Betriebliche Haltungsform

**Handlungskompetenzen**

k1 Produktionsform und -typ für die Schweinehaltung wählen

**Ziel (Was):** Die Positionierung des Lehrbetriebs in Bezug auf die Schweinehaltung argumentieren.

**Teilaufgaben**

Dokumentieren Sie jeweils die Teilaufgaben im vorgesehenen Feld (z. Bsp.: mit Fotos, Zeichnungen, kurzen Texten etc.). Legen Sie, wo sinnvoll, ergänzende Unterlagen bei (z.B. Nährstoffbilanz, Laborbericht Bodenanalyse, Parzellenblatt).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teilaufgabe 1: | Welche Haltungsformen (z.B. QM, IPS, Bio-Suisse) gibt es auf Ihrem Lehrbetrieb? Welche/n Produktionstypen (Zucht- oder Mastschweine) haben Sie? Welche Schweinerassen gibt es auf Ihrem Lehrbetrieb? | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 2: | Auf welche marktrelevanten Argumente stützt sich Ihr Lehrbetrieb bei der Wahl von Standort, Haltungsform, Produktionstyp und Rasse? Nennen Sie die wichtigsten Argumente sowie die jeweiligen Vor- und Nachteile. | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |
| Teilaufgabe 3: | Welche betriebswirtschaftliche Bedeutung hat die Schweinehaltung für Ihren Lehrbetrieb? | erfüllt  teilweise erfüllt  nicht erfüllt |
|  | | |

**Erkenntnisse und Merksätze**

Halten Sie Ihre wichtigsten Erkenntnisse fest. Z. Bsp. Was ist mir gut gelungen, was ist mir weniger gut gelungen? Was mache ich nächstes Mal anders?

|  |
| --- |
|  |

Welche Inhalte aus der Berufsfachschule und/oder dem ÜK haben mir bei diesem Lernbericht geholfen?

|  |
| --- |
|  |

**Rückmeldung Berufsbildner/in**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  | |
| Datum/Unterschrift  Lernende/r |  |  |
| Datum/Unterschrift  Berufsbildner/in |  |  |

**Gültig ab dem Schuljahr 2026/2027**

**Stand am 30.04.2025**