Pflanzen beobachten und fördern (bezogen auf eine Parzelle oder Kultur)

**Handlungskompetenzen**

a3 Entwicklung der Pflanzen und Kulturen beobachten und fördern

**Ziel (Was):** Kultur beurteilen und geeignete Massnahmen zur Förderung ableiten

**Beilage:** Auszug aus dem Feldkalender

**Teilaufgaben**

Dokumentieren Sie jeweils die Teilaufgaben im vorgesehenen Feld (z. Bsp.: mit Fotos, Zeichnungen, kurzen Texten etc.). Legen Sie, wo sinnvoll, ergänzende Unterlagen bei (z.B. Nährstoffbilanz, Laborbericht Bodenanalyse, Parzellenblatt).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teilaufgabe 1: | Welche Kultur haben Sie ausgewählt? Beschreiben Sie die Sorte, die Anbaumethode, die Parzelle, usw. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 2: | Beurteilen Sie die Kultur (z.B. Stadium, Bestandesdichte, Nährstoffversorgung, Wuchsstärke, physiologische Störungen, Krankheiten, Schädlingsdruck). | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 3: | Welche Begleitflora finden Sie auf der Parzelle? Teilen Sie die Pflanzen bezüglich Schadpotenzial ein (z.B. erwünscht/unerwünscht). | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 4: | Legen Sie ein Ziel für die Kultur fest (z.B. Ertrag, Gesundheit, Qualität). | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teilaufgabe 5: | Listen Sie geeignete Massnahmen zur Erreichung des Ziels auf. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |

**Erkenntnisse und Merksätze**

Halten Sie Ihre wichtigsten Erkenntnisse fest. Z. Bsp. Was ist mir gut gelungen, was ist mir weniger gut gelungen? Was mache ich nächstes Mal anders?

|  |
| --- |
|  |

Welche Inhalte aus der Berufsfachschule und/oder dem ÜK haben mir bei diesem Lernbericht geholfen?

|  |
| --- |
|  |

**Rückmeldung Berufsbildner/in**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |
| Datum/Unterschrift  Lernende/r |  |  |
| Datum/Unterschrift  Berufsbildner/in |  |  |

**Gültig ab dem Schuljahr 2026/2027**

**Stand 30.04.2025**