spiegate una delle misure in dettaglio a una persona che non è del mestiere. Aiutatevi con le informazioni rilevate nel dossier di formazione (procedura, messa in atto, influenza prevista sulla coltura, ...). Spiegate l'effetto delle misure sulla coltura.**
- c) Citate tre misure preventive che mirano a ridurre l'utilizzo dei prodotti fitosanitari che avete scoperto durante il vostro apprendistato.**
- d) Con l'aiuto di due esempi, mostrate come potete personalmente contribuire a promuovere un'immagine positiva dell'agricoltura tra i media e nella società.**

## **Viticoltores AFC / Viticoltrice AFC**

---

### **8. Paragonare il carico di lavoro per due vitigni**

**Compito:**

Nella vostra azienda d'apprendistato, avete appreso a conoscere sicuramente almeno due vitigni.

- a) Con l'aiuto del dossier di formazione, paragonate il ricorso ai macchinari, il carico di lavoro e l'impiego di trattamenti fitosanitari (dal germogliamento alla raccolta) per due vitigni.
- b) Come valutate i carichi di lavoro generati da ognuno dei vitigni (costi diretti, carico di lavoro, costi dei macchinari)? Per quale vitigno sono più elevati? Giustificate la vostra risposta.

## **Viticoltores AFC / Viticoltrice AFC**

---

### **9. Paragonare la commercializzazione di due prodotti**

**Compito:**

La vostra azienda formatrice produce differenti prodotti.

- a) Presentate i canali di vendita per i due prodotti che avete documentato nel vostro dossier di formazione (un prodotto di origine vegetale, animale o un servizio).
- b) Quali sono gli aspetti importanti per poter vendere efficacemente in questo modo?
- c) Presentate altre possibilità di smercio di questi prodotti. Spiegate le differenze tra i diversi canali di vendita.
- d) Quali canali di commercializzazione convengono alla vostra azienda formatrice ? Quali meno ?