**Boden und Begrünung unterhalten und pflegen**

**Handlungskompetenz**

d2 Boden und Begrünung unterhalten und pflegen

**Ziel (Was):** Boden und Begrünung, Fahrgassen und Stockabstände mit mechanischen und/oder chemischen Methoden unterhalten und pflegen

**Teilaufgaben**

Dokumentieren Sie jeweils die Teilaufgaben im vorgesehenen Feld (z. B. mit Fotos, Zeichnungen, kurzen Texten etc.). Legen Sie, wo sinnvoll, ergänzende Unterlagen bei (z. B. Nährstoffbilanz, Laborbericht Bodenanalyse, Parzellenblatt).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teilaufgabe 1: | | Bestimmen Sie die Pflanzen auf Ihren Parzellen und erklären Sie, wie Sie unerwünschte Pflanzen entfernen. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt | |
|  | | | | |
| Teilaufgabe 2: | | Erläutern Sie, wie Sie auf Ihren Parzellen die mechanische Unkrautbekämpfung durchgeführt haben.  Welche Maschinen haben Sie eingesetzt? | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt | |
|  | | | | |
| Teilaufgabe 3: | | Erläutern Sie, wie Sie auf Ihren Parzellen die chemische Unkrautbekämpfung durchgeführt haben.  Welche Arten von Herbiziden werden auf Ihrem Betrieb eingesetzt und wie?  Beschreiben Sie die Sicherheitsstandards, die auf Ihrem Betrieb angewandt werden. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt | |
|  | | | | |
| Teilaufgabe 4: | Wie pflegen Sie die Stockabstände? Beschreiben Sie die Methoden, die auf Ihrem Betrieb angewandt werden. | | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | | |

**Erkenntnisse und Merksätze**

Halten Sie Ihre wichtigsten Erkenntnisse fest. Zum Beispiel: Was ist mir gut gelungen, was ist mir weniger gut gelungen? Was mache ich nächstes Mal anders?

|  |
| --- |
|  |

Welche Inhalte aus der Berufsfachschule und/oder dem ÜK haben mir bei diesem Lernbericht geholfen?

|  |
| --- |
|  |

**Rückmeldung Berufsbildner/in**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |
| Datum/Unterschrift  Lernende/r |  |  |
| Datum/Unterschrift  Berufsbildner/in |  |  |

**Gültig ab dem Schuljahr 2026/2027**

**Stand 30.04.2025**