Biodiversitätsförderflächen (BFF-Elemente) beurteilen

**Handlungskompetenzen**

a2 Biodiversität erhalten, pflegen und fördern

**Ziel (Was):** BFF-Elemente beurteilen, Pflege- und Fördermassnahmen ableiten und umsetzen

**Teilaufgaben**

Dokumentieren Sie jeweils die Teilaufgaben im vorgesehenen Feld (z. Bsp.: mit Fotos, Zeichnungen, kurzen Texten etc.). Legen Sie, wo sinnvoll, ergänzende Unterlagen bei (z.B. Nährstoffbilanz, Laborbericht Bodenanalyse, Parzellenblatt).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teilaufgabe 1: | Beschreiben sie, welche Anforderungen Ihr Lehrbetrieb bezüglich Biodiversität erfüllen muss. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 2: | Stellen Sie gemeinsam mit der Betriebsleitung eine Übersicht der auf Ihrem Betrieb vorhandenen BFF-Elemente zusammen. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 3: | Wählen Sie ein BFF-Element aus. Beurteilen Sie es (z.B. bzgl. Wirksamkeit, Pflanzenzusammensetzung, Begleitflora). | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 4: | Führen Sie im ausgewählten BFF-Element Pflegemassnahmen durch. Dokumentieren Sie das Vorgehen. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 5: | Wie kann der ökologische Wert für das ausgewählte BFF-Element erhöht werden? Nennen Sie Massnahmen. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |

**Erkenntnisse und Merksätze**

Halten Sie Ihre wichtigsten Erkenntnisse fest. Z. Bsp. Was ist mir gut gelungen, was ist mir weniger gut gelungen? Was mache ich nächstes Mal anders?

|  |
| --- |
|  |

Welche Inhalte aus der Berufsfachschule und/oder dem ÜK haben mir bei diesem Lernbericht geholfen?

|  |
| --- |
|  |

**Rückmeldung Berufsbildner/in**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |
| Datum/Unterschrift  Lernende/r |  |  |
| Datum/Unterschrift  Berufsbildner/in |  |  |

**Gültig ab dem Schuljahr 2026/2027**

**Stand 30.04.2025**