Alpweiden und Bergwiesen bewirtschaften und pflegen

**Handlungskompetenzen**

g1 Alpweiden und Bergwiesen pflegen und unterhalten

**Ziel (Was):** Eine Weide oder Wiesenfläche im Alp-/Berggebiet fachgerecht bewirtschaften und pflegen

**Beilage:** Parzellenplan, Wiesenjournal (Auszug) oder Weidekonzept beilegen (wenn verfügbar)

**Teilaufgaben**

Dokumentieren Sie jeweils die Teilaufgaben im vorgesehenen Feld (z. Bsp.: mit Fotos, Zeichnungen, kurzen Texten etc.). Legen Sie, wo sinnvoll, ergänzende Unterlagen bei (z.B. Nährstoffbilanz, Laborbericht Bodenanalyse, Parzellenblatt).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teilaufgabe 1:  | Beschreiben Sie den Standort Ihres Betriebs (Höhenlage, Klima, Bodenbeschaffenheit, Sonnen-/Schattenhang etc.). | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 2: | Beschreiben Sie die verschiedenen Wiesen- und Weidetypen Ihres Lehrbetriebs (Wiesentyp, Düngung, Intensität, Nutzung). Legen Sie eine Karte bei.  | ☐ erfüllt☐ teilweise erfüllt☐ nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 3:  | Wählen Sie eine Parzelle aus. Welche Pflanzen finden Sie auf der gewählten Parzelle? Was lesen Sie in Bezug auf die bisherige Bewirtschaftung (Düngung, Erosion etc.) daraus ab. Welche Rückschlüsse ziehen Sie daraus für die zukünftige Bewirtschaftung?  | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 4: | Welche Arbeiten führen Sie auf dieser Parzelle durch (Pflege, Düngung, Nutzung, Offenhaltung)? | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |

**Erkenntnisse und Merksätze**

Halten Sie Ihre wichtigsten Erkenntnisse fest. Z. Bsp. Was ist mir gut gelungen, was ist mir weniger gut gelungen? Was mache ich nächstes Mal anders?

|  |
| --- |
|  |

Welche Inhalte aus der Berufsfachschule und/oder dem ÜK haben mir bei diesem Lernbericht geholfen?

|  |
| --- |
|  |

**Rückmeldung Berufsbildner/in**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
| Datum/Unterschrift Lernende/r |  |  |
| Datum/Unterschrift Berufsbildner/in |  |  |

**Gültig ab dem Schuljahr 2026/2027**

**Stand am 30.0.2025**