Schaderreger regulieren

**Handlungskompetenzen**

h5 biologische Ackerkulturen gesund erhalten und Konkurrenz zwischen Pflanzen regulieren

**Ziel (Was): Schaderreger regulieren, um einen qualitativ und quantitativ optimalen Ertrag zu erzielen**

**Teilaufgaben**

Dokumentieren Sie jeweils die Teilaufgaben im vorgesehenen Feld (z. Bsp.: mit Fotos, Zeichnungen, kurzen Texten etc.). Legen Sie, wo sinnvoll, ergänzende Unterlagen bei (z.B. Nährstoffbilanz, Laborbericht Bodenanalyse, Parzellenblatt).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teilaufgabe 1:  | Beschreiben Sie das Stadium der Kultur und des Beikrautes. Bestimmen Sie für die aktuellen Schaderreger die Bekämpfungsschwelle. | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt  |
|  |
| Teilaufgabe 2: | Erläutern Sie die möglichen Eingriffe. Berücksichtigen Sie die Produktionsart Ihres Betriebs. | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 3: | Worauf achten Sie bei der Ausführung? (Gerät/ Einstellung / Fahrgeschwindigkeit/ Umweltgefährdung) | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 4: | Beurteilen Sie den Erfolg der getroffenen Massnahmen. | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 5: | Was würden Sie im nächsten Jahr anders machen? (vorbeugende Massnahmen) | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |

**Erkenntnisse und Merksätze**

Halten Sie Ihre wichtigsten Erkenntnisse fest. Z. Bsp. Was ist mir gut gelungen, was ist mir weniger gut gelungen? Was mache ich nächstes Mal anders?

|  |
| --- |
|  |

Welche Inhalte aus der Berufsfachschule und/oder dem ÜK haben mir bei diesem Lernbericht geholfen?

|  |
| --- |
|  |

**Rückmeldung Berufsbildner/in**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
| Datum/Unterschrift Lernende/r |  |  |
| Datum/Unterschrift Berufsbildner/in |  |  |

**Gültig ab dem Schuljahr 2026/2027**

**Stand am 30.04.2025**