Das Wohlbefinden der Tiere erkennen und fördern

**Handlungskompetenzen**

d2 Zustand der Nutztiere beobachten und deren Entwicklung fördern
d3 Nutztiere pflegen und betreuen

**Ziel (Was):** Das Wohlbefinden der Tiere auf dem Lehrbetrieb erkennen und fördern

**Teilaufgaben**

Dokumentieren Sie jeweils die Teilaufgaben im vorgesehenen Feld (z. Bsp.: mit Fotos, Zeichnungen, kurzen Texten etc.). Legen Sie, wo sinnvoll, ergänzende Unterlagen bei (z.B. Nährstoffbilanz, Laborbericht Bodenanalyse, Parzellenblatt).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teilaufgabe 1:  | Wählen Sie eine auf dem Lehrbetrieb gehaltene Tierart aus. Für welche Tierart haben Sie sich entschieden? Wie viele Tiere dieser Art werden auf dem Lehrbetrieb gehalten und in welchem Aufstallungssystem leben sie?  | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 2: | Wie sehen Sie, wie es den Tieren geht? Welche Beobachtungen können Sie im Stall machen (z.B. Verhalten der Tiere, Körperhaltung, Körpertemperatur, Nährzustand)? | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 3: | Beschreiben Sie Arbeiten, mit denen auf dem Lehrbetrieb das Wohlbefinden der Tiere gefördert wird (z.B. Stallreinigung, Tiere reinigen, Stallklima beeinflussen).  | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |
| Teilaufgabe 4: | Auf Grundlage Ihrer Beobachtungen: Was könnte auf dem Lehrbetrieb noch verbessert werden, um das Wohlbefinden der Tiere weiter zu fördern?  | [ ]  erfüllt[ ]  teilweise erfüllt[ ]  nicht erfüllt |
|  |

**Erkenntnisse und Merksätze**

Halten Sie Ihre wichtigsten Erkenntnisse fest. Z. Bsp. Was ist mir gut gelungen, was ist mir weniger gut gelungen? Was mache ich nächstes Mal anders?

|  |
| --- |
|  |

Welche Inhalte aus der Berufsfachschule und/oder dem ÜK haben mir bei diesem Lernbericht geholfen?

|  |
| --- |
|  |

**Rückmeldung Berufsbildner/in**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
| Datum/Unterschrift Lernende/r |  |  |
| Datum/Unterschrift Berufsbildner/in |  |  |

**Gültig ab dem Schuljahr 2026/2027**

**Stand am 30.04.2025**