Reben setzen und pflegen

**Handlungskompetenzen**

d3: Junganlagen planen und bauen

d4: Jungreben setzen und pflegen

**Ziel (Was):** Die Schritte für die Bepflanzung einer Rebfläche durchführen, von der Beseitigung der alten Kulturen bis zur Anlage der Parzelle nach drei Jahren.

**Teilaufgaben**

Dokumentieren Sie jeweils die Teilaufgaben im vorgesehenen Feld (z. B. mit Fotos, Zeichnungen, kurzen Texten etc.). Legen Sie, wo sinnvoll, ergänzende Unterlagen bei (z. B. Nährstoffbilanz, Laborbericht Bodenanalyse, Parzellenblatt).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teilaufgabe 1: | Wie haben Sie für Ihre Bepflanzung die Rebsorte und die Unterlage ausgewählt? Nach welchen Kriterien?  Welche einzelnen Schritte beachten Sie, um eine erfolgreiche Bepflanzung zu gewährleisten? | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 2: | Erklären Sie, wie Sie den Boden vorbereitet haben, vom Beseitigen der bestehenden Reben bis zum Setzen der Jungreben. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 3: | Wie haben Sie die Parzelle für die Bepflanzung vorbereitet? Wie haben Sie sie abgesteckt? Wie haben Sie die Rebe gesetzt? | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 4: | Wie haben Sie die Jungreben nach dem Setzen und in den folgenden Jahren gepflegt?  Wie haben Sie die Stützungsanlagen ausgewählt und angebracht? | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |

**Erkenntnisse und Merksätze**

Halten Sie Ihre wichtigsten Erkenntnisse fest. Zum Beispiel: Was ist mir gut gelungen, was ist mir weniger gut gelungen? Was mache ich nächstes Mal anders?

|  |
| --- |
|  |

Welche Inhalte aus der Berufsfachschule und/oder dem ÜK haben mir bei diesem Lernbericht geholfen?

|  |
| --- |
|  |

**Rückmeldung Berufsbildner/in**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |
| Datum/Unterschrift  Lernende/r |  |  |
| Datum/Unterschrift  Berufsbildner/in |  |  |

**Gültig ab dem Schuljahr 2026/2027**

**Stand 30.04.2025**