Schadorganismen natürlich regulieren

**Handlungskompetenzen**

f4 Ackerkulturen pflegen

**Ziel (Was): Eine Kultur beurteilen, geeignete Massnahmen bestimmen und anwenden**

**Beilagen:** Fruchtfolgeplan, Parzellenblatt

**Teilaufgaben**

Dokumentieren Sie jeweils die Teilaufgaben im vorgesehenen Feld (z. Bsp.: mit Fotos, Zeichnungen, kurzen Texten etc.). Legen Sie, wo sinnvoll, ergänzende Unterlagen bei (z.B. Nährstoffbilanz, Laborbericht Bodenanalyse, Parzellenblatt).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teilaufgabe 1: | Führen Sie eine Feldkontrolle einer Parzelle durch und beschreiben Sie Ihr Vorgehen. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 2: | Ziehen Sie Erfahrungen auf dem Betrieb bei und beurteilen Sie den allfällig auf der Parzelle zu erwartenden Schaden. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 3: | Beurteilen Sie, ob und welche kurz- oder langfristigen Massnahmen zur Regulierung von Schadorganismen ergriffen werden müssen. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 4: | Beschreiben Sie mögliche Konsequenzen der getroffenen Entscheidung. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 5: | Beschreiben Sie die Arbeitsschritte der durchgeführten kurz- oder langfristigen Massnahmen. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 6: | Beurteilen Sie den Erfolg der getroffenen Massnahmen. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |

**Erkenntnisse und Merksätze**

Halten Sie Ihre wichtigsten Erkenntnisse fest. Z. Bsp. Was ist mir gut gelungen, was ist mir weniger gut gelungen? Was mache ich nächstes Mal anders?

|  |
| --- |
|  |

Welche Inhalte aus der Berufsfachschule und/oder dem ÜK haben mir bei diesem Lernbericht geholfen?

|  |
| --- |
|  |

**Rückmeldung Berufsbildner/in**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |
| Datum/Unterschrift  Lernende/r |  |  |
| Datum/Unterschrift  Berufsbildner/in |  |  |

Gültig ab dem Schuljahr 2026/2027

Stand am 30.04.2025