Biologische Ackerkulturen pflegen

**Handlungskompetenzen**

h5 Biologische Ackerkulturen gesund erhalten und Konkurrenz zwischen Pflanzen regulieren

**Ziel (Was): Einen qualitativ und quantitativ optimalen Ertrag erzielen**

**Teilaufgaben**

Dokumentieren Sie jeweils die Teilaufgaben im vorgesehenen Feld (z. Bsp.: mit Fotos, Zeichnungen, kurzen Texten etc.). Legen Sie, wo sinnvoll, ergänzende Unterlagen bei (z.B. Nährstoffbilanz, Laborbericht Bodenanalyse, Parzellenblatt).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teilaufgabe 1:  | Wählen Sie eine Ackerkultur Ihres Betriebs aus. Benennen Sie das Stadium dieser Kultur und des Beikrautes.  | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt  |
|  |
| Teilaufgabe 2: | Benennen Sie die Beikräuter und beschreiben Sie deren Einfluss auf die Kultur (z.B. Konkurrenz, Versamung). | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 3: | Leiten Sie anhand des Zustandes der Parzelle eine geeignete kurzfristige Massnahme (Geräteauswahl) ab. | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 4: | Worauf achten Sie bei der Ausführung der gewählten Massnahme? (Gerät/ Einstellung / Fahrgeschwindigkeit) | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 5: | Beurteilen Sie den Erfolg der ausgeführten Arbeit und erläutern Sie ob, nebst der gewählten kurzfristigen Massnahme, noch weitere mittel- oder langfristige Massnahmen getroffen werden. | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |

**Erkenntnisse und Merksätze**

Halten Sie Ihre wichtigsten Erkenntnisse fest. Z. Bsp. Was ist mir gut gelungen, was ist mir weniger gut gelungen? Was mache ich nächstes Mal anders?

|  |
| --- |
|  |

Welche Inhalte aus der Berufsfachschule und/oder dem ÜK haben mir bei diesem Lernbericht geholfen?

|  |
| --- |
|  |

**Rückmeldung Berufsbildner/in**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
| Datum/Unterschrift Lernende/r |  |  |
| Datum/Unterschrift Berufsbildner/in |  |  |

Gültig ab dem Schuljahr 2026/2027

Stand am 30.04.2025